

Betingelser for sundhedsfremmetiltag

Om kurset

uddannelse	Sundhedsfremme
aktivitetstype	kandidatkursus
Undervisningssprog	Dansk
Tilmelding	Tilmelding sker via STADS-Selvbetjening indenfor annonceret tilmeldingsperiode, som du kan se på Studieadministrationens hjemmeside Når du tilmelder dig kurset, skal du være opmærksom på, om der er sammenfald i tidspunktet for kursusafholdelse og eksamen med andre kurser, du har valgt. Uddannelsesplanlægningen tager udgangspunkt i, at det er muligt at gennemføre et anbefalet studieforløb uden overlap. Men omkring valgfrie elementer og studieplaner som går ud over de anbefalede studieforløb, kan der forekomme overlap, alt efter hvilke kurser du vælger. Registration through STADS-Selvbetjening within the announced registration period, as you can see on the Studyadministration homepage. When registering for courses, please be aware of the potential conflicts between courses or exam dates on courses. The planning of course activities at Roskilde University is based on the recommended study programs which do not overlap. However, if you choose optional courses and/or study plans that goes beyond the recommended study programs, an overlap of lectures or exam dates may occur depending on which courses you choose.
Uddybende beskrivelse	Kursets formål er at bibringe de studerende • Indsigt i projektstyring og vidensgrundlag for planlægning og facilitering af sundhedsfremmetiltag, som kan tage udgangspunkt i en særlig tematik. • Introduktion til faglige indfaldsvinkler og metoder til at evaluere tiltag, samt fremskaffe og vurdere viden om menneskers hverdagsliv, som grundlag for planlægning og intervention/forandringstiltag • Grundlag for at undersøge relevante samfundsaktørers, institutioners og organisationers rolle i planlægning. Kurset er delt op i to. En teoretisk del og et feltkursus, hvor teorierne sættes i spil. I den teoretiske del introduceres til teorier og metoder i relation til planlægning, gennemførelse og evaluering af sundhedsfremmetiltag. Kurset skal give en baggrund for tværfaglige, helhedsorienterede analyser og kritisk vurdering af grundlaget for sundhedstiltag. Feltkurset tager udgangspunkt i en sundhedsfremmearena og har fokus på den måde sundhedsfremmetiltag designes, fremtræder og håndteres lokalt. I efteråret 2021 foregår feltkurset i Holbæk kommune (https://holbaek.dk). Gennem besøg, foredrag, interview og andre former for feltstudier undersøges det, hvordan politik, institution/organisation, viden, mennesker, teknologi og kultur skaber betingelser og muligheder for planlægning på lokalt og/eller organisatorisk niveau.
Forventet arbejdsindsats (ECTS-deklaration)	Kursets 10 erts=270 timer fordeler sig på en overordnet arbejdsindsats på følgende vis: forberedelse til forelæsninger: 100 timer, deltagelse i forelæsninger: 20 timer, forberedelse af øvelser og fremlæggelser: 10 timer, felttur, forberedelse: 15 timer, felttur og forbesøg: 40 timer, synopsisudarbejdelse: 40 timer, læsning af én anden gruppes synopsis og forberedelse af review: 10 timer, eksamensforberedelse og eksamen: 10 timer (alle deltager over hele dagen), evaluering: 2 timer andet 23 timer.
Pensum	To grundbøger købes: Niels Åkerstrøm Andersen og Justine Pors (2014): Velfærdsledelse, København: Hans Reitzel; og Pernille Tanggaard Andersen, Charlotte Bech Lau og Heidi Myglegård Andersen (red.) (2020): Sundhedsfremme i kommuner og lokalsamfund. Mellem forskning, planlægning og praksis, Hans Reitzels Forlag. Noget af litteraturen lægges på moodle, men noget skal I selv anskaffe jer. Den samlede litteraturliste er her (nogen ændringer kan ske senere): Kursusgang 1: Bacchi, C. (2009) Analysing Policy - What's the Problem Represented to Be? Pearson Education Australia, side 1-25 (26 sider) Esping-Andersen, G (2015) Welfare regimes and social stratification. I: Journal of European Social Policy, vol. 25(1), side 124 -134 (11 sider) Pernille Tanggaard Andersen, Charlotte Bech Lau og Heidi Myglegård Andersen (red.) (2020): Sundhedsfremme i kommuner og lokalsamfund. Mellem forskning, planlægning og praksis, Hans Reitzels Forlag. Kapitel 3 og 5 (43

sider). WHO-Europe (2012) Public health policy and legislation instruments and tools for further research– se http://www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0020/172730/PH-tools-and-Instruments-rev-ENG.pdf (OBS kun side 1-7)

Kursusgang 2: Lawrence Neuma, (2014) Field research and Focus Group research, in: & Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches, 2014 p. 431-475
Hammersley, M. (2006) Ethnography: problems and prospects I: Ethnography and Education, 1:1, Side 3-14 (12 sider)

Kursusgang 3: Winther, S. og V. L. Nielsen (2010) Politikdesign og implementering I: Implementering af politik, kap, 3, København: Academia, Gyldendal Akademisk, side 41-71 (31 sider)

Rhodes, R.A.W. (1996) The new governance: Governing without Government. Political Studies, XLIV, side 652-667 (16 sider) Kjær, A.M (2011) Rhodes' contribution to governance theory: Praise, criticism and the future governance debate. I: Public Administration, Vol. 89, Issue 1, side 101-113 (13 sider) Kickbusch, I og D. Gleicher (2012) Governance for health in the 21st century, WHO Europe, side 35-52 (18 sider) Pernille Tanggaard Andersen, Charlotte Bech Lau og Heidi Myglegård Andersen (red.) (2020): Sundhedsfremme i kommuner og lokalsamfund. Mellem forskning, planlægning og praksis, Hans Reitzels Forlag. Kapitel 2 (25 sider) Christensen, K. (2012) Når velferdstjenester møder ny velferdsstyring: om implementeringen af IPLOS. I: Sosiologi i dag, årg. 42, NR. 2, side 48 – 69 (22 sider) Andreas Christensen (2011) Inspiration til implementering. København: Sundhedsstyrelsen (32 sider) https://www.kl.dk/ImageVaultFiles/id_78900/cf_202/Inspiration_til_implementation_af_kommunale_sundhe.PDF/

Kursusgang 4: Kristensen, J. E. (2014) Velfærdsprofessioner i konkurrencestaten: i lyset af velfærdspolitikken omkalfatring I: Sommer Harrits, G. et al. (red.) Professioner under pres: Status, viden og styring Århus: Via Systime, side 165-188 (24 sider) Kristensen, J.E. (2012) Viljen til inklusion: En samtidssdiagnostisk indkredsning af en ny politisk-pædagogisk dagsorden. I: Dansk Pædagogisk Tidsskrift, Nr. 4, side 50-59 (10 sider) Mik-Meyer, N. og K. Villadsen (2007) Magtens former - sociologiske perspektiver på statens møde med borgeren. Kapitel 1 + 6, København: Hans Reitzels Forlag, side 9-15, 117-145 (36 sider) Åkerstrøm Andersen, N. og J. Pors (2014) Velfærdsledelse. København: Hans Reitzels Forlag, kap 2 + 3, side 49-118 (70 sider) Pernille Tanggaard Andersen, Charlotte Bech Lau og Heidi Myglegård Andersen (red.) (2020): Sundhedsfremme i kommuner og lokalsamfund. Mellem forskning, planlægning og praksis, Hans Reitzels Forlag. Kapitel 7 (21 sider) Christensen, K. og Fluge, S. (2016) Brukermedvirkning i norsk eldreomsorgspolitik - Om udviklingen af retorikken om individuelt medansvar I: Tidsskrift for velferdsforskning, årg. 19, Nr. 3, side 261-277 (17 sider) Holen, M. og A. Kamp (2018) Brugerinddragelse - ny professionalisme og nye omsorgsrum? I: Nordisk velfærdsforskning | Nordic Welfare Research, nr. 01, vol. 3, side 47- 57 (11 sider)

Kursusgang 5: Klaus Majgaard (2013) Offentlig styring København: Hans Reitzel Forlag, side 261 – 284 (24 sider) Pedersen, D. (2007). Ledelsesrummet og managementstaten. I: Pedersen, D. (red.) Offentlig ledelse i managementstaten. Frederiksberg: Forlaget Samfundslitteratur, side 104-133. (29 sider) Åkerstrøm Andersen, N. og J. Pors (2014) Velfærdsledelse. København: Hans Reitzels Forlag, kap 4 + 5, side 119-170 (52 sider) Sørensen, Eva og Jacob Torfing (2018): The democratizing impact of governance networks: From pluralization, via democratic anchorage, to interactive political leadership. Public Administration, 96: 302-317 (15 sider)

Kursusgang 6: Potvin, L., Haddad, S.; Frohlich, L. "Beyond process and outcome evaluation: a comprehensive approach for evaluating health promotion programmes" (s. 45-62) i WHO rapporten Evaluation in Health Promotion: principles and perspectives fra 2001. http://www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0007/108934/E73455.pdf Potvin, L. and Richard, L. "Evaluating community health promotion programmes" (p. 213-240) i WHO rapporten Evaluation in Health Promotion: principles and perspectives fra 2001. http://www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0007/108934/E73455.pdf Alfred Rütten and P. Gelius (2013): Building policy capacities: an interactive approach for linking knowledge to action in health promotion - in HPI no 3, Vol.29 Jackie Green og Jane South: Evaluation (2006), University Press Peter Elsass: Evidens og evaluering (2006), i P. Elsass og P. Lauritsen: Humanistisk sundhedsforskning, Hans Reitzels forlag Krogstrup, A. K. (2016) Evalueringsmodeller. Kap 2: Introduktion til evaluering som begreb og fænomen og kap 10: Samarbejdsevaluering og partcipatorisk evaluering. 3. udgave. København: Hans Reitzels Forlag Side 37-52 + 168-185. Guillemin, M & L. Gillam (2004) Ethics, Reflexivity, and "Ethically Important Moments" in Research I: Qualitative Inquiry, Vol 10, Nr. 2, Side 261-280 (20 sider)

Evaluerings- og feedback
former

Den sidste dag på feltturen i Rødovre inviterer vi vores værter og de kontaktpersoner som I støder på, ind til et mini-seminar, hvor I fremlægger de foreløbige resultater af jeres feltstudier. Her giver I ideer, iagttagelser, kritiske vinkler og undren videre til de værter, som I har samarbejdet med – det vil de rigtig gerne høre, og det er ikke en eksamen.

Eksamensadministration	IMT Studieadministration (imt-studieadministration@ruc.dk)
Aktivitetsansvarlig	Nicole Thualagant (nicole@ruc.dk) Karen Christensen (karench@ruc.dk)
ECTS	10
Forudsætninger for at kunne gå til eksamen	Deltagelse i feltkurset er obligatorisk. Aktiv, og tilfredsstillende deltagelse i de aktiviteter der er forbundet.
Læringsudbytte/ bedømmelseskriterier	• Indsigt i forskellige ledelses- og evalueringsformer, herunder evidens, i sundhedsfremmearbejde. • Viden om centrale teoretiske begrebsliggørelser af virkemiddel, målgruppeinddragelse, institution, forvaltning og styring. • Indsigt i forskellige tematiseringer i studiet af forandringsprocesser i mødet mellem borgere/patienter, institutioner, ekspertsystemer, teknologier, professioner samt kulturer. • Indsigt i etiske aspekter af sundhedsfremmeindsatser. • Forstå og anvende centrale evaluerings- og projektledelsesteoretiske begreber i relation til sundhedsfremmeindsatser. • Identificere problemfelter på udvalgte sundhedsfremmearenaer hvad angår sundhedsfremmeindsatsernes baggrund, effekter og mulige udviklingsperspektiver. • At foretage feltstudier af sundhedsplanlægning i afgrænsede geografiske, faglige og institutionelle sammenhænge. • At arbejde med - og forstå - politiske, institutionelle og ledelsesmæssige aspekter af arbejdet med sundhedsfremmetiltag. • At styre og udvikle komplekse og uforudsigelige arbejdssituationer med afsæt i viden om sundhedsfremme, ledelse og projektstyring. • At arbejde med partcipatoriske metoder i sundhedsfremmearbejde.
Overordnet indhold	Kurset er delt op i to. En teoretisk del og et feltkursus, hvor teorierne sættes i spil. I den teoretiske del introduceres til teorier og metoder i relation til planlægning, gennemførelse og evaluering af sundhedsfremmetiltag. Kurset skal give en baggrund for tværfaglige, helhedsorienterede analyser og kritisk vurdering af grundlaget for sundhedstiltag. Kurset bibringer den studerende: • Indsigt i projektstyring og vidensgrundlag for planlægning og facilitering af sundhedsfremmetiltag, som kan tage udgangspunkt i en særlig tematik. • Introduktion til faglige indfaldsvinkler og metoder til at evaluere tiltag, samt fremskaffe og vurdere viden om menneskers hverdagsliv, som grundlag for planlægning og intervention/forandringstiltag • Grundlag for at undersøge relevante samfundsaktørers, institutioners og organisationers rolle i planlægning. Feltkurset tager udgangspunkt i en sundhedsfremmearena og har fokus på den måde sundhedsfremmetiltag designs, fremtræder og håndteres lokalt. Gennem besøg, foredrag, interview og andre former for feltstudier undersøges det, hvordan politik, institution/organisation, viden, mennesker, teknologi og kultur skaber betingelser og muligheder for planlægning på lokalt og/eller organisatorisk niveau.
Type	Obligatorisk kursus med feltstudier for studerende med Sundhedsfremme & Sundhedsstrategier som fag 1. Obligatorisk kursus med feltstudier for studerende med Sundhedsfremme & Sundhedsstrategier som fag 2, med mindre at den studerende skriver Projekt i sundhedsfremme i teori og praksis eller Problemorienteret praktikforløb.
Undervisnings- og arbejdsform	Forelæsninger, øvelser, feltbesøg (3- 5 dages varighed) og gruppearbejde. I feltarbejdet gennemføres en undersøgelse af selvvalgte problemstillinger med relevans for feltet. Undersøgelsen gennemføres i en gruppe og der udvælges én problemstilling for hver studerende i gruppen.
Prøveform (p1)	Mundtlig gruppeprøve med udgangspunkt i synopsis udarbejdet af gruppen. Grupperne kan bestå af 3 til 5 studerende. Udgangspunktet for den mundtlige prøve er det skriftlige produkt og en præsentation fra hver af de studerende på 5-10 min. og foregår derefter som en samtale mellem de studerende og bedømmer(ne). Der kan ved prøven spørges ind til hele pensum.

Omfangskravene for det skriftlige produkt er som følger:
3 studerende mindst 14.400 og højst 28.800 tegn inkl. mellemrum.
4 studerende mindst 16.800 og højst 28.800 tegn inkl. mellemrum.
5 studerende mindst 19.200 og højst 28.800 tegn inkl. mellemrum.
Omfangskravene er inklusive eventuel forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv eventuelle bilag.

Eksaminationstiden inkl. votering fastsættes således:
Ved 3 eksaminander 50 minutter.
Ved 4 eksaminander 60 minutter.
Ved 5 eksaminander 70 minutter.
Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation.
Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af de(t) skriftlige produkt(er) og den mundtlige prøve

Tilladte hjælpemidler til prøven: Alle.

Bedømmelse: Bestået / Ikke bestået.

Censur: Intern medbedømmer.

Omprøveform (p1)

Mundtlig gruppeprøve med udgangspunkt i synopsis udarbejdet af gruppen.

Grupperne kan bestå af 3 til 5 studerende.
Udgangspunktet for den mundtlige prøve er det skriftlige produkt og en præsentation fra hver af de studerende på 5-10 min. og foregår derefter som en samtale mellem de studerende og bedømmer(ne).
Der kan ved prøven spørges ind til hele pensum.
Omfangskravene for det skriftlige produkt er som følger:
3 studerende mindst 14.400 og højst 28.800 tegn inkl. mellemrum.
4 studerende mindst 16.800 og højst 28.800 tegn inkl. mellemrum.
5 studerende mindst 19.200 og højst 28.800 tegn inkl. mellemrum.
Omfangskravene er inklusive eventuel forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv eventuelle bilag.

Eksaminationstiden inkl. votering fastsættes således:
Ved 3 eksaminander 50 minutter.
Ved 4 eksaminander 60 minutter.
Ved 5 eksaminander 70 minutter.
Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation.
Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af de(t) skriftlige produkt(er) og den mundtlige prøve

Tilladte hjælpemidler til prøven: Alle.

Bedømmelse: Bestået / Ikke bestået.

Censur: Intern medbedømmer.

Eksamenskoder(r)

Eksamenskoder(r) : U41042

kursusgange:

Hold: 1

Betingelser for sundhedsfremmetiltag (SUND)

tidspunkt 15-09-2021 08:15 til
15-09-2021 12:00

sted 08.2-032 - teorilokale (80)

Underviser Karen Christensen (karench@ruc.dk)
Nicole Thualagant (nicole@ruc.dk)
Louise Søgaard Hansen (losoha@ruc.dk)

Betingelser for sundhedsfremmetiltag (SUND)

tidspunkt 22-09-2021 08:15 til
22-09-2021 12:00

sted 15.0-003 - auditorie 15 (68)

Underviser Karen Christensen (karench@ruc.dk)
Louise Søgaard Hansen (losoha@ruc.dk)
Nicole Thualagant (nicole@ruc.dk)

Betingelser for sundhedsfremmetiltag - Forfelttur (SUND)

tidspunkt 29-09-2021 08:15 til
29-09-2021 12:00

Underviser Louise Søgaard Hansen (losoha@ruc.dk)
Nicole Thualagant (nicole@ruc.dk)
Karen Christensen (karench@ruc.dk)

Betingelser for sundhedsfremmetiltag (SUND)

tidspunkt 06-10-2021 08:15 til
06-10-2021 12:00

sted 03.1-s03 - auditorie a (120)

Underviser Karen Christensen (karench@ruc.dk)
Nicole Thualagant (nicole@ruc.dk)
Louise Søgaard Hansen (losoha@ruc.dk)

Betingelser for sundhedsfremmetiltag (SUND)

tidspunkt 13-10-2021 08:15 til
13-10-2021 12:00

sted 03.1-s03 - auditorie a (120)

Underviser Karen Christensen (karench@ruc.dk)
Louise Søgaard Hansen (losoha@ruc.dk)
Nicole Thualagant (nicole@ruc.dk)

Betingelser for sundhedsfremmetiltag (SUND)

tidspunkt 10-11-2021 08:15 til
10-11-2021 12:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

sted 06.2-007 - teorirum 06.2 (98)

Underviser Louise Søgaard Hansen (losoha@ruc.dk)
Nicole Thualagant (nicole@ruc.dk)
Karen Christensen (karench@ruc.dk)

Betingelser for sundhedsfremmetiltag - Felttur (SUND)

tidspunkt	16-11-2021 08:15 til 18-11-2021 18:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt
Underviser	Louise Søgaard Hansen (losoha@ruc.dk) Nicole Thualagant (nicole@ruc.dk) Karen Christensen (karench@ruc.dk)

Betingelser for sundhedsfremmetiltag - Aflevering (SUND)

tidspunkt	01-12-2021 10:00 til 01-12-2021 10:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt

Betingelser for sundhedsfremmetiltag - Mundtlig eksamen (SUND)

tidspunkt	15-12-2021 08:15 til 15-12-2021 18:00
sted	08.1-033 - teorirum (20)
Underviser	Karen Christensen (karench@ruc.dk) Louise Søgaard Hansen (losoha@ruc.dk) Nicole Thualagant (nicole@ruc.dk)

Betingelser for sundhedsfremmetiltag - Mundtlig eksamen (SUND)

tidspunkt	16-12-2021 08:15 til 16-12-2021 18:00
sted	08.1-033 - teorirum (20)
Underviser	Nicole Thualagant (nicole@ruc.dk) Louise Søgaard Hansen (losoha@ruc.dk) Karen Christensen (karench@ruc.dk)

Betingelser for sundhedsfremmetiltag - Mundtlig eksamen (SUND)

tidspunkt	17-12-2021 08:15 til 17-12-2021 18:00
sted	08.2-033 - teorilokale (24)
Underviser	Karen Christensen (karench@ruc.dk) Nicole Thualagant (nicole@ruc.dk) Louise Søgaard Hansen (losoha@ruc.dk)

Betingelser for sundhedsfremmetiltag - Omprøve aflevering (SUND)

tidspunkt	14-02-2022 10:00 til 14-02-2022 10:00
forberedelsesnorm	ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

Betingelser for sundhedsfremmetiltag - Mundtlig omprøve (SUND)

tidspunkt 17-02-2022 08:15 til
17-02-2022 18:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

sted 03.1-e09 - mødelokale (6)