

## 3. semester projekt på Politik og forvaltning / 6. semester projekt på Erhvervskandidat i Politik og forvaltning

### Om kurset

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| uddannelse                                  | Politik og forvaltning                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| aktivitetstype                              | kandidatprojekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Undervisningssprog                          | Dansk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Tilmelding                                  | <p>Tilmelding sker via <a href="#">stads selvbetjening</a> indenfor annonceret tilmeldingsperiode, som du kan se på <a href="#">Studieadministrationens hjemmeside</a>.</p> <p>Når du tilmelder dig kurset, skal du være opmærksom på, om der er sammenfald i tidspunktet for kursusafholdelse og eksamen med andre kurser, du har valgt. Uddannelsesplanlægningen tager udgangspunkt i, at det er muligt at gennemføre et anbefalet studieforløb uden overlap. Omkring valgfrie elementer og studieplaner som går ud over de anbefalede studieforløb, kan der forekomme overlap, alt efter hvilke kurser du vælger.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Uddybende beskrivelse                       | <p><b>Vejledning i anvendelse af kvantitative metoder i projekter og specialer</b></p> <p>Der er hjælp at få, hvis du/din gruppe gerne vil belyse en problemstilling med kvantitative data og analyser, og jeres vejleder ikke har mulighed for at hjælpe jer med dette. Vi afholder en workshop, hvor en gruppe forskere fortæller om, hvordan man kan arbejde med kvantitative data i et projekt/speciale. Fokus for workshoppen er at give jer et overblik over offentligt tilgængelige data-sæt indenfor forskellige fagområder og de muligheder I har, hvis I gerne vil indsamle data selv. Vi forudsætter, at deltagerne har taget grundkursus i kvantitative metoder (BK8, Praktisk Statistik eller tilsvarende).</p> <p><b>Workshoppen afholdes onsdag d. 23. februar fra kl. 12:15-14:00 i lokale 25.2-005</b></p> <p>Efter workshoppen har I mulighed for at booke tid hos en erfaren studerende, Trine Cosmus Nobel, som kan støtte jer i processen omkring download og klargøring af data, analyser og tolkning. Dette er også en mulighed selvom man ikke har deltaget i workshoppen. Skriv til <a href="mailto:nobel@ruc.dk">nobel@ruc.dk</a> og aftal en tid. Skulle der være forhold, som I har brug for ekstra støtte til, så bliver I henvist til en relevant forsker.</p> |
| Projektforløbet                             | <p>Projektet udarbejdes på grundlag af en selvvalgt problemformulering i grupper af 2-5 studerende</p> <p>Projektgrupperne tildeles en vejleder, der vejleder arbejdet.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Forventet arbejdsindsats (ECTS-deklaration) | 390-450 timer (tilsvarende 15 ECTS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Pensum                                      | Den studerende/gruppen vælger i dialog med vejleder den litteratur, som inddrages i projektet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Evaluerings- og feedback former             | Vejlederen giver feed-back på oplæg og udkast til dele af projektet i forbindelse med aftalte møder.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Studieleder/faglig koordinator              | Peter Aagaard ( <a href="mailto:peteraa@ruc.dk">peteraa@ruc.dk</a> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Eksamensadministration                      | ISE Studieadministration ( <a href="mailto:ise-studieadministration@ruc.dk">ise-studieadministration@ruc.dk</a> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Aktivitetsansvarlig                         | Peter Aagaard ( <a href="mailto:peteraa@ruc.dk">peteraa@ruc.dk</a> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ECTS                                        | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Læringsudbytte/bedømmelseskriterier         | <ul style="list-style-type: none"><li>Forskningsbaseret og dybdegående viden om den problemstilling indenfor samfundsvidenskab og forvaltning, som den studerende har valgt at skrive projektet om, samt forståelse af og refleksion over projektets placering i et bredere fagligt felt.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Overblik over de væsentligste teoretiske positioner og empiriske forhold på det genstandsfelt projektet behandler og kritisk forholde sig til frembringelse af videnskabelig viden.</li> <li>• Viden om formidling af akademisk arbejde til helt forskellige målgrupper.</li> <li>• Færdigheder i at anvende og mestre videnskabelige teorier og metoder under grundigt arbejde med en afgrænset og fagligt væsentlig problemstilling.</li> <li>• Færdigheder i at analysere, diskutere, argumentere, reflektere og vurdere på et videnskabeligt grundlag.</li> <li>• Færdighed i at forholde sig dybdegående, reflektivt og kritisk til, samt vælge kilder, litteratur, teori, metoder og analysestrategi.</li> <li>• Færdighed i at skrive i overensstemmelse med akademiske tekstdnormer og med henblik på formidling til akademiske og forskellige andre målgrupper.</li> <li>• Kompetencer i selvstændigt at kunne begrunde og diskutere relevans og værdi i forhold til belysningen af den valgte problemstilling.</li> <li>• Kompetencer til selvstændigt at kunne identificere og diskutere teori og empiri i dybden</li> <li>• Kompetencer til at formidle faglige resultater og forslag på en faglig måde i relation til forskellige typer målgrupper.</li> <li>• Kompetence i at identificere og tage ansvar for egen faglige og målgruppeorienterede udvikling.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Overordnet indhold            | Projektet tilsigtes at være specialeforberedende, sådan at den studerende kan arbejde videre med projektets problemstilling, teori og/eller empiri i specialet.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Type                          | Projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Undervisnings- og arbejdsform | Projektet udarbejdes på grundlag af en selvvalgt problemformulering i grupper. Projektgrupperne tildeles en vejleder, der ved gruppe- og/eller klyngevejledning vejleder arbejdet.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Prøveform (p1)                | <p>Mundtlig gruppeprøve for deltagerne i projektarbejdet.</p> <p>Ved prøven tages der udgangspunkt i de studerendes projektrapport samt supplerende materiale. I prøven indgår individuelle oplæg inden for et selvvalgt emne, der er relevant for problematikken belyst i projektrapporten. Hvert individuelt oplæg har en varighed på op til 5 min. De individuelle oplæg efterfølges af en samtale mellem de studerende og bedømmerne med udgangspunkt i projektet.</p> <p>Der kan under prøven stilles spørgsmål inden for projektet og de teoretiske, metodiske og empiriske perspektiver, som er relevante for projektet.</p> <p>Der foretages en individuel bedømmelse på baggrund af projektrapport og den enkelte studerendes mundtlige præstation.</p> <p>Grupperne kan bestå af 2-5 studerende.</p> <p>Projektrapporten skal for:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 studerende have et omfang på 60.000-91.200 tegn inkl. mellemrum.</li> <li>- 3 studerende have et omfang på 81.600-110.400 tegn inkl. mellemrum.</li> <li>- 4 studerende have et omfang på 100.800-139.200 tegn inkl. mellemrum.</li> <li>- 5 studerende have et omfang på 110.400-148.800 tegn inkl. mellemrum.</li> </ul> <p>Omfangskravene er inklusive eventuel forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv eventuelle bilag.</p> <p>Eksaminationstiden inkl. votering fastsættes således:<br/> Ved 2 studerende 60 minutter.<br/> Ved 3 studerende 75 minutter.<br/> Ved 4 studerende 90 minutter.<br/> Ved 5 studerende 105 minutter.</p> <p>Stave- og formuleringsevnen i projektrapporten indgår i bedømmelsen.</p> <p>Tilladte hjælpemidler ved prøven: Kursusmateriale og egne noter</p> <p>Bedømmelse: 7-trinsskala.<br/> Censur: Intern medbedømmer.</p> |
| Omprøveform (p1)              | Samme som ordinær eksamen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Eksamenskode(r)               | Eksamenskode(r) : U40496                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

kursusgange:

Hold: 1

### 3. semester projekt - Projektdannelse (PF)

tidspunkt 04-02-2022 08:15 til  
04-02-2022 18:00

sted 06.1-032 - teorirum (65)

### 3. semester projekt - Projektdannelse (PF)

tidspunkt 07-02-2022 08:15 til  
07-02-2022 18:00

sted 06.1-032 - teorirum (65)

### 3. semester projekt/6. semester projekt - Projektaflevering (PF)

tidspunkt 24-05-2022 10:00 til  
24-05-2022 10:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

### 3. semester projekt/6. semester projekt - Mundtlig prøve (PF)

tidspunkt 01-06-2022 08:15 til  
30-06-2022 18:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

### 3. semester projekt/6. semester projekt - Mundtlig omprøve (PF)

tidspunkt 01-08-2022 08:15 til  
31-08-2022 18:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt