

Videregående metodekursus: Deltagende metoder

Om kurset

uddannelse	Socialvidenskab / Politik / Politik og forvaltning
aktivitetstype	kandidatkursus
Undervisningssprog	Dansk
Tilmelding	Tilmelding sker via stads selvbetjening indenfor annonceret tilmeldingsperiode, som du kan se på Studieadministrationens hjemmeside. Når du tilmelder dig kurset, skal du være opmærksom på, om der er sammenfald i tidspunktet for kursusafholdelse og eksamen med andre kurser, du har valgt. Uddannelsesplanlægningen tager udgangspunkt i, at det er muligt at gennemføre et anbefalet studieforløb uden overlap. Omkring valgfrie elementer og studieplaner som går ud over de anbefalede studieforløb, kan der forekomme overlap, alt efter hvilke kurser du vælger. Ved for få tilmeldte aflyses kurset.
Uddybende beskrivelse	Dette kursus giver viden om og konkrete metodiske færdigheder i forskellige involverende og deltagende forskningstilgange. Fælles for disse er at såvel undersøgelsesredskabet som dataproduktionen er kollektive, og et iboende demokratiserings- og forandringsperspektiv. Der er således tale om med- og samskabelse mellem alle involverede. Vi skal på et videregående niveau se på disse tilganges videnskabsteoretiske forankring, motivering, konkrete metodikker, og den form for data og analysemuligheder, de giver adgang til. I kurset kommer vi desuden ind på den deltagende/involverende forsknings historiske rødder, såvel som diversiteten af det, der i dag kaldes Citizens Science. Vi kommer til at fokusere på et udvalg af tilgange, herunder blandt andet erindringssarbejde, fremtidsværksted, foto-voice og fokusgrupper. Kurset åbner op for teoretisk fordybelse samtidig med at det giver praktiske færdigheder i at anvende involverende og deltagende forskningstilgange i fht konkrete problemstillinger. Undervisningsformen kombinerer oplæg fra underviserne med øvelser og oplæg fra deltagere, og vil involvere de studerendes eventuelle erfaringer fra tidligere, såvel som tanker om fremtidige projekter/specialet. Sidstnævnte med henblik på, at de studerende kan få sparring, hvis de overvejer at bruge deltagende og involverende metoder.
Forventet arbejdsindsats (ECTS-deklaration)	Kurset giver 5 ECTS-point. Du forventes derfor at bruge ca. 135 timer på kurset i løbet af semesteret. Disse forventes at blive fordelt på følgende måde: Undervisning: 20 timer (5 x 4 timer). Forberedelse til undervisning og eksamen: 98 timer (12-14 timer pr. kursusgang; resten til eksamen) Eksamen: 16 timer (to dages arbejde).
Pensum	Eksempler på litteratur Halkier, B (2002): Fokusgrupper. Kbh: Samfundslitteratur Haug, F (1987): Female Sexualization. London; Verso Hecker, S. et al. 2018: Citizen Science: Innovation in Open Science, Society and Policy, UCL Press: London (i uddrag) Hubbard, J. 1991. Shooting Back. San Francisco. Cronicle Books Hyle, A et al. (2008): Dissecting the mundane. International perspectives on memory work. Lanham: Univetrsity Press of America Irwin, A. 2015: Citizen science and scientific citizenship: same words, different meanings?. In Schiele, B., Marec, J.L. and Baranger, P. (eds) Science Communication Today. Presses Universitaires de Nancy, Nancy, pp29-38. Jungk, R & N. Müllert. 1984: Håndbog I fremtidsværksteder. København: Politisk revy

Kimura, A. and A. Kinchy. 2016. Citizen Science: probing the virtues and contexts of participatory research. *Engaging Science, Technology, and Society* 2: 331-361.

Wang, Caroline C., Cash, Jennifer L. & Powers, Lisa S. 2000: Who Knows the Streets as Well as the Homeless? Promoting Personal and Community Action through Photovoice. *Health Promotion Practice* 2000, 1(1): 81-89

Wulf-Andersen, T. Ø; H. Warming & A. Neidel. 2021. Power and reflexivity. Positions and positioning in involving research with young people. In Wulf-Andersen et. Al. eds. *Involving Methods in Youth Research : Reflections on participation and power*. Palgrave Macmillan: 17-46

OBS: Vær opmærksom på, at dette er eksempler; ikke hverken et et endeligt eller fuldt pensum. Det endelig og fulde pensum vil fremgå på Moodle.

Evaluering- og feedback former

Kurset evalueres kvalitativt og dialogisk både midtvejs og ved sidste kursusgang. Kurset er interaktivt, med de studerendes aktive deltagelse i øvelser og med mindre oplæg samt diskussion af de studerendes erfaringer og planer for fremtidige projekter/speciale. Dette danner basis for en løbende feedback til de studere

Eksamensadministration

ISE Studieadministration (ise-studieadministration@ruc.dk)

Aktivitetsansvarlig

Hanne Warming (hannew@ruc.dk)

ECTS

5

Læringsudbytte/
bedømmelseskriterier

- Viden:
- Viden om akademiske og/eller videnskabeligt baserede praksisrettede metoder, deres anvendelse og relevans på videregående niveau.
- Forståelse for og kritisk refleksion over akademiske og/eller videnskabeligt baserede praksisrettede metoder inden for den samfundsvidenskabelige forskning og dens anvendelser indenfor den studerendes fremtidige profession som fx underviser, projektleder, konsulent, leder eller forsker.
- Færdigheder:
- Udføre undersøgelser og analysere ved hjælp af akademiske og/eller videnskabeligt baserede praksisrettede metoder.
- Vurdere og vælge metoder inden for den forskningsmæssige og professionelle praksis.
- Formidle og diskutere akademiske og/eller videnskabeligt baserede praksisrettede undersøgelser i en sproglig form, der er korrekt, klar, fagligt præcis, velstruktureret og velargumenteret.
- Kompetencer:
- Samarbejde med kolleger i anvendelsen af forskellige akademiske og/eller videnskabeligt baserede praksisrettede metoder og analyseformer i forhold til relevante problemstillinger i forskningsmæssige og professionelle kontekster.
- Refleksion over egen læring og ansvar egen faglige udvikling.

Overordnet indhold

- Forskningsmæssige og professionelle præmisser for akademiske og videnskabeligt baserede praksisrettede analyser.
- Fremgangsmåder ved brugen af akademiske og/eller videnskabeligt baserede praksisrettede redskaber i henholdsvis forskningsmæssige og professionelle kontekster.

Type

Valgkursus

Undervisnings- og
arbejdsform

Forelæsninger, øvelser, studenter-præsentationer, peer feedback og diskussioner.

Prøveform (p3)

Individuel skriftlig hjemmeopgave stillet af kursusansvarlig.

Hjemmeopgaven skal have et omfang på maksimalt 14.400 tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive eventuel forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv eventuelle bilag.

Hjemmeopgavens varighed er 48 timer inkl. evt. helligdage.

Bedømmelse: 7-trinsskala.

Omrøveform (p3)	Samme som ordinær eksamen
Eksamenskoder(r)	Eksamenskoder(r) : U41632

kursusgange:

Hold: 1

Deltagende metoder (PF, POL, SV)

tidspunkt	21-02-2022 08:15 til 21-02-2022 12:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt
sted	07.1-008 - undervisningslokale (60)
Underviser	Hanne Warming (hannew@ruc.dk)

Deltagende metoder (PF, POL, SV)

tidspunkt	28-02-2022 08:15 til 28-02-2022 12:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt
sted	07.1-008 - undervisningslokale (60)
Underviser	Hanne Warming (hannew@ruc.dk)

Deltagende metoder (PF, POL, SV)

tidspunkt	11-03-2022 14:15 til 11-03-2022 18:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt
sted	07.1-008 - undervisningslokale (60)
Underviser	Christel Stormhøj (stormhoj@ruc.dk)

Deltagende metoder (PF, POL, SV)

tidspunkt	14-03-2022 08:15 til 14-03-2022 12:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt
sted	07.1-008 - undervisningslokale (60)
Underviser	Christel Stormhøj (stormhoj@ruc.dk)

Deltagende metoder (PF, POL, SV)

tidspunkt 21-03-2022 08:15 til
21-03-2022 12:00

sted 07.1-008 - undervisningslokale (60)

Underviser Hanne Warming (hannew@ruc.dk)

Deltagende metoder - skriftlig prøve (PF, POL, SV)

tidspunkt 13-06-2022 10:00 til
15-06-2022 10:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

Deltagende metoder - skriftlig omprøve (PF, POL, SV)

tidspunkt 10-08-2022 10:00 til
12-08-2022 10:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt