

# Projekt i Regulering

## Om kurset

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| uddannelse            | Teksam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| aktivitetstype        | kandidatprojekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Undervisningsprog     | Dansk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Tilmelding            | <p>Tilmelding sker via <a href="#">stads selvbetjening</a> indenfor annonceret tilmeldingsperiode, som du kan se på <a href="#">Studieadministrationens hjemmeside</a></p> <p>Når du tilmelder dig kurset, skal du være opmærksom på, om der er sammenfald i tidspunktet for kursusafholdelse og eksamen med andre kurser, du har valgt. Uddannelsesplanlægningen tager udgangspunkt i, at det er muligt at gennemføre et anbefalet studieforløb uden overlap. Men omkring valgfrie elementer og studieplaner som går ud over de anbefalede studieforløb, kan der forekomme overlap, alt efter hvilke kurser du vælger.</p> <p>Registration is happening through <a href="#">stads selvbetjening</a> within the announced registration period, as you can see on the <a href="#">Studyadministration homepage</a>.</p> <p>When registering for courses, please be aware of the potential conflicts between courses or exam dates on courses. The planning of course activities at Roskilde University is based on the recommended study programs which do not overlap. However, if you choose optional courses and/or study plans that goes beyond the recommended study programs, an overlap of lectures or exam dates may occur depending on which courses you choose.</p>   |
| Uddybende beskrivelse | <p>Projektarbejdet foregår i grupper. Projektvejledningen foregår med udgangspunkt i de studerendes selvvalgte problemformulering og under hensyn til at de studerende har frihed til at vælge teori og metode.</p> <p>Som udgangspunkt for projektvejledningen skal hvert medlem af projektgruppen udforme en studieforløbsbeskrivelse. Den individuelle studieforløbsbeskrivelse skal indeholde refleksioner over egen faglig udvikling, samarbejde og procesforløb i projektarbejdet samt evne til at indgå i faglige dialoger. Studieforløbsbeskrivelsen er et redskab til at sikre progression i den samlede uddannelse.</p> <p>Projektgruppen forventes at tage initiativ til indkaldelse af vejleder til dialog om studieforløbsbeskrivelser og drøftelse af mål og perspektiver for det kommende projektarbejde. Videre forventes projektgruppen at tage initiativ til indkaldelse og give et input til strukturering af møder med vejleder f.eks. gennem udarbejdelse af dagsorden eller læsevejledning for skriftlige oplæg.</p>                                                                                                                                                                                                                                     |
| Projektforløbet       | <p>Semesterstart i uge 5-6 inkluderer gæsteoplæg, formulering af projektideer, samling om projektideer og projektdannelse. Forløbet afsluttes med projekttilmelding 10. februar.</p> <p>Projektforløbet understøttes dels gennem faglig vejledning og feedback i forhold til dannelse af problemformulering, valg og fravalg af begreber, teorier og metoder, empiri, analyse og perspektivering. Dels dialog, feedback og vejledning i koordinering af projektarbejdet og planlægning af projektforløbet.</p> <p>Videre understøttes projektforløbet gennem kollektiv og peer feedback i forbindelse med problemformuleringsseminar og intern evaluering. De to evalueringer bygger på dialog og feedback fra anden projektgruppe og dennes vejleder.</p> <p>Der er 2 obligatoriske evalueringer i løbet af projektforløbet: ● Problemformuleringsseminar ● Intern evaluering.</p> <p>Problemformuleringsseminaret anbefales afholdt i ugerne: 9/10. Intern evaluering anbefales afholdt i ugerne: 17/18/19.</p> <p>Oplæg til de obligatoriske evalueringer afleveres ca. 5 hverdage før aftalt tidspunkt. Tidspunkt aftales med vejleder, opponentgruppe og dennes vejleder. Det er projektgrupperne, som indkalder og koordinerer tid og sted med gruppernes vejledere.</p> |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Forventet arbejdsindsats (ECTS-deklaration) | <p>Et projekt på 15 ECTS svarer til 405 timers forventet arbejdsindsats, heraf:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 30 timer til semesteropstart og projektdannelse</li> <li>• 362 timer til projektarbejde, koordinering og udarbejdelse af projektrapport</li> <li>• 3 timer til udarbejdelse af studieforløbsbeskrivelse, eksklusive dialog med vejleder om progression i projektarbejdet</li> <li>• 5 ½ timer til møder med projektvejleder inklusive eksamensforberedelse, eksklusive problemformuleringsseminar og intern evaluering</li> <li>• 4 timer til problemformuleringsseminar og intern evaluering, eksklusive forberedelse og udarbejdelse af skriftligt og mundtligt peer feedback</li> <li>• ½ time til eksamen per studerende, eksklusive forberedelse og koordinering af mundtlig oplæg.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Pensum                                      | Der opgives ikke pensum for projektarbejde baseret på selvvalgt problemformulering.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Evaluering- og feedback former              | Dialog og mundtlig feedback fra vejleder på studieforløbsbeskrivelser, projektoplæg og projektgruppens arbejdsproces. Kollektiv feedback på oplæg til problemformuleringsseminar og intern evaluering fra egen og anden projektgruppes vejleder samt peer feedback fra opponentgruppe. Mundtlig feedback i forbindelse med projekteksamen fra egen vejleder og intern medbedømmer.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Studieleder/faglig koordinator              | Bente Kjærgård ( <a href="mailto:bkj@ruc.dk">bkj@ruc.dk</a> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Eksamensadministration                      | IMT Studieadministration ( <a href="mailto:imt-studieadministration@ruc.dk">imt-studieadministration@ruc.dk</a> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Aktivitetsansvarlig                         | Bente Kjærgård ( <a href="mailto:bkj@ruc.dk">bkj@ruc.dk</a> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ECTS                                        | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Forudsætninger for at kunne gå til eksamen  | <p>Aktiv og tilfredsstillende deltagelse i problemformuleringsseminaret og den interne evaluering.</p> <p>Gennem studieforløbsbeskrivelser, problemformuleringsseminar og intern evaluering skal der vises refleksioner over egen faglige udvikling, samarbejde og procesforløb i projektarbejdet, samt evne til at indgå i faglige dialoger.</p> <p>Studieforløbsbeskrivelserne skal vedlægges som bilag til projektrapporten.</p> <p>Deltager den studerende ikke i problemformuleringsseminaret og den interne evaluering udarbejdes refleksionsdokument på min. 7.200 og max. 14.400 tegn inkl. mellemrum, som skal godkendes af egen vejleder. Refleksionsdokumentet skal adressere opponentgruppens oplæg og komme med konstruktive ideer til eksempelvis sammenhæng mellem problemfelt, problemformulering og metodeovervejelser og/eller sammenhæng mellem problemformulering, analyse og konklusion.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Læringsudbytte/bedømmelseskriterier         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Viden:</li> <li>• Virkemidler, videns grundlag, organisering og implementering af regulering med relevans for miljø, klima, energi, og ressourcer.</li> <li>• Teori og metoder til at studere politikudvikling, reguleringsformer og effekter af regulering i krydsfeltet mellem miljø og samfund.</li> <li>• Færdigheder:</li> <li>• At formulere og analysere en problemstilling i relation til regulering af teknologisystemer, produktion, lokalområder eller sektorer i relation til miljø-, klima-, energi- og/eller ressourceproblemer.,</li> <li>• At indsamle, analysere og vurdere viden om forudsætninger for og konsekvenser af regulering på et afgrænset område.,</li> <li>• At analysere og vurdere barrierer og muligheder for planlægning og implementering af regulering på et afgrænset område.</li> <li>• Kompetencer:</li> <li>• At analysere lovgrundlag og politiske processer i relation til planlægning og udvikling på et afgrænset område, at vurdere og foreslå reguleringsformer og planlægningstiltag i relation til regulering, der vil kunne bidrage til at løse eller forebygge miljøproblemer.,</li> <li>• Tilrettelægge egen faglige udvikling, samarbejde og indgå i faglige diskussioner samt evaluere procesforløb i projektarbejde.</li> </ul> |
| Overordnet indhold                          | <p>Projektet skal indeholde en selvstændig afgrænset analyse af en problemstilling omkring regulering med betydning for miljø, klima, energi og/eller ressourceproblemstillinger.</p> <p>Projektet skal indeholde design og gennemførelse af en selvstændig indsamling, analyse og vurdering af et vidensgrundlag der kan belyse denne problemstilling. Der skal udvælges, anvendes og reflekteres over et teoretisk/metodisk grundlag og et empirisk felt for de konkrete analyser. Projektet skal på et afgrænset område opnå indsigt i</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

vidensgrundlag, virkemåde, implementeringsvilkår og effekter af reguleringsindsats, gennemføre en analyse af effekter af eller betingelser og muligheder for regulering samt diskutere muligheder for at iværksætte indsats der kan forebygge/afhjælpe miljø- og bæredygtighedsproblemer.

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Type                          | Projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Undervisnings- og arbejdsform | Projektgruppen modtager individuel vejledning i forhold til det skriftlige og koordinering samt planlægning af gruppearbejdet, samt kollektiv vejledning i forbindelse med problemformuleringsseminar og intern evaluering af projektarbejdet.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Prøveform (p1)                | <p>Mundtlig gruppeprøve for deltagerne i projektarbejdet.</p> <p>Ved prøven tages der udgangspunkt i de studerendes projektrapport og eventuelt supplerende materiale. I prøven indgår individuelle oplæg inden for et af eksaminator udvalgt emne, der meddeles de studerende senest 3 hverdage inden prøven. Hvert individuelt oplæg inkl. spørgsmål hertil har en varighed på op til 7 min. De individuelle oplæg efterfølges af en samtale mellem de studerende og bedømmerne med udgangspunkt i projektet.</p> <p>Der kan under prøven stilles spørgsmål inden for hele projektrapportens faglige område.</p> <p>Der foretages en individuel bedømmelse på baggrund af projektrapporten og den enkelte studerendes mundtlige præstation.</p> <p>Grupperne kan bestå af 2-6 studerende.</p> <p>Projektrapporten skal for:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 2 studerende have et omfang på 86.400-141,600 tegn inkl. mellemrum.</li><li>- 3 studerende have et omfang på 96.000-163,200 tegn inkl. mellemrum.</li><li>- 4 studerende have et omfang på 96.000-163,200 tegn inkl. mellemrum.</li><li>- 5 studerende have et omfang på 96.000-172,800 tegn inkl. mellemrum.</li><li>- 6 studerende have et omfang på 96.000-172,800 tegn inkl. mellemrum.</li></ul> <p>Omfangskraverne er inklusive eventuel forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv eventuelle bilag.</p> <p>Eksaminationstiden inkl. votering fastsættes således:</p> <p>Ved 2 studerende 60 minutter.<br/>Ved 3 studerende 75 minutter.<br/>Ved 4 studerende 90 minutter.<br/>Ved 5 studerende 105 minutter.<br/>Ved 6 studerende 120 minutter.</p> <p>Stave- og formuleringsevnen i projektrapporten indgår i bedømmelsen.</p> <p>Tilladte hjælpemidler ved prøven: Alle</p> <p>Bedømmelse: 7-trinsskala.<br/>Censur: Intern medbedømmer.</p> |
| Omprøveform (p1)              | Samme som ordinær eksamen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Eksamenskode(r)               | Eksamenskode(r) : U26798 / U41087                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

kursusgange:

Hold: 1

## Tematisk studiestartsdag - Bæredygtig udvikling for alle

tidspunkt 31-01-2022 09:00 til  
31-01-2022 15:30

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm ikke valgt  
D-VIP

Indhold

Kære studerende

Mandag den 31.1.2022 afholdes tematisk studiestartsdag om "Bæredygtig udvikling for alle" med udgangspunkt i FN's 17 verdensmål.

Du møder eksterne oplægsholdere med vidt forskellige vinkler på bæredygtighed samt kan vælge en klynge med 1-2 temaer med forskere på RUC, der præsenterer og går i dialog med de studerende om bæredygtighed set fra deres faglige forskningsfelt.

Tilmeld dig dagen, klynge og frokost [her senest den 27.1](#)

Pensum

**At skaffe mennesker og miljø det bedste uden at skade fremtidige generationers muligheder**

Institut for Mennesker og teknologi (IMT) inviterer hermed alle studerende og forskere til at deltage i en fælles tematisk studiestartsdag med udgangspunkt i FN 17 verdensmål for bæredygtig udvikling.

Vi vil gerne inspirere studerende til projektarbejde, der bidrager til at opnå FN's 17 verdensmål – og samtidig give de studerende mulighed for at komme tæt på den forskning, der laves på IMT indenfor bæredygtig udvikling. **Program**

**9.00-10.00: Store auditorium**

- Velkomst v. dekan Andreas de Neergaard: Introduktion til dagens formål og tema
- Jesper Theilgaard, Meteorolog og klimaekspert med foredrag om vejret og klimaet. Er uddannet som flyvemeteorolog i 1978 og har fra 2002 til 2018 været fuldtidsansat på Danmarks Radio. Jesper har skrevet ikke færre end 25 bøger om vejret, vejrphenomener og klimaet, som henvender sig til både børn og voksne. FN's 17 verdensmål - Bliver de ført ud i livet, vil de ændre verden, og er de overhovedet realistiske?

<https://www.forfatterforedrag.dk>

**10.00-10.15: Kaffepause**

**10.15-11.00: Store auditorium**

- Thomas Bagge Olesen, Ledende partner, forretningsudvikling i Den Sociale Kapitalfond og medlem Rådet for Samfundsansvar og Verdensmål 2021-2025  
Hvordan vi investerer i de oversete potentialer i samfundskontrakten mellem samfund, erhvervsliv og det inkluderende arbejdsmarked?

<https://densocialekapitalfond.dk/om-sociale-kapitalfond>

**11.00-11.15: Store auditorium**

- Thomas Theis Nielsen Lektor og Esbern Holmes Lektor: Præsentation af RUCs verdensmålsportal

Link til RUCs verdensmålsportal: <https://sdg.ruc.dk/>

**11.15-11.40: Pause**

- Hent frokost og medbring den til den tilmeldte klynge

**11.40-13.35 (inkl. frokost): Klyngerum**

**Tematiske klyngeaktiviteter med fokus på IMT's forskningsmiljøer. Præsentationer af forskers arbejde med FN's verdensmål og Bæredygtig udvikling for alle:**

**Verdensmål 3 - Sundhed og trivsel**

- Social differentiering i relationer til ulighed i sundhed - relationer mellem sundhedsinstitutioner, sundhedsfelter, professioner, og perspektiver fra patienter, borgere, klienter, pårørende og sundhedsprofessionelle ved Ph.d.-studerende Jonas Thorborg Stage
- Menneskers møde med Sundhedsvæsenet og transitioner i sygdoms- og behandlingsforløb, muligheder og begrænsninger for måder at forstå sygdom og behandling ved Ph.d.-studerende Mai Nanna Schöna

**Verdensmål 4: Kvalitetsuddannelse**

- Situeret ulighed i skolelivet - børn og unges ulige betingelser for deltagelse i skolens fællesskaber ved professor Charlotte Højholt Verdensmål 5 og 8 - Ligestilling mellem kønnene samt anstændige jobs og økonomisk vækst

- "Arenæer for kønsbestemt social innovation og marginaliserede kvinders kollektive handling, ved professor Linda Lundgaard Andersen
- Prekarisering - det usikre arbejdsliv og atypiske ansættelser Lektor Janne Glerup

#### Verdensmål 11 - Bæredygtige byer og lokalsamfund

- Byplanlægning i en usikker virkelighed ved Ph.d. Ekstern lektor Majken Toftager Larsen
- At lære børn og unge at transformere byer gennem fællesskab ved Maja de Neergaard lektor

#### Verdensmål 12: Ansvarligt forbrug og produktion

a) Cirkulær økonomi, ressourcer, affald og bæredygtig produktion. Reduktion af affald, genbrug og genanvendelse af rest- og affaldsprodukter herunder plastaffald, byggeaffald og organisk affald. Der vil være særlig fokus på forskningsprojektet CityLoops ved lektor Thomas Budde Christensen

Plastmateriale i et Cirkulær Økonomi-perspektiv. Der vil være særlig fokus på forskningsprojektet RePlasti, ved lektor Tobias Pape Thomsen

b) "Digitalisering til reducere af CO2 udledning for maritim transport" Speed optimizations for liner networks with business constraints v. lektor Line Reinhaard.

"IntelliGrid: IoT nudging som vinden blæser" ved lektor Magnus Rotvit Perlt Hansen

#### Verdensmål 13 - Klimainsats

- De moderne praksisser inden for de komplekse og koblede systemer af aktører og artefakter i landbrug, fødevarer, måltider og gastronomi, udfordringer med at omstille systemer til mere bæredygtige, økologiske og klimavenlige praksisser, ved professor Niels Heine Kristensen
- Fødevareregionen som transitions- og innovationslandskab. Bæredygtighedskoalitioner, -diskurser og råderum i omstillingen - et oplæg til strategisk fødevarer systemisk support. Ved Ph.d.-studerende Pernille Nielsen

13.35 - 13.45: Pause - retur til store auditorium

13.45-15.30: Store auditorium

Oplæg ved:

- Anne Kipp Nordic head of communications for SiemensMobility og for Siemens A/S Skab forandringer i hverdagen, et teknologi og udviklingsperspektiv, at skabe en ny fremtid set med et virksomhedsperspektiv

<https://new.siemens.com/dk/da/virksomhedsoplysninger/baeredygtighed.html>

- Zakia Elvang - managing partner og strategisk rådgiver We Do Democracy, stifter af Demokrati Garage. Rådgiver i forandring, klimaforandringer, demokratisk udvikling, deliberativt demokrati og læring.

Stærkt og deltagelsesdrevet demokrati er en forudsætning for bæredygtig udvikling

<https://www.wedodemocracy.dk/hvem>

Opsamling på dagen ved prodekan Camilla Schmidt

15.30 - xx.xx: Forhallen - store auditorium

## Projekt i Regulering - Semesterstart og projektdannelse (TEKSAM)

|                         |                                                                                                                           |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| tidspunkt               | 01-02-2022 08:15 til<br>07-02-2022 18:00                                                                                  |
| forberedelsesnorm       | ikke valgt                                                                                                                |
| forberedelsesnorm D-VIP | ikke valgt                                                                                                                |
| Indhold                 | For nærmere information se her: <a href="https://study.ruc.dk/class/view/25697">https://study.ruc.dk/class/view/25697</a> |

## Projekt i Regulering - Deadline for vejlederansøgning (TEKSAM)

|           |                                          |
|-----------|------------------------------------------|
| tidspunkt | 10-02-2022 10:00 til<br>10-02-2022 10:00 |
|-----------|------------------------------------------|

forberedelsesnorm        ikke valgt  
forberedelsesnorm D-VIP    ikke valgt

## Projekt i Regulering - Problemformuleringsseminar (TEKSAM)

tidspunkt                    28-02-2022 08:15 til  
                                  11-03-2022 18:00  
  
forberedelsesnorm        ikke valgt  
forberedelsesnorm D-VIP    ikke valgt

## Projekt i Regulering - Intern evaluering (TEKSAM)

tidspunkt                    25-04-2022 08:15 til  
                                  12-05-2022 18:00  
  
forberedelsesnorm        ikke valgt  
forberedelsesnorm D-VIP    ikke valgt

## Projekt i Regulering - Projektaflevering (TEKSAM)

tidspunkt                    08-06-2022 10:00 til  
                                  08-06-2022 10:00  
  
forberedelsesnorm        ikke valgt  
forberedelsesnorm D-VIP    ikke valgt

## Projekt i Regulering - Mundtlig eksamensperiode (TEKSAM)

tidspunkt                    17-06-2022 08:15 til  
                                  30-06-2022 18:00  
  
forberedelsesnorm        ikke valgt  
forberedelsesnorm D-VIP    ikke valgt

## Projekt i Regulering - Mundtlig reksamensperiode (TEKSAM)

tidspunkt                    01-08-2022 08:15 til  
                                  31-08-2022 18:00  
  
forberedelsesnorm        ikke valgt  
forberedelsesnorm D-VIP    ikke valgt