

Projekt I bæredygtig omstilling

Om kurset

uddannelse	Teksam
aktivitetstype	kandidatprojekt
Undervisningssprog	Dansk
Tilmelding	Tilmelding sker via STADS-Selvbetjening indenfor annonceret tilmeldingsperiode, som du kan se på Studieadministrationens hjemmeside Når du tilmelder dig kurset, skal du være opmærksom på, om der er sammenfald i tidspunktet for kursusafholdelse og eksamen med andre kurser, du har valgt. Uddannelsesplanlægningen tager udgangspunkt i, at det er muligt at gennemføre et anbefalet studieforløb uden overlap. Men omkring valgfrie elementer og studieplaner som går ud over de anbefalede studieforløb, kan der forekomme overlap, alt efter hvilke kurser du vælger.
Uddybende beskrivelse	Projektarbejdet foregår i grupper. Projektvejledningen foregår med udgangspunkt i de studerendes selvvalgte problemformulering og under hensyn til at de studerende har frihed til at vælge teori og metode. Som udgangspunkt for projektvejledningen skal hvert medlem af projektgruppen udforme en studieforløbsbeskrivelse. Den individuelle studieforløbsbeskrivelse skal indeholde refleksioner over egen faglig udvikling, samarbejde og procesforløb i projektarbejdet samt evne til at indgå i faglige dialoger. Studieforløbsbeskrivelsen er et redskab til at sikre progression i den samlede uddannelse. Projektgruppen forventes at tage initiativ til indkaldelse af vejleder til dialog om studieforløbsbeskrivelser og drøftelse af mål og perspektiver for det kommende projektarbejde. Videre forventes projektgruppen at tage initiativ til indkaldelse og give et input til strukturering af møder med vejleder f.eks. gennem udarbejdelse af dagsorden eller læsevejledning for skriftlige oplæg.
Projektforløbet	Semesterstart i uge 5-6 inkluderer gæsteoplæg, formulering af projektideer, samling om projektideer og projektdannelse. Forløbet afsluttes med projekttilmelding 10. februar. Projektforløbet understøttes dels gennem faglig vejledning og feedback i forhold til dannelse af problemformulering, valg og fravalg af begreber, teorier og metoder, empiri, analyse og perspektivering. Dels dialog, feedback og vejledning i koordinering af projektarbejdet og planlægning af projektforløbet. Videre understøttes projektforløbet gennem kollektiv og peer feedback i forbindelse med problemformuleringsseminar og intern evaluering. De to evalueringer bygger på dialog og feedback fra anden projektgruppe og dennes vejleder. Der er 2 obligatoriske evalueringer i løbet af projektforløbet: ● Problemformuleringsseminar ● Intern evaluering. Problemformuleringsseminaret anbefales afholdt i ugerne: 9/10. Intern evaluering anbefales afholdt i ugerne: 17/18/19. Oplæg til de obligatoriske evalueringer afleveres ca. 5 hverdage før aftalt tidspunkt. Tidspunkt aftales med vejleder, opponenter og dennes vejleder. Det er projektgrupperne, som indkalder og koordinerer tid og sted med gruppernes vejledere.
Forventet arbejdsindsats (ECTS-deklaration)	Et projekt på 15 ECTS svarer til 405 timers forventet arbejdsindsats, heraf: ● 30 timer til semesteropstart og projektdannelse ● 362 timer til projektarbejde, koordinering og udarbejdelse af projektrapport ● 3 timer til udarbejdelse af studieforløbsbeskrivelse, eksklusiv dialog med vejleder om progression i projektarbejdet ● 5 ½ timer til møder med projektvejleder inklusive eksamensforberedelse, eksklusiv problemformuleringsseminar og intern evaluering ● 4 timer til problemformuleringsseminar og intern evaluering, eksklusiv forberedelse og udarbejdelse af skriftligt og mundtligt peer feedback ● ½ time til eksamen per studerende, eksklusiv forberedelse og koordinering af mundtlig oplæg.
Pensum	Der opgives ikke pensum for projektarbejde baseret på selvvalgt problemformulering.

Evaluering- og feedback former	Dialog og mundtlig feedback fra vejleder på projektoplæg og projektgruppens arbejdsproces. Kollektiv feedback på oplæg til problemformuleringsseminar og intern evaluering fra egen og anden projektgruppes vejleder samt peer feedback fra opponentgruppe. Kollektiv feedback i forbindelse med deltagelse i ekstra-curriculær præsentation af projekter. Mundtlig feedback i forbindelse med projekteksamen fra egen vejleder og intern medbedømmer.
Studieleder/faglig koordinator	Bente Kjærgård (bkj@ruc.dk)
Eksamensadministration	IMT Studieadministration (imt-studieadministration@ruc.dk)
Aktivitetsansvarlig	Bente Kjærgård (bkj@ruc.dk)
ECTS	15
Forudsætninger for at kunne gå til eksamen	Aktiv og tilfredsstillende deltagelse i problemformuleringsseminaret og den interne evaluering. Gennem studieforløbsbeskrivelser, problemformuleringsseminar, midtvejsmøde og intern evaluering skal der vises refleksioner over egen faglige udvikling, samarbejde og procesforløb i projektarbejdet, samt evne til at indgå i faglige dialoger. Deltager den studerende ikke i problemformuleringsseminaret og den interne evaluering udarbejdes refleksionsdokument på min. 7.200 og max. 14.400 tegn inkl. mellemrum, som skal godkendes af egen vejleder. Refleksionsdokumentet skal adressere opponentgruppens oplæg og komme med konstruktive ideer til eksempelvis sammenhæng mellem problemfelt, problemformulering og metodeovervejelser og/eller sammenhæng mellem problemformulering, analyse og konklusion.
Læringsudbytte/bedømmelseskriterier	• Om plan- og reguleringsbetingelser og muligheder for innovation og bæredygtig omstilling med udgangspunkt i et afgrænset system af lokalområde, teknologiske systemer, produktion, forbrug, sektorer og/eller infrastruktur • Om teorigrundlag og metoder til at analysere systemer, omstillings processer og inddrage praksisrettet viden • Kan analysere og vurdere betingelser og muligheder for miljø- og teknologiomstilling i tilknytning til en organisation, virksomhed, lokalsamfund og/eller andre involverede parter • Kan samarbejde med eksterne parter og/eller en forskningsoffentlighed • Kan indsamle, vurdere og analysere et vidensgrundlag i relation til en afgrænset problemstilling • Kan formidle viden til og indgå i dialog med involverede parter • Kan analysere, vurdere og foreslå indsats rettet mod bæredygtig udvikling og omstilling. • Kan indgå i dialog med eksterne parter, formidle viden og etablere samarbejdsrelationer, samt reflektere over egen faglige udvikling i relation hertil
Overordnet indhold	Projektarbejde med udgangspunkt i en problemstilling, der relaterer sig til omstillingsprocesser i praksis og indeholde en analyse heraf på grundlag af selvstændig indsamling, bearbejdning og analyse af et relevant vidensgrundlag. Projektarbejdet kan udføres i samarbejde med en ekstern part, f.eks. en myndighed, organisation, virksomhed eller lignende, eller i samarbejde med et forsknings- eller udredningsprojekt med relation til uddannelsen. Projektet skal inddrage diskussioner af regulering, planlægningsvilkår og planlægnings tiltag på grundlag af såvel videnskabelig viden som praktiske erfaringer. Projektet skal indeholde refleksioner over muligheder for at inddrage involverede parter i planlægning og gennemførelse af omstillingsprocesser. Projektrapporten skal dokumentere erfaring med dialog og samarbejde med og formidling af viden til eksterne parter.
Type	Projekt
Undervisnings- og arbejdsform	Projektgruppen modtager individuel vejledning i forhold til det skriftlige og koordinering samt planlægning af gruppearbejdet, samt kollektiv vejledning i forbindelse med problemformuleringsseminar og intern evaluering af projektarbejdet.

Prøveform (p1)

Mundtlig gruppeprøve for deltagerne i projektarbejdet.
Ved den mundtlige prøve tages der udgangspunkt i de studerendes projektrapport samt supplerende materiale. I prøven indgår individuelle oplæg inden for et af eksaminator udvalgt emne, der meddeles de studerende senest 3 hverdage inden prøven. Hvert individuelt oplæg har en varighed på op til 7 min. De individuelle oplæg efterfølges af en samtale mellem de studerende og bedømmerne med udgangspunkt i projektet.

Der kan under prøven stilles spørgsmål inden for det faglige område, der relaterer til projektrapportens faglige område.

Der foretages en individuel bedømmelse på baggrund af projektrapport samt supplerende materiale og den enkelte studerendes mundtlige præstation.

Grupperne kan bestå af 2 til 6 studerende.

Rapporten kan udformes på 3 forskellige måder:

1. en almindelig projektrapport

2. et review over videnskabelig litteratur i tilknytning til et afgrænset emne og et refleksionsdokument, der skal indeholde en beskrivelse af en formidlingsindsats overfor en målgruppe af samfundsaktører med tilknytning til emnet samt refleksioner over såvel reviewet som formidlingsindsatsen i relation til projektarbejdets læringsmål

3. en kombination af a) et partnerskabsprodukt og b) et refleksionsdokument. Ved partnerskabsdokument forstås et dokument, som er udarbejdet i dialog med en ekstern partner i form af et for partneren relevant produkt, som f.eks. en energiplan, en miljøkommunikation, et design eller beskrivelse af et produkt eller projekt eller lignende. Ved refleksionsdokument forstås et dokument, der er henvendt til studiestedet, og som skal reflektere over partnerskabsdokumentet og dets relevans for partneren og reflektere over sammenhæng mellem partnerskabsdokumentet og den miljø- og planlægningsfaglige viden på området i relation til projektarbejdets læringsmål.

Studieforløbsbeskrivelserne skal vedlægges som bilag til projektrapporten.

Omfangskravene for projektrapporten (inkl. evt. refleksionsdokument, der må have et maksimalt omfang på 48.000 tegn inkl. mellemrum) er:

For 2 studerende minimum 86.400 og maksimum 142.800 antal tegn inkl. mellemrum.

For 3 studerende minimum 96.000 og maksimum 163.200 antal tegn inkl. mellemrum.

For 4 studerende minimum 96.000 og maksimum 163.200 antal tegn inkl. mellemrum.

For 5 studerende minimum 96.000 og maksimum 173.400 antal tegn inkl. mellemrum.

For 6 studerende minimum 96.000 og maksimum 173.400 antal tegn inkl. mellemrum.

Omfangskravene er inklusive eventuel forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, resumé, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv eventuelle bilag.

Eksaminationstid inkl. votering er:

For grupper af 2 studerende 60 minutter.

For grupper af 3 studerende 75 minutter.

For grupper af 4 studerende 90 minutter.

For grupper af 5 studerende 105 minutter.

For grupper af 6 studerende 120 minutter.

Stave- og formuleringsevnen i projektrapporten indgår i bedømmelsen.

Tilladte hjælpemidler ved prøven: Alle

Bedømmelse: Bestået / Ikke bestået.

Censur: Intern medbedømmer.

Omprøveform (p1)

Samme som ordinær eksamen

Eksamenskode(r)

Eksamenskode(r) : U26979

kursusgange:

Hold: 1

Tematisk studiestartsdag - Bæredygtig udvikling for alle

tidspunkt 31-01-2022 09:00 til
31-01-2022 15:30

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

Indhold

Kære studerende

Mandag den 31.1.2022 afholdes tematisk studiestartsdag om "Bæredygtig udvikling for alle" med udgangspunkt i FN's 17 verdensmål.

Du møder eksterne oplægsholdere med vidt forskellige vinkler på bæredygtighed samt kan vælge en klynge med 1-2 temaer med forskere på RUC, der præsenterer og går i dialog med de studerende om bæredygtighed set fra deres faglige forskningsfelt.

Tilmeld dig dagen, klynge og frokost [her senest den 27.1](#)

Pensum

At skaffe mennesker og miljø det bedste uden at skade fremtidige generationers muligheder

Institut for Mennesker og teknologi (IMT) inviterer hermed alle studerende og forskere til at deltage i en fælles tematisk studiestartsdag med udgangspunkt i FN 17 verdensmål for bæredygtig udvikling.

Vi vil gerne inspirere studerende til projektarbejde, der bidrager til at opnå FN's 17 verdensmål – og samtidig give de studerende mulighed for at komme tæt på den forskning, der laves på IMT indenfor bæredygtig udvikling. **Program**

9.00-10.00: Store auditorium

- Velkomst v. dekan Andreas de Neergaard: Introduktion til dagens formål og tema
- Jesper Theilgaard, Meteorolog og klimaekspert med foredrag om vejret og klimaet. Er uddannet som flyvemeteorolog i 1978 og har fra 2002 til 2018 været fuldtidsansat på Danmarks Radio. Jesper har skrevet ikke færre end 25 bøger om vejret, vejrphenomener og klimaet, som henvender sig til både børn og voksne. FN's 17 verdensmål - Bliver de ført ud i livet, vil de ændre verden, og er de overhovedet realistiske?

<https://www.forfatterforedrag.dk>

10.00-10.15: Kaffepause

10.15-11.00: Store auditorium

- Thomas Bagge Olesen, Ledende partner, forretningsudvikling i Den Sociale Kapitalfond og medlem Rådet for Samfundsansvar og Verdensmål 2021-2025
Hvordan vi investerer i de oversete potentialer i samfundskontrakten mellem samfund, erhvervsliv og det inkluderende arbejdsmarked?

<https://densocialekapitalfond.dk/om-sociale-kapitalfond>

11.00-11.15: Store auditorium

- Thomas Theis Nielsen Lektor og Esbern Holmes Lektor: Præsentation af RUCs verdensmålsportal

Link til RUCs verdensmålsportal: <https://sdg.ruc.dk/>

11.15-11.40: Pause

- Hent frokost og medbring den til den tilmeldte klynge

11.40-13.35 (inkl. frokost): Klyngerum

Tematiske klyngeaktiviteter med fokus på IMT's forskningsmiljøer. Præsentationer af forskers arbejde med FN's verdensmål og Bæredygtig udvikling for alle:

Verdensmål 3 - Sundhed og trivsel

- Social differentiering i relationer til ulighed i sundhed - relationer mellem sundhedsinstitutioner, sundhedsfelter, professioner, og perspektiver fra patienter, borgere, klienter, pårørende og sundhedsprofessionelle ved Ph.d.-studerende Jonas Thorborg Stage

- Menneskers møde med Sundhedsvæsenet og transitioner i sygdoms- og behandlingsforløb, muligheder og begrænsninger for måder at forstå sygdom og behandling ved Ph.d.-studerende Mai Nanna Schønau

Verdensmål 4: Kvalitetsuddannelse

- Situeret ulighed i skolelivet - børn og unges ulige betingelser for deltagelse i skolens fællesskaber ved professor Charlotte Højholt Verdensmål 5 og 8 - Ligestilling mellem kønnene samt anstændige jobs og økonomisk vækst
- "Arenæer for kønsbestemt social innovation og marginaliserede kvinders kollektive handling, ved professor Linda Lundgaard Andersen
- Prekarisering - det usikre arbejdsliv og atypiske ansættelser Lektor Janne Gleeurup

Verdensmål 11 - Bæredygtige byer og lokalsamfund

- Byplanlægning i en usikker virkelighed ved Ph.d. Ekstern lektor Majken Toftager Larsen
- At lære børn og unge at transformere byer gennem fællesskab ved Maja de Neergaard lektor

Verdensmål 12: Ansvarligt forbrug og produktion

a) Cirkulær økonomi, ressourcer, affald og bæredygtig produktion. Reduktion af affald, genbrug og genanvendelse af rest- og affaldsprodukter herunder plastaffald, byggeaffald og organisk affald. Der vil være særlig fokus på forskningsprojektet CityLoops ved lektor Thomas Budde Christensen

Plastmateriale i et Cirkulær Økonomi-perspektiv. Der vil være særlig fokus på forskningsprojektet RePlasti, ved lektor Tobias Pape Thomsen

b) "Digitalisering til reducere af CO2 udledning for maritim transport" Speed optimizations for liner networks with business constraints v. lektor Line Reinhaard.

"IntelliGrid: IoT nudging som vinden blæser" ved lektor Magnus Rotvit Perlt Hansen

Verdensmål 13 - Klimainsats

- De moderne praksisser inden for de komplekse og koblede systemer af aktører og artefakter i landbrug, fødevarer, måltider og gastronomi, udfordringer med at omstille systemer til mere bæredygtige, økologiske og klimavenlige praksisser, ved professor Niels Heine Kristensen
- Fødevareregionen som transitions- og innovationslandskab. Bæredygtighedskoalitioner, -diskurser og råderum i omstillingen – et oplæg til strategisk fødevarer systemisk support. Ved Ph.d.-studerende Pernille Nielsen

13.35 - 13.45: Pause - retur til store auditorium

13.45-15.30: Store auditorium

Oplæg ved:

- Anne Kipp Nordic head of communications for SiemensMobility og for Siemens A/S Skab forandringer i hverdagen, et teknologi og udviklingsperspektiv, at skabe en ny fremtid set med et virksomhedsperspektiv
<https://new.siemens.com/dk/da/virksomhedsoplysninger/baeredygtighed.html>
- Zakia Elvang - managing partner og strategisk rådgiver We Do Democracy, stifter af Demokrati Garage. Rådgiver i forandring, klimaforandringer, demokratisk udvikling, deliberativt demokrati og læring.

Stærkt og deltagelsesdrevet demokrati er en forudsætning for bæredygtig udvikling

<https://www.wedodemocracy.dk/hvem>

Opsamling på dagen ved prodekan Camilla Schmidt

15.30 - xx.xx: Forhallen – store auditorium

Projekt i bæredygtig omstilling - Semesterstart og projektdannelse (TEKSAM)

tidspunkt 01-02-2022 08:15 til
07-02-2022 18:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

Indhold For nærmere information se her: <https://study.ruc.dk/class/view/25697>

Projekt i bæredygtig omstilling - Deadline for vejlederansøgning (TEKSAM)

tidspunkt 10-02-2022 10:00 til
10-02-2022 10:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

Projekt i bæredygtig omstilling - Problemformuleringsseminar (TEKSAM)

tidspunkt 28-02-2022 08:15 til
11-03-2022 18:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

Projekt i bæredygtig omstilling - Intern evaluering (TEKSAM)

tidspunkt 25-04-2022 08:15 til
13-05-2022 18:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

Projekt i bæredygtig omstilling - Projektaflevering (TEKSAM)

tidspunkt 08-06-2022 10:00 til
08-06-2022 10:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

Projekt i bæredygtig omstilling - Mundtlig eksamensperiode (TEKSAM)

tidspunkt 17-06-2022 08:15 til
30-06-2022 18:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

Projekt i bæredygtig omstilling - Mundtlig reksamensperiode (TEKSAM)

tidspunkt 01-08-2022 08:15 til
31-08-2022 18:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt