Projekt - Empiriske studier af forandring af arbejdslivet i institutionel kontekst

Om kurset

uddannelse	Arbejdslivsstudier
aktivitetstype	kandidatprojekt
Undervisningssprog	Dansk
Tilmelding	Tilmelding sker via STADS-Selvbetjening indenfor annonceret tilmeldingsperiode, som du kan se på Studieadministrationens hjemmeside Når du tilmelder dig kurset, skal du være opmærksom på, om der er sammenfald i tidspunktet for kursusafholdelse og eksamen med andre kurser, du har valgt. Uddannelsesplanlægningen tager udgangspunkt i, at det er muligt at gennemføre et anbefalet studieforløb uden overlap. Men omkring valgfrie elementer og studieplaner som går ud over de anbefalede studieforløb, kan der forekomme overlap, alt efter hvilke kurser du vælger. Registration through STADS-Selvbetjeningwithin the announced registration period, as you can see on the Studyadministration homepage. When registering for courses, please be aware of the potential conflicts between courses or exam dates on courses. The planning of course activities at Roskilde University is based on the recommended study programs which do not overlap. However, if you choose optional courses and/or study plans that goes beyond the recommended study programs, an overlap of lectures or exam dates may occur depending on which courses you choose.
Projektforløbet	Se study.ruc.dk om semesteropstart
Forventet arbejdsindsats (ECTS-deklaration)	Den beskrevne forventede arbejdsindsats er timeforbrug for hver studerende. konfrontation, evaluering og eksamen er gennemsnit v. projektgruppe på fire medlemmer. For et 15 ects projekt er den samlede forventede arbejdsindsats 405 studenterarbejdstimer, hvilket svarer til ca. 18 timer pr. uge i løbet af semesteret. arbejdet kan forventes at være fordelt på følgende aktiviteter: • Selvstændigt arbejde i projektgruppen: ca. 354 timer - vejledningstimer (konfrontationstid): ca. 6 timer • Evaluering (konfrontationstid, forberedelse af opponering): ca. 6 timer - eksamensforberedelse: ca. 37 timer - eksamen: ca. 2 timer
Pensum	Pensum er selvvalgt
Evaluering- og feedback former	Feedback til de studerende sikres løbende via vejledning, problemformuleringsseminar, intern evaluering og eksamen. Herudover evalueres alle uddannelseselementer på Arbejdslivsstudier i en treårig evalueringsturnus. Resultatet af evalueringen diskuteres i studienævnet og i arbejdslivsforum og offentliggøres. Bemærkninger angående tilrettelæggelse og indhold af uddannelseselementer kan desuden altid sendes til studielederen.
Studieleder/faglig koordinator	Peter Hagedorn-Rasmussen (peterhag@ruc.dk)
Eksamensadministration	IMT Studieadministration (imt-studieadministration@ruc.dk)
Aktivitetsansvarlig	Annette Kamp (kamp@ruc.dk)
ECTS	15

Forudsætninger for at kunne gå til eksamen	Som forudsætning for at deltage i prøven skal den studerende have deltaget i midtvejsevaluering. Den studerende skal deltage i midtsvejsevalueringen med forudgående aflevering af skriftligt oplæg og med aktiv deltagelse i midtvejsevalueringsaktiviteter. Ved midtsvejsevaluering får projektgruppen gennem gensidig konstruktiv og kritisk diskussion mulighed for at kvalificere projektets samlede design, problemformulering og besvarelse af denne. Til midtsvejsevalueringen fremsendes et skriftligt oplæg samt forberedes mundtlig feedback. Oplægget skal have et omfang på minimum 12.000 antal tegn inkl. mellemrum og må have et omfang på maksimalt 48.000 antal tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv eventuelle bilag. Studerende, der er ikke deltager i midtsvejsevalueringen f.eks. pga. sygdom eller lignende, skal i stedet aflevere en skriftlig feedback til opponentgruppen og egen vejleder. Den skriftlige feedback skal være på minimum 2.400 antal tegn inkl. mellumrum og må have et omfang på maksimalt 4.800 antal tegn inkl. mellemrum. Den skriftlige feedback godkendes af kursusansvarlig.
Læringsudbytte/ bedømmelseskriterier	• Viden: • Den studerende opnår viden om forskellige praktiske, teoretiske og metodiske tilgange til at skabe og studere forandring af arbejdslivet • Den studerende kan på baggrund af viden om relevant institutionel kontekst reflektere over, hvordan den skaber betingelser for forandring af arbejdslivet • Den studerende kan identificere specifikke videnskabelige problemstillinger i relation til et konkret genstandsfelt og projektarbejdets overordnede tematisering • Færdigheder: • Den studerende kan efter endt projektforløb analysere forandring af arbejdslivet i en relevant institutionel kontekst • Den studerende mestrer valg af metoder samt udviklingen og anvendelsen af analysestrategi, der kan belyse ønskede aspekter af problemstillingen • Den studerende kan, på et videnskabeligt grundlag, reflektere over individuelle og organisatoriske problemstillinger i forhold til forandringsprocesser • Kompetencer: • Den studerende kan med en reflekteret og kritisk tilgang bidrage til at kvalificere en kollektiv proces, der omfatter samspil mellem teori og empirihåndtering • Den studerende kan tage ansvar for egen læring og faglige udvikling • Den studerende kan med afsæt i forskningsbaseret viden om en konkret arbejdslivsproblemstilling bidrage kritisk og konstruktivt til diskussion af forandring af arbejdet og konsekvenser af denne
Overordnet indhold	Projektarbejdets emne og problemstilling er selvvalgt og formuleres selvstændigt af de studerende indenfor det overordnede tema: Forandring af arbejdslivet i institutionel kontekst. Formålet med projektarbejdet på dette semester er at give de studerende analytisk og kritisk forståelse for forandringer af arbejdslivet, baggrunden for dem og konsekvenser af dem, og deres placering i en bredere samfundsmæssig, institutionel, kontekst. Den overordnede tematiske ramme har til formål, at de studerende gennem projektarbejdet arbejder teoretisk og metodisk med diskussioner og analyser af forholdet og samspillet mellem kontekst og en mere konkret og nærmere afgrænset problemstilling. Denne ramme for det problemorienterede, deltagerstyrede projektarbejde sikrer desuden, at projektarbejdet får en eksemplarisk karakter. Igennem projektarbejdet skal det demonstreres, at den studerende har en omfattende forståelse af samspillet mellem problemstilling, emne, kontekst og feltets øvrige kompleksitet.
Type	Projekt
Undervisnings- og arbejdsform	Der arbejdes problemorienteret i deltagerstyrede grupper. Dannelsen af projektgrupper foregår som del af det af studiet arrangerede projektdannelsesforløb, hvor der dannes grupper og arbejdes med at kvalificere projektideer. Projektarbejdet understøttes udover projektdannelsesforløbet af projektvejledning og udviklingsrettet evaluering.
Prøveform (p1)	Gruppeprøve for deltagerne i projektarbejdet. Ved prøven tages der udgangspunkt i de studerendes projektrapport. I prøven indgår individuelle oplæg inden for et selvvalgt emne, der er relevant for problematikken belyst i projektrapporten. Hvert individuelt oplæg har en varighed på op til 5 min. De individuelle oplæg efterfølges af en dialog mellem de studerende og bedømmerne med

	udgangspunkt i projektet. Der kan under prøven stilles spørgsmål inden for det faglige område, der relaterer til projektrapportens faglige område. Der foretages en individuel bedømmelse på baggrund af projektrapport og den enkelte studerendes mundtlige præstation. Grupperne kan bestå af 2 til 6 studerende. Omfangskravene for projektrapporten er: For 2 studerende minimum 24.000 og maksimum 91.200 antal tegn inkl. mellemrum. For 3 studerende minimum 28.800 og maksimum 110.400 antal tegn inkl. mellemrum. For 4 studerende minimum 33.600 og maksimum 132.000 antal tegn inkl. mellemrum. For 5 studerende minimum 40.800 og maksimum 172.800 antal tegn inkl. mellemrum. For 6 studerende minimum 50.400 og maksimum 192.000 antal tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive eventuel forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, resumé, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv eventuelle bilag. Eksaminationstid inkl. votering er: For grupper af 2 studerende 60 minutter. For grupper af 3 studerende 75 minutter. For grupper af 4 studerende 90 minutter. For grupper af 5 studerende 105 minutter. For grupper af 6 studerende 120 minutter. Stave- og formuleringsevnen i projektrapporten indgår i bedømmelsen. Tilladte hjælpemidler ved prøven: Alle Bedømmelse: 7-trinsskala. Censur: Intern medbedømmer.
Omprøveform (p1)	Samme som ordinær eksamen
Eksamenskode(r)	Eksamenskode(r) : U41008

kursusgange:

Hold: 1

Projektrapport - Empiriske studier af forandring af arbejdslivet i institutionel kontekst - Semesterstart (ALIV)

tidspunkt	01-09-2021 10:15 til 01-09-2021 16:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt
sted	27.2-054 - lokale 3 (40)
Indhold	Onsdag 1. september: 08.00 – 08.30: Tjek ind med kaffe og croissanter (valgfrit) 08.30 – 08.50: Velkomst og præsentation af dagens program v. Annette Kamp, professor og semesteransvarlig. 08.50 – 08.55: Præsentation af mentorerne David og Tilde (kandidatstuderende og ansvarlige for gruppedannelse).

08.55 – 09.15: Hvem er I? hvilken studieretning – hvad har I af faglig baggrund? (to og to) v. Tilde, Julie og Annette

9.15 – 9:45: Oplæg om kandidatstudiet, semesteret samt eksempler på arbejdslivsforskning, Annette

9.45-10.10: Hvad er jeres forventninger til studiet og hvad interesserer I jer for) (walk and talk)

10.10 – 10.30: Forandringskurset (Klaus)

10.30 - 11.00: RUC- Olympiske lege (skriv 3 facts om jer selv)

11:00 – 11.20: pause

11.20 – 12:20: Oplæg om fra studie og karrierevejledningen

12.20 - 12.40: Arbejde mellem deltagelse, magt og styring (Annette) Opsamling, spørgsmål, gode råd og tak for i dag

12:40 - ?? Frokost for dem som har lyst (medbring selv eller køb i kantinen)

Projektrapport - Empiriske studier af forandring af arbejdslivet i institutionel kontekst - Projektdannelse (ALIV)

tidspunkt	21-09-2021 08:15 til 21-09-2021 14:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt
sted	27.1-089 - teorirum 27 (66)
Underviser	Annette Kamp (kamp@ruc.dk)
Indhold	Tirsdag d. 21. sep. 08.30 – 8.50: Velkomst og opsamling på sidst + dagens program (Annette) 09.10 – 09.50: Inspirationsoplæg med David og Tilde 09.50 – 10.20: Inspirationsoplæg ved Amalie Bonde Jørgensen, PhD studerende, Kandidat fra Arbejdslivsstudier, tidligere ansat i PROSA. 10.20 – 10.30: Pause 10.30 – 10.50: 1. runde - Hvilke emner synes jeg er spændende. Individuel skriveøvelse + fælles opsamling i plenum 10.50 – 11.20: 2. runde – udvikl på emner. Hvert bord får et emne 11.20 – 11.40: Fælles opsamling 11.40 – 12.10: Frokost (medbring selv eller køb i kantinen) 12.10 – 12.25: 3. runde – videreudvikl på emner – vælg selv emne 12.25 – 12.40: 4. runde – videreudvikl på emner – vælg nyt emne eller bliv ved førstvalgte emne 12.40 – 13.00: Opsamling, afrunding og hvad skal vi nå i morgen

Projektrapport - Empiriske studier af forandring af arbejdslivet i institutionel kontekst - Projektdannelse (ALIV)

tidspunkt	22-09-2021 08:15 til 22-09-2021 13:00

forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt
sted	27.2-054 - lokale 3 (40)
Underviser	Annette Kamp (kamp@ruc.dk)
Indhold	Onsdag d. 22. sep. 08.30 – 08.50: Velkomst og opsamling på sidst + dagens program 8.50 – 9.00: Introduktion af 1. og 2. prioritet med post-it (David & Tilde) 9.00 – 9.10: Alle skriver 1. og 2. prioritet på post-it 9.10 – 9.40: 5. runde (1. prioritet) 9.40 – 10.10: 6. runde (2. prioritet) 10.10 – 10.20: Opsamling i plenum – hvor mange har lagt sig fast på emne og hvor mange er fortsat i tvivl? 10.20 – 10.30: Pause 10.30 – 11.00: 7. runde – alle fastlægger sig på emne 11.00 – 11.30: Intro til tilmelding i STADS & forventningsafstemning v. David og Tilde 11.30 – 12.00: Forventningsafstemning i grupperne + tilmelding i STADS 12.00 – 12.15: Tak for nu og evaluering af gruppedannelsen – er alle tilmeldt en gruppe i STADS?

Projektrapport - Empiriske studier af forandring af arbejdslivet i institutionel kontekst - Problemfeltsseminar (ALIV)

tidspunkt	06-10-2021 08:15 til 06-10-2021 18:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt

Projektrapport - Empiriske studier af forandring af arbejdslivet i institutionel kontekst - Problemfeltsseminar (ALIV)

tidspunkt	07-10-2021 08:15 til 07-10-2021 18:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt

Projektrapport - Empiriske studier af forandring af arbejdslivet i institutionel kontekst - Aflevering af oplæg til intern evaluering (ALIV)

tidspunkt	09-11-2021 10:00 til 09-11-2021 10:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt

Projektrapport - Empiriske studier af forandring af arbejdslivet i institutionel kontekst - Intern evaluering (ALIV)

tidspunkt	15-11-2021 10:15 til 15-11-2021 16:00

Projektrapport - Empiriske studier af forandring af arbejdslivet i institutionel kontekst - Intern evaluering (ALIV)

tidspunkt	16-11-2021 08:15 til 16-11-2021 14:00

Projektrapport - Empiriske studier af forandring af arbejdslivet i institutionel kontekst - Intern evaluering (ALIV)

tidspunkt	18-11-2021 10:15 til 18-11-2021 16:00

Projekt - Empiriske studier af forandring af arbejdslivet i institutionel kontekst - Projektaflevering (ALIV)

tidspunkt	05-01-2022 10:00 til 05-01-2022 10:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt

Projekt - Empiriske studier af forandring af arbejdslivet i institutionel kontekst - Mundtlig eksamensperiode (ALIV)

tidspunkt	10-01-2022 08:15 til 31-01-2022 18:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt

Projekt - Empiriske studier af forandring af arbejdslivet i institutionel kontekst - Mundtlig reeksamensperiode (ALIV)

tidspunkt	01-02-2022 08:15 til 28-02-2022 18:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt