

2s Projekt II: Samarbejde, brugerinvolvering og design

Om kurset

uddannelse	Sociale Interventionsstudier
aktivitetstype	kandidatprojekt
Undervisningssprog	Dansk
Tilmelding	Tilmelding sker via stads selvbetjening indenfor annonceret tilmeldingsperiode, som du kan se på Studieadministrationens hjemmeside Når du tilmelder dig kurset, skal du være opmærksom på, om der er sammenfald i tidspunktet for kursusafholdelse og eksamen med andre kurser, du har valgt. Uddannelsesplanlægningen tager udgangspunkt i, at det er muligt at gennemføre et anbefalet studieforløb uden overlap. Men omkring valgfrie elementer og studieplaner som går ud over de anbefalede studieforløb, kan der forekomme overlap, alt efter hvilke kurser du vælger. Registration is happening through stads selvbetjening within the announced registration period, as you can see on the Studyadministration homepage. When registering for courses, please be aware of the potential conflicts between courses or exam dates on courses. The planning of course activities at Roskilde University is based on the recommended study programs which do not overlap. However, if you choose optional courses and/or study plans that goes beyond the recommended study programs, an overlap of lectures or exam dates may occur depending on which courses you choose.
Uddybende beskrivelse	Projektarbejdet på SI løber over hele semestret og foregår i grupper, som selv formulerer deres problemstilling. Projektformationen sker ifm semesterstartens projektudvikling og gruppedannelse, som alle studerende deltager aktivt i. Her vil også vejledere fra uddannelsen være til stede for sparring ifm projektudviklingen. Hver projektgruppe tildeles straks efter gruppedannelsen en vejleder, som bistår gruppens arbejde med at planlægge og udvikle projektet samt udarbejde projektrapporten. Projektarbejdet omfatter også en intern evaluering, hvor grupperne får lejlighed til at drøfte det foreløbige arbejde med vejleder samt en opponentergruppe og -vejleder. HUSK Som det står i studieordningen skal der afleveres en læringslog for hver studerende i gruppen a) i Digital Eksamen (i Word el pdf) sammen/samtidig med projektrapporten - uploadet som separate bilag hver med titlen "Læringslog Studerendes Navn" eller b) på mail til vejleder/eksaminator samt intern medbedømmer senest fem døgn efter projektaflevering - også her som separate bilag i Word el pdf hver med titlen "Læringslog Studerendes Navn"
Projektforløbet	Projektarbejdet foregår i grupper på 2-7 medlemmer, som selv i samarbejde med projektvejleder organiserer arbejdet og samarbejdet.
Forventet arbejdsindsats (ECTS-deklaration)	15 ECTS = 405 timers arbejdsindsats fordelt på teorilæsning, teorbearbejdning, forberedelse og gennemførelse af empirisk arbejde, gruppemøder, vejledning, gensidig feed-back, forberedelse og deltagelse i intern evaluering samt udarbejdelse af projektrapport. Herunder skal man regne med af afsætte 35 timer til forberedelse og gennemførelse af projekteksamen.
Pensum	Projektgruppen søger, fremskaffer og behandler tematisk, teoretisk og metodisk litteratur der er relevant for projektets problemstilling. Dette sker i samråd med vejleder og gerne med assistance fra bibliotekar mv.
Evaluering- og feedback former	Projektgruppens medlemmer giver løbende hinanden feedback, lige som gruppen løbende modtager feedback fra projektvejleder. Projektarbejdet, herunder samarbejdsprocesser i gruppen og med vejleder, forventningsafstemmes, evalueres og justeres ligeledes løbende i dialog med projektvejleder. Desuden sker feedback og

	evaluering ifm projekteksamen. Endelig afsluttes projektforsløbet med en gensidig evaluering med vejleder.
Studieleder/faglig koordinator	Trine Østergaard Wulf-Andersen (wulf@ruc.dk)
Eksamensadministration	IMT Studieadministration (imt-studieadministration@ruc.dk)
Aktivitetsansvarlig	Trine Østergaard Wulf-Andersen (wulf@ruc.dk)
ECTS	15
Forudsætninger for at kunne gå til eksamen	Det er en forudsætning for indstilling til eksamen, at den studerende har deltaget i intern evaluering, samt at den studerende har udarbejdet en læringslog. Ved den interne evaluering får projektgruppen gennem gensidig konstruktiv og kritisk diskussion med en opponentergruppe og anden vejleder mulighed for at kvalificere projektets samlede design, problemformulering og undersøgelse af denne. Til den interne evaluering fremsendes en projektbeskrivelse indeholdende en indholdsoversigt / disposition for projektet plus udvalgte afsnit på minimum 7.200 tegn og maksimalt 24.000 tegn inkl. mellemrum. De studerende forbereder mundtlig feedback til opponentergruppe. Læringsloggen skal afleveres i Digital Eksamen senest 5 døgn efter projektafleveringen. Den skal være på minimum 2.400 tegn og maksimalt 7.200 tegn inkl. mellemrum og indeholde refleksioner over hvordan den studerendes uddannelses- og erfaringsmæssige baggrund samt samarbejds- og læreprocesser på de forskellige studieelementer i uddannelsen tilsammen bidrager til den studerendes kandidatprofil. Omprøve, hvis forudsætninger for at til gå eksamen ikke er opfyldt: Studerende, der undtagelsesvis er forhindret i at deltage i den interne evaluering, skal i stedet aflevere en skriftlig feedback af opponenterens projektbeskrivelse til opponenteren og egen vejleder. Den skriftlige feedback skal være på minimum 2.400 tegn og maksimalt 4.800 tegn inkl. mellemrum.
Læringsudbytte/ bedømmelseskriterier	• Viden: Viden om psykologiske, læringsteoretiske og sociologiske forståelser af samarbejde, konflikt og forhandling som betingelse og ramme for social intervention • Viden: Viden om faktorer af betydning for opfattelser, perspektiver og handlemuligheder hos forskellige grupper af professionelle og brugere i samarbejds- og interventionsprocesser • Viden: Psykologisk, læringsteoretisk og organisationssociologisk viden om bæredygtigt design og dokumentation af social intervention • Viden: iden om deltagerinvolvering samt om planlægning, styring og gennemførelse af bruger/borgerinddragende interventionsprojekter • Færdigheder: Identificere videnskabelige problemstillinger i forhold til samarbejdsprocesser i social intervention • Færdigheder: Udføre systematisk litteratur- og informationssøgning og anvende videnskabelige standarder og metoder til håndtering af referencer • Færdigheder: Anvende videnskabelig litteratur på dansk og fremmedsprog • Færdigheder: Reflektere kritisk over betydningen af forskellige dokumentationsformers anvendelse i sociale interventioner • Færdigheder: Reflektere kritisk over faktorer af betydning for opfattelser, interesser og handlemuligheder hos forskellige grupper af professionelle og brugere i samarbejds- og interventionsprocesser • Kompetencer: Håndtere udviklingen af et selvstændigt projekt samt tilrettelægge og styre et projektforsløb indenfor samarbejde, brugerinvolvering og design • Kompetencer: Formidle forskningsbaseret viden om sociale forandringsprocesser • Kompetencer: Diskutere videnskabelige problemstillinger inden for området med fagfæller
Overordnet indhold	Ud fra en selvvalgt problemstilling undersøger de studerende teoretisk og praktisk offentlige, private eller civilsamfundsmæssige kontekster, som har betydning for design, bruger/ borgerinvolvering og samarbejde i interventionsprojekter.
Type	Projekt
Undervisnings- og arbejdsform	Projektarbejde

Prøveform (p1)

Mundtlig gruppeprøve for deltagerne i projektarbejdet.

Ved prøven tages der udgangspunkt i de studerendes projektrapport. I prøven indgår individuelle oplæg inden for et selvvalgt emne, der er relevant for problematikken belyst i projektrapporten. Hvert individuelt oplæg har en varighed på op til 5 min. De individuelle oplæg efterfølges af en samtale mellem de studerende og bedømmerne med udgangspunkt i projektet.

Der kan under prøven stilles spørgsmål inden for projektrapportens faglige område.

Der foretages en individuel bedømmelse på baggrund af projektrapport og den enkelte studerendes mundtlige præstation.

Grupperne kan bestå af 2-7 studerende.

Projektrapporten skal for:

- 2 studerende have et omfang på 96.000-103.200 tegn inkl. mellemrum.
- 3 studerende have et omfang på 144.000-151.200 tegn inkl. mellemrum.
- 4 studerende have et omfang på 177.600-184.800 tegn inkl. mellemrum.
- 5 studerende have et omfang på 177.600-184.800 tegn inkl. mellemrum.
- 6 studerende have et omfang på 177.600-184.800 tegn inkl. mellemrum.
- 7 studerende have et omfang på 177.600-184.800 tegn inkl. mellemrum.

Omfangskraverne er inklusive eventuel forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv eventuelle bilag.

Eksaminationstiden inkl. votering fastsættes således:

Ved 2 studerende 60 minutter.

Ved 3 studerende 75 minutter.

Ved 4 studerende 90 minutter.

Ved 5 studerende 105 minutter.

Ved 6 studerende 120 minutter.

Ved 7 studerende 135 minutter.

Stave- og formuleringsevnen i projektrapporten indgår i bedømmelsen.

Tilladte hjælpemidler ved prøven: PowerPoint præsentation eller tilsvarende samt noter til oplæg/præsentation

Bedømmelse: 7-trinsskala.

Censur: Intern medbedømmer.

Omprøveform (p1)

Samme som ordinær eksamen

Eksamenskode(r)

Eksamenskode(r) : U25772

kursusgange:

Hold: 1

Tematisk studiestartsdag - Bæredygtig udvikling for alle

tidspunkt 31-01-2022 09:00 til
31-01-2022 15:30

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

Indhold

Kære studerende

Mandag den 31.1.2022 afholdes tematisk studiestartsdag om "Bæredygtig udvikling for alle" med udgangspunkt i FNs 17 verdensmål.

Du møder eksterne oplægsholdere med vidt forskellige vinkler på bæredygtighed samt kan vælge en klynge med 1-2 temaer med forskere på RUC, der præsenterer og går i dialog med de studerende om bæredygtighed set fra deres faglige forskningsfelt.

Tilmeld dig dagen, klynge og frokost [her senest den 27.1](#)

Pensum

At skaffe mennesker og miljø det bedste uden at skade fremtidige generationers muligheder

Institut for Mennesker og teknologi (IMT) inviterer hermed alle studerende og forskere til at deltage i en fælles tematisk studiestartsdag med udgangspunkt i FN 17 verdensmål for bæredygtig udvikling.

Vi vil gerne inspirere studerende til projektarbejde, der bidrager til at opnå FNs 17 verdensmål – og samtidig give de studerende mulighed for at komme tæt på den forskning, der laves på IMT indenfor bæredygtig udvikling. **Program**

9.00-10.00: Store auditorium

- Velkomst v. dekan Andreas de Neergaard: Introduktion til dagens formål og tema
- Jesper Theilgaard, Meteorolog og klimaekspert med foredrag om vejret og klimaet. Er uddannet som flyvemeteorolog i 1978 og har fra 2002 til 2018 været fuldtidsansat på Danmarks Radio. Jesper har skrevet ikke færre end 25 bøger om vejret, vejrfænomener og klimaet, som henvender sig til både børn og voksne. FN's 17 verdensmål - Bliver de ført ud i livet, vil de ændre verden, og er de overhovedet realistiske?

<https://www.forfatterforedrag.dk>

10.00-10.15: Kaffepause

10.15-11.00: Store auditorium

- Thomas Bagge Olesen, Ledende partner, forretningsudvikling i Den Sociale Kapitalfond og medlem Rådet for Samfundsansvar og Verdensmål 2021-2025
Hvordan vi investerer i de oversete potentialer i samfundskontrakten mellem samfund, erhvervsliv og det inkluderende arbejdsmarked?

<https://densocialekapitalfond.dk/om-sociale-kapitalfond>

11.00-11.15: Store auditorium

- Thomas Theis Nielsen Lektor og Esbern Holmes Lektor: Præsentation af RUCs verdensmålsportal

Link til RUCs verdensmålsportal: <https://sdg.ruc.dk/>

11.15-11.40: Pause

- Hent frokost og medbring den til den tilmeldte klynge

11.40-13.35 (inkl. frokost): Klyngerum

Tematiske klyngeaktiviteter med fokus på IMT's forskningsmiljøer. Præsentationer af forskers arbejde med FN's verdensmål og Bæredygtig udvikling for alle:

Verdensmål 3 - Sundhed og trivsel

- Social differentiering i relationer til ulighed i sundhed - relationer mellem sundhedsinstitutioner, sundhedsfelter, professioner, og perspektiver fra patienter, borgere, klienter, pårørende og sundhedsprofessionelle ved Ph.d.-studerende Jonas Thorborg Stage
- Menneskers møde med Sundhedsvæsenet og transitioner i sygdoms- og behandlingsforløb, muligheder og begrænsninger for måder at forstå sygdom og behandling ved Ph.d.-studerende Mai Nanna Schønau

Verdensmål 4: Kvalitetsuddannelse

- Situeret ulighed i skolelivet - børn og unges ulige betingelser for deltagelse i skolens fællesskaber ved professor Charlotte Højholt Verdensmål 5 og 8 - Ligestilling mellem kønnene samt anstændige jobs og økonomisk vækst
- "Arenæer for kønsbestemt social innovation og marginaliserede kvinders kollektive handling, ved professor Linda Lundgaard Andersen
- Prekarisering - det usikre arbejdsliv og atypiske ansættelser Lektor Janne Gleerup

Verdensmål 11 - Bæredygtige byer og lokalsamfund

- Byplanlægning i en usikker virkelighed ved Ph.d. Ekstern lektor Majken Toftager Larsen
- At lære børn og unge at transformere byer gennem fællesskab ved Maja de Neergaard lektor

Verdensmål 12: Ansvarligt forbrug og produktion

a) Cirkulær økonomi, ressourcer, affald og bæredygtig produktion. Reduktion af affald, genbrug og genanvendelse af rest- og affaldsprodukter herunder plastaffald, byggeaffald og organisk affald. Der vil være særlig fokus på forskningsprojektet CityLoops ved lektor Thomas Budde Christensen

Plastmateriale i et Cirkulær Økonomi-perspektiv. Der vil være særlig fokus på forskningsprojektet RePlasti, ved lektor Tobias Pape Thomsen

b) "Digitalisering til reducere af CO2 udledning for maritim transport" Speed optimizations for liner networks with business constraints v. lektor Line Reinhaard.

"IntelliGrid: IoT nudging som vinden blæser" ved lektor Magnus Rotvit Perlt Hansen

Verdensmål 13 - Klimainsats

- De moderne praksisser inden for de komplekse og koblede systemer af aktører og artefakter i landbrug, fødevarer, måltider og gastronomi, udfordringer med at omstille systemer til mere bæredygtige, økologiske og klimavenlige praksisser, ved professor Niels Heine Kristensen
- Fødevareregionen som transitions- og innovationslandskab. Bæredygtighedskoalitioner, -diskurser og råderum i omstillingen – et oplæg til strategisk fødevaresystemisk support. Ved Ph.d.-studerende Pernille Nielsen

13.35 - 13.45: Pause - retur til store auditorium

13.45-15.30: Store auditorium

Oplæg ved:

- Anne Kipp Nordic head of communications for SiemensMobility og for Siemens A/S Skab forandringer i hverdagen, et teknologi og udviklingsperspektiv, at skabe en ny fremtid set med et virksomhedsperspektiv

<https://new.siemens.com/dk/da/virksomhedsoplysninger/baeredygtighed.html>

- Zakia Elvang - managing partner og strategisk rådgiver We Do Democracy, stifter af Demokrati Garage. Rådgiver i forandring, klimaforandringer, demokratisk udvikling, deliberativt demokrati og læring.

Stærkt og deltagelsesdrevet demokrati er en forudsætning for bæredygtig udvikling

<https://www.wedodemocracy.dk/hvem>

Opsamling på dagen ved prodekan Camilla Schmidt

15.30 - xx.xx: Forhallen – store auditorium

2s Projekt II: Samarbejde, brugerinvolvering og design - Semesterstart (SI)

tidspunkt	01-02-2022 08:15 til 01-02-2022 15:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt
sted	08.1-033 - teorirum (20)
Underviser	Trine Østergaard Wulf-Andersen (wulf@ruc.dk)

2s Projekt II: Samarbejde, brugerinvolvering og design - Workshop (SI)

tidspunkt	03-02-2022 08:15 til 03-02-2022 12:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt
sted	03.1-e37 - klyngerum 3 (30)
Underviser	Trine Østergaard Wulf-Andersen (wulf@ruc.dk)

2s Projekt II: Samarbejde, brugerinvolvering og design - Projekt- og praktikudvikling (SI)

tidspunkt	04-02-2022 13:00 til 04-02-2022 16:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt
sted	03.1-w01 - klyngerum 1 (30)
Underviser	Trine Østergaard Wulf-Andersen (wulf@ruc.dk)

2s Projekt II: Samarbejde, brugerinvolvering og design - Projekt- og praktikudvikling (SI)

tidspunkt	11-02-2022 08:15 til 11-02-2022 16:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt
sted	25.1-020 - klynge (25)
Underviser	Trine Østergaard Wulf-Andersen (wulf@ruc.dk)

2s Projekt II: Samarbejde, brugerinvolvering og design - Aflevering af oplæg til intern evaluering (SI)

tidspunkt	13-04-2022 10:00 til 13-04-2022 10:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt

2s Projekt II: Samarbejde, brugerinvolvering og design - Intern evaluering (SI)

tidspunkt	20-04-2022 08:15 til 21-04-2022 18:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt

2s Projekt II: Samarbejde, brugerinvolvering og design - Projektaflevering (SI)

tidspunkt	08-06-2022 10:00 til 08-06-2022 10:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt

2s Projekt II: Samarbejde, brugerinvolvering og design - Mundtlig eksamensperiode (SI)

tidspunkt 13-06-2022 08:15 til
30-06-2022 18:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

2s Projekt II: Samarbejde, brugerinvolvering og design - Mundtlig reeksamensperiode (SI)

tidspunkt 01-08-2022 08:15 til
31-08-2022 18:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt