

# Til Kombi: Strategier i bæredygtig omstilling.

## Om kurset

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| uddannelse            | Teksam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| aktivitetstype        | kandidatkursus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Undervisningssprog    | dansk / engelsk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Tilmelding            | <p>Tilmelding sker via <a href="#">STADS-Selvbetjening</a> indenfor annonceret tilmeldingsperiode, som du kan se på <a href="#">Studieadministrationens hjemmeside</a></p> <p>Når du tilmelder dig kurset, skal du være opmærksom på, om der er sammenfald i tidspunktet for kursusafholdelse og eksamen med andre kurser, du har valgt. Uddannelsesplanlægningen tager udgangspunkt i, at det er muligt at gennemføre et anbefalet studieforløb uden overlap. Men omkring valgfrie elementer og studieplaner som går ud over de anbefalede studieforløb, kan der forekomme overlap, alt efter hvilke kurser du vælger.</p> <p>Registration through <a href="#">STADS-Selvbetjening</a> within the announced registration period, as you can see on the <a href="#">Studyadministration homepage</a>.</p> <p>When registering for courses, please be aware of the potential conflicts between courses or exam dates on courses. The planning of course activities at Roskilde University is based on the recommended study programs which do not overlap. However, if you choose optional courses and/or study plans that goes beyond the recommended study programs, an overlap of lectures or exam dates may occur depending on which courses you choose.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Uddybende beskrivelse | <p>Dette semester har vi fokus på bæredygtig omstilling i forskellige sektorer og teorier til at begribe planlægning, omstilling og governance.</p> <p>Formålet med forelæsningsne er at sætte jer i stand til at analysere strategier for bæredygtig udvikling i forskellige kontekster og forstå myndighedernes rolle herfor. I skal forstå planlæggerens rolle i plan- og udviklingsprojekter for bæredygtig omstilling i samspil med de øvrige parter, med vægt på betydningen af viden og dennes produktion og kommunikation i institutioner og netværk.</p> <p>Det vil ske gennem:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• introduktion til forskellige teoretiske tilgange</li><li>• evt. gæsteforelæsninger med praktikere og efterfølgende diskussion</li><li>• skrivning af en eksamensopgave undervejs i forløbet med feedback på synopsis herfor på kurset</li></ul> <p>Kursets teoretiske approach har tre dimensioner:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• en transitionsteoretisk</li><li>• en planlægningsteoretisk</li><li>• en governanceteoretisk<ul style="list-style-type: none"><li>• et systemteoretisk</li></ul></li></ul> <p>Ud over forelæsning fra vejledere vil der kunne komme planlæggere e. andre udefra som giver oplæg om praksis og roller i forhold til bæredygtig omstilling. Derefter diskuterer vi vedkommendes handlerum og rolle.</p> <p>Der arbejdes med en dyberegående opgave gennem kurset der dels skal rettes mod en målgruppe som vi lader holdet træde frem som til eksamen, dels skal reflektere kursets teoretisk-analytiske sider og endelig rumme en strategisk kommunikation.</p> <p>Foreløbigt program for 5 ECTS i tilfældig rækkefølge:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Bæredygtig omstilling, den bæredygtige stat og Planlægning - planroller</li><li>2. Transition, governance, doughnut økonomi i et systemperspektiv</li><li>3. Områdebaseret planlægning m. felttur</li><li>4. Lokal fødevareomstilling m felttur</li><li>5. Omstillingsplanlægning og cirkulært byggeri</li></ol> <p>Fortsat program for jer der vil følge det videre på 10 ECTS holdet: 6. NGO'ernes rolle i bæredygtig omstilling</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Lokale omstillingsprocesser med kommunen som strategisk aktør</li><li>2. Bæredygtig omstilling i turismen</li><li>3. Affald, genbrug og cirkulær økonomi</li><li>4. Samle op på roller i planlægning og governance for bæredygtig omstilling</li></ol> |

Kurset består af 10 dobbelte kursusgange. Kurset samlæses med Strategier i bæredygtig omstilling for Fagintegrerede TekSam som er på 5 ECTS, der rummer de første 5 dobbelt kursusgange.

Forelæsningsdelen afsluttes med aflevering af en kursusopgave i en gruppe.

Forventet arbejdsindsats (ECTS-deklaration)

10 ECTS svarer det til 270 timers arbejdsindsats, heraf: Forberedelse af forelæsninger: 9 t/dobbelkursusgang, deltagelse i forelæsninger: 3,5 t/kursusgang, og opgaveskrivning incl. casearbejde, feltbesøg mm: 145 timer.

Pensum

Se kursets Moodle side for pensum til de enkelte kursusgange.

Evaluering- og feedback former

Kursusforløb evalueres ved spørgeskema.

Forelæsninger, gruppearbejde og øvelser, evt. ekskursion(er). Kurset veksler mellem oplæg, dialog og feedback. Hver gruppe laver et udkast til opgave og der gives en kort skriftlig feedback herpå

Eksamensadministration

IMT Studieadministration ([imt-studieadministration@ruc.dk](mailto:imt-studieadministration@ruc.dk))

Aktivitetsansvarlig

Jens Dorland ([jensd@ruc.dk](mailto:jensd@ruc.dk))

ECTS

10

Forudsætninger for at kunne gå til eksamen

Aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse.

Ved aktiv og regelmæssig deltagelse forstås:

Deltagelse i 70% af kursusgangene samt deltagelse i de aktiviteter, der er tilknyttet kurset.

Lever den studerende ikke op til aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse udgør omprøven en individuel skriftlig hjemmeopgave stillet af kursusansvarlig. opgaven har et omfang på minimum 21.600 antal tegn og maksimalt 43.200 antal tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive eventuel forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv eventuelle bilag.

Læringsudbytte/bedømmelseskriterier

- Viden:
- Om teoretiske og metodemæssige grundlag for analyser af driv- kræfter og interesser bag bæredygtigheds strategier
- Om barrierer og muligheder for etablering af udviklingsprojekter på udvalgte områder.
- Om metoder til at etablere dialog og samarbejde mellem parter involveret i omstillingsprocesser.
- Færdigheder:
- Kan designe undersøgelser der sigter på indsamling, behandling, analyse og vurdering af vidensgrundlag for bidrag til omstillingsprocesser.
- Kan vurdere og foreslå metoder til at opnå dialog og samarbejde med såvel stærke som svage parter i omstillingsprocesser.
- Kan analysere, vurdere og foreslå strategier for bæredygtige omstillingsprocesser.
- Kompetencer:
- Kan bidrage til bæredygtige omstillingsprocesser gennem vidensindsamling, analyser og udviklingsforslag.
- Kan inddrage berørte parter i formulering af problemstillinger, prioritering af løsningsmuligheder og praktisk implementering.,

Overordnet indhold

Kurset har til formål at give den studerende indsigt i muligheder og betingelser for bæredygtig omstilling. I fokus er eksemplarisk og problemorienteret arbejde med videns- og handlegrundlag for omstillingsindsats i produktions- og forbrugsstruktur, teknologiske systemer, regulering og governance, samt analyse og vurdering af effekter af og betingelser for bæredygtig omstilling.

- Kurset skal introducere til videnskabeligt grundlag for analyse af omstillingsprocesser
- Kurset skal give teoretisk og metodemæssigt grundlag for ind- samling og analyse af empiriske data i tilknytning til omstillingsprocesser.
- Kurset skal give indsigt i vilkår og muligheder for omstilling inden for udvalgte sektorer, herunder drivkræfter og interesser, strategier, aktører og handlemuligheder i sektoren
- Kurset skal desuden bidrage til at understøtte etablering af kontakt, samarbejde med og erfaringsdannelse omkring relationer til eksterne partnerskaber i projektførelset.

Type

Obligatorisk kursus

Undervisnings- og arbejdsform

Forelæsninger, gruppearbejde og øvelser. Kurset veksler mellem oplæg, dialog og gruppearbejde evt. ekskursion(er). Der arbejdes løbende gennem hele kursusforløbet med en opgave der har til formål at reflektere over bæredygtige omstillingsmuligheder.

Prøveform (p1)

Mundtlig prøve (individuel eller gruppe) med udgangspunkt i en rapport (det skriftlige produkt).

Udgangspunktet for den mundtlige prøve er det skriftlige produkt og prøven foregår som en dialog.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Der kan ved prøven spørges ind til hele pensum.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Hvis man vælger at arbejde i gruppe, må gruppen bestå af 2-6 studerende.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Det skriftlige produkt skal for:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 studerende have et omfang på 28.800-57,600 tegn inkl. mellemrum.</li> <li>- 2 studerende have et omfang på 28.800-57,600 tegn inkl. mellemrum.</li> <li>- 3 studerende have et omfang på 38.400-72,000 tegn inkl. mellemrum.</li> <li>- 4 studerende have et omfang på 38.400-72,000 tegn inkl. mellemrum.</li> <li>- 5 studerende have et omfang på 43.200-86,400 tegn inkl. mellemrum.</li> <li>- 6 studerende have et omfang på 43.200-86,400 tegn inkl. mellemrum.</li> </ul> <p>Omfangskraverne er inklusive eventuel forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv eventuelle bilag.</p> <p>Eksaminationstiden inkl. votering fastsættes således:<br/> Ved 1 studerende 30 minutter.<br/> Ved 2 studerende 40 minutter.<br/> Ved 3 studerende 60 minutter.<br/> Ved 4 studerende 80 minutter.<br/> Ved 5 studerende 100 minutter.<br/> Ved 6 studerende 120 minutter.</p> <p>Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation.<br/> Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af de(t) skriftlige produkt(er) og den mundtlige prøve..</p> <p>Tilladte hjælpemidler til prøven: Alle.</p> <p>Bedømmelse: Bestået / Ikke bestået.<br/> Censur: Intern medbedømmer.</p> |

|                  |                           |
|------------------|---------------------------|
| Omrøveform (p1)  | Samme som ordinær eksamen |
| Eksamenskoder(r) | Eksamenskoder(r) : U41088 |

# kursusgange:

## Hold: 1

## Strategier i bæredygtig omstilling (TEKSAM)

|                         |                                          |
|-------------------------|------------------------------------------|
| tidspunkt               | 22-02-2022 08:15 til<br>22-02-2022 12:00 |
| forberedelsesnorm       | ikke valgt                               |
| forberedelsesnorm D-VIP | ikke valgt                               |
| sted                    | 14.2-023 - mødelokale (12)               |
| Underviser              | Jesper Holm ( jh@ruc.dk )                |

## Strategier i bæredygtig omstilling (TEKSAM)

|                         |                                          |
|-------------------------|------------------------------------------|
| tidspunkt               | 03-03-2022 14:15 til<br>03-03-2022 18:00 |
| forberedelsesnorm       | ikke valgt                               |
| forberedelsesnorm D-VIP | ikke valgt                               |
| sted                    | 14.2-023 - mødelokale (12)               |
| Underviser              | Bente Kjærgård ( bkj@ruc.dk )            |

## Strategier i bæredygtig omstilling (TEKSAM)

|                         |                                           |
|-------------------------|-------------------------------------------|
| tidspunkt               | 10-03-2022 08:15 til<br>10-03-2022 12:00  |
| forberedelsesnorm       | ikke valgt                                |
| forberedelsesnorm D-VIP | ikke valgt                                |
| sted                    | 02.1-123 - mospus-mødelokale (12)         |
| Underviser              | Niels Heine Kristensen ( nheinek@ruc.dk ) |

## Strategier i bæredygtig omstilling (TEKSAM)

|                         |                                          |
|-------------------------|------------------------------------------|
| tidspunkt               | 17-03-2022 08:15 til<br>17-03-2022 12:00 |
| forberedelsesnorm       | ikke valgt                               |
| forberedelsesnorm D-VIP | ikke valgt                               |
| sted                    | 02.1-123 - mospus-mødelokale (12)        |
| Underviser              | Øystein Leonardsen ( oel@ruc.dk )        |

## Strategier i bæredygtig omstilling (TEKSAM)

|                         |                                          |
|-------------------------|------------------------------------------|
| tidspunkt               | 24-03-2022 08:15 til<br>24-03-2022 12:00 |
| forberedelsesnorm       | ikke valgt                               |
| forberedelsesnorm D-VIP | ikke valgt                               |
| sted                    | 02.1-123 - mospus-mødelokale (12)        |
| Underviser              | Martin Visby Buchard ( mvisbyb@ruc.dk )  |

## Strategier i bæredygtig omstilling (TEKSAM)

|                         |                                          |
|-------------------------|------------------------------------------|
| tidspunkt               | 31-03-2022 08:15 til<br>31-03-2022 12:00 |
| forberedelsesnorm       | ikke valgt                               |
| forberedelsesnorm D-VIP | ikke valgt                               |
| sted                    | 02.1-123 - mospus-mødelokale (12)        |
| Underviser              | Jens Dorland ( jensd@ruc.dk )            |

## Strategier i bæredygtig omstilling (TEKSAM)

|                         |                                          |
|-------------------------|------------------------------------------|
| tidspunkt               | 07-04-2022 08:15 til<br>07-04-2022 12:00 |
| forberedelsesnorm       | ikke valgt                               |
| forberedelsesnorm D-VIP | ikke valgt                               |
| sted                    | 02.1-123 - mospus-mødelokale (12)        |
| Underviser              | Jens Dorland ( jensd@ruc.dk )            |

## Strategier i bæredygtig omstilling (TEKSAM)

|                         |                                          |
|-------------------------|------------------------------------------|
| tidspunkt               | 19-04-2022 08:15 til<br>19-04-2022 12:00 |
| forberedelsesnorm       | ikke valgt                               |
| forberedelsesnorm D-VIP | ikke valgt                               |
| sted                    | 02.1-123 - mospus-mødelokale (12)        |
| Underviser              | Jens Dorland ( jensd@ruc.dk )            |

## Strategier i bæredygtig omstilling (TEKSAM)

|                         |                                          |
|-------------------------|------------------------------------------|
| tidspunkt               | 03-05-2022 14:15 til<br>03-05-2022 18:00 |
| forberedelsesnorm       | ikke valgt                               |
| forberedelsesnorm D-VIP | ikke valgt                               |
| sted                    | 02.1-123 - mospus-mødelokale (12)        |
| Underviser              | Bente Kjærgård ( bkj@ruc.dk )            |

## Strategier i bæredygtig omstilling (TEKSAM)

|                         |                                           |
|-------------------------|-------------------------------------------|
| tidspunkt               | 12-05-2022 08:15 til<br>12-05-2022 12:00  |
| forberedelsesnorm       | ikke valgt                                |
| forberedelsesnorm D-VIP | ikke valgt                                |
| sted                    | 02.1-123 - mospus-mødelokale (12)         |
| Underviser              | Niels Heine Kristensen ( nheinek@ruc.dk ) |

## Strategier i bæredygtig omstilling - Omprøve forudsætningskrav (TEKSAM)

|                         |                                          |
|-------------------------|------------------------------------------|
| tidspunkt               | 16-05-2022 10:00 til<br>06-06-2022 10:00 |
| forberedelsesnorm       | ikke valgt                               |
| forberedelsesnorm D-VIP | ikke valgt                               |

## Strategier i bæredygtig omstilling - Aflevering (TEKSAM)

|                         |                                          |
|-------------------------|------------------------------------------|
| tidspunkt               | 02-06-2022 10:00 til<br>02-06-2022 10:00 |
| forberedelsesnorm       | ikke valgt                               |
| forberedelsesnorm D-VIP | ikke valgt                               |

## Strategier i bæredygtig omstilling - Mundtlig prøve (TEKSAM)

|           |                                          |
|-----------|------------------------------------------|
| tidspunkt | 10-06-2022 08:15 til<br>10-06-2022 18:00 |
|-----------|------------------------------------------|

|                         |                                |
|-------------------------|--------------------------------|
| forberedelsesnorm       | ikke valgt                     |
| forberedelsesnorm D-VIP | ikke valgt                     |
| sted                    | 02.1-005 - lille teorirum (30) |

## Strategier i bæredygtig omstilling - Omprøve aflevering (TEKSAM)

|                         |                                          |
|-------------------------|------------------------------------------|
| tidspunkt               | 11-08-2022 10:00 til<br>11-08-2022 10:00 |
| forberedelsesnorm       | ikke valgt                               |
| forberedelsesnorm D-VIP | ikke valgt                               |

## Strategier i bæredygtig omstilling - Mundtlig omprøve (TEKSAM)

|                         |                                          |
|-------------------------|------------------------------------------|
| tidspunkt               | 18-08-2022 08:15 til<br>18-08-2022 18:00 |
| forberedelsesnorm       | ikke valgt                               |
| forberedelsesnorm D-VIP | ikke valgt                               |
| sted                    | 02.1-123 - mospus-mødelokale (20)        |