

Teknologi-psykologi - studier i menneske-teknologi interaktion

Om kurset

uddannelse	Psykologi
aktivitetstype	kandidatkursus
Undervisningssprog	Dansk
Tilmelding	Tilmelding sker via STADS-Selvbetjening indenfor annonceret tilmeldingsperiode, som du kan se på Studieadministrationens hjemmeside Når du tilmelder dig kurset, skal du være opmærksom på, om der er sammenfald i tidspunktet for kursusafholdelse og eksamen med andre kurser, du har valgt. Uddannelsesplanlægningen tager udgangspunkt i, at det er muligt at gennemføre et anbefalet studieforløb uden overlap. Men omkring valgfrie elementer og studieplaner som går ud over de anbefalede studieforløb, kan der forekomme overlap, alt efter hvilke kurser du vælger. Registration through STADS-Selvbetjening within the announced registration period, as you can see on the Studyadministration homepage. When registering for courses, please be aware of the potential conflicts between courses or exam dates on courses. The planning of course activities at Roskilde University is based on the recommended study programs which do not overlap. However, if you choose optional courses and/or study plans that goes beyond the recommended study programs, an overlap of lectures or exam dates may occur depending on which courses you choose.
Uddybende beskrivelse	Se uddybende beskrivelse under de enkelte kursusgange.
Forventet arbejdsindsats (ECTS-deklaration)	5 undervisningsgange. Samlet forventet arbejdsindsats: 135 timer. Undervisning pr. gang: 3,75 timer. Forberedelsestid pr. gang: 16 timer. Eksamen: 36,5 timer.
Pensum	Der indgår tekster på dansk og engelsk på omkring 250 sider. Litteratur findes på Moodle under de enkelte kursusgange.
Evaluerings- og feedback former	De studerende modtager peer-feedback samt formativ og summativ feedback. Kurset evalueres mundtligt og skriftligt efter sidste kursusgang.
Eksamensadministration	IMT Studieadministration (imt-studieadministration@ruc.dk)
Aktivitetsansvarlig	Jytte Bang (jyba@ruc.dk)
ECTS	5
Læringsudbytte/bedømmelseskriterier	• Viden: • Kendskab til udviklingstendenser inden for områder, hvor teknologier spiller en væsentlig rolle for menneskers praksis og psykologi. • Forståelse for teknologiers betydning for menneskers praksis og psykologi. • Indsigt i teorier og metoder til empirisk udforskning af teknologiers betydning for menneskers praksis og psykologi. • Færdigheder: • Identifikation af forskelle og ligheder mellem tilgange til forståelse af psykologi og teknologi i hverdagslivet. • Analyse og diskussion af teknologiers betydning for hverdagslivets praksisser og psykologi. • Formidling af viden om teknologiers psykologiske betydning i hverdagslivet. • Diskussion af videnskabelige problemstillinger inden for området med både fagfæller og andre interessenter. • Bidrage til løsning af problemstillinger relateret til teknologiers betydning for menneskers praksis og psykologi. • Samarbejde om indsatser inden for områder, hvor teknologiske problemstillinger spiller en (psykologisk) rolle i relationer og samarbejde på tværs af geografiske grænser.

	• Kompetencer: • Bidrage til evaluering af indsatser vedrørende teknologiers betydning for menneskers praksis og psykologi. • Selvstændigt at kunne reflektere over egen læreproces og læringsudbytte i forhold til læringsmålene for kurset. • Samarbejde med fagfæller med henblik på at udvikle egne og fagfællers viden, færdigheder og kompetencer indenfor kurset område.
Overordnet indhold	Kurset skal give den studerende indsigt i den rolle, som den hastige udvikling og udbredelse af teknologier, herunder de sociale interaktionsteknologier, spiller i hverdagslivet. Teknologierne udgør momenter – betingelser, muligheder og forhindringer - i de samfundsmæssige relationer (herunder magtrelationer) og de sociale hverdagslivspraksisser, som vi på kryds og tværs deltager i. De har således indflydelse på vore forhold til hinanden, vore selvforståelser, orienteringer og en række andre psykologiske dimensioner. Kurset sigter mod at give den studerende kendskab til teorier og metoder til empirisk udforskning af teknologiers betydning for menneskers praksis og psykologi i et forandringsperspektiv. Det er opbygget omkring brede, problemorienterede tematiseringer og inddrager eksempler fra international forskning. Det vil tage teoretisk udgangspunkt i et socialpsykologisk perspektiv.
Type	Obligatorisk kursus
Undervisnings- og arbejdsform	Hver kursusgang består af en forelæsning med dertilhørende undervisning i klynger. I klyngerne arbejdes der i dybden med forståelse og kritiske diskussioner af semesterets litteratur. De studerende får i klyngerne vejledning i at tage aktivt del i planlægningen og ledelsen af de enkelte undervisningsgange. I klyngerne er der gruppearbejde, øvelser, studentrepræsentationer (mundtlige og skriftlige), peer-feedback og diskussioner. De studerende afholder et eller flere mundtlige diskussionsoplæg på udvalgte kursusgange.
Prøveform (p1)	Kurset består gennem aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse. Ved aktiv deltagelse forstås: - Den studerende skal deltage i de med undervisningen forbundne aktiviteter (f. eks. workshops, seminarer, felt-ekskursioner, processtudiegrupper, arbejdskonferencer, supervisionsgrupper, feedback-sessioner). Ved regelmæssig deltagelse forstås: - Den studerende skal være til stede minimum 80 procent af undervisningsgangene. Ved tilfredsstillende deltagelse forstås: - Den studerende skal i forløbet aflevere fem refleksionsnotater, ét for hver kursusgang. De fem refleksionsnotater skal have et samlet omfang på minimum 9.600 og maksimum 12.000 tegn inkl. mellemrum. De fem refleksionsnotater afleveres samlet senest 2 dage inkl. evt. weekend og helligdage, efter sidste kursusgang. - Den studerende skal i forløbet deltage i et oplæg (mundtlig). Bedømmelse: Bestået / Ikke bestået.
Omprøveform (p1)	Individuel skriftlig hjemmeopgave stillet af kursusansvarlig. Hjemmeopgaven skal have et omfang på 24.000-28.800 tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive eventuel forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv eventuelle bilag. Hjemmeopgavens varighed er 5 dage inkl. evt. weekend og helligdage. Bedømmelse: Bestået / Ikke bestået.
Eksamenskoder	Eksamenskoder : U40003

kursusgange:

Hold: Forelæsninger

Teknologi-psykologi - Studier i menneske-teknologi interaktion (PSYK)

tidspunkt 29-10-2021 10:15 til
29-10-2021 12:00

sted 03.1-s03 - auditorie a (120)

Underviser Ernst Schraube (schraube@ruc.dk)

Teknologi-psykologi - Studier i menneske-teknologi interaktion (PSYK)

tidspunkt 01-11-2021 10:15 til
01-11-2021 12:00

sted 03.1-s03 - auditorie a (120)

Underviser Tine Jensen (tinex@ruc.dk)

Teknologi-psykologi - Studier i menneske-teknologi interaktion (PSYK)

tidspunkt 03-11-2021 08:15 til
03-11-2021 10:00

sted 04.1-06.1-014 - teorirum 04/06 (130)

Underviser Niklas Alexander Chimirri (chimirri@ruc.dk)

Teknologi-psykologi - Studier i menneske-teknologi interaktion (PSYK)

tidspunkt 08-11-2021 10:15 til
08-11-2021 12:00

sted 03.1-s03 - auditorie a (120)

Underviser Jytte Bang (jyba@ruc.dk)

Teknologi-psykologi - Studier i menneske-teknologi interaktion (PSYK)

tidspunkt 10-11-2021 08:15 til
10-11-2021 10:00

sted 03.1-s03 - auditorie a (120)

Underviser Erik Axel (eaxel@ruc.dk)

Teknologi-psykologi - Studier i menneske-teknologi interaktion - Aflevering af reflektionsnotater (PSYK)

tidspunkt 13-11-2021 10:00 til
13-11-2021 10:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

Teknologi-psykologi - Studier i menneske-teknologi interaktion - Omprøve (PSYK)

tidspunkt 07-02-2022 10:00 til
07-02-2022 10:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt