

Arbejdspsykologi, organisation og læring

Titel	Arbejdspsykologi, organisation og læring
Semester	E2022
Kandidatuddannelse i	Arbejdsliv / Socialpsykologi og Læring
Aktivitetstype	Obligatorisk Kurset udbydes for studerende fra både Arbejdsliv og Socialpsykologi og læring. Kurset udbydes af Arbejdsliv.
Undervisningssprog	Dansk
Studieordning	Læs mere om uddannelsen og find din studieordning på ruc.dk

REGISTRATION AND STUDY ADMINISTRATIVE

Tilmelding	Du skal tilmelde dig på stads i tilmeldingsperioden, som du kan se på intra Når du tilmelder dig studieaktiviteter, skal du være opmærksom på, om undervisning og eksamen i de forskellige studieaktiviteter er på samme tidspunkt. RUC planlægger studieaktiviteter sådan at der ikke er overlap, hvis du følger dit anbefalede studieforløb. I forhold til valgfrie elementer og studieplaner, som afviger fra det anbefalede studieforløb, kan der dog forekomme overlap, alt efter hvilke kurser du vælger.
Deltagerantal	
ECTS	10
Aktivitetsansvarlig	Klaus Tranetoft Nielsen (ktn@ruc.dk) Annette Kamp (kamp@ruc.dk) Agnete Meldgaard Hansen (agmeha@ruc.dk)
Studieleder	Peter Hagedorn-Rasmussen (peterhag@ruc.dk)
Undervisere	
Studieadministration	IMT Studieadministration (imt-studieadministration@ruc.dk)
Aktivitetsnummer	U60005

ACADEMIC CONTENT

Overordnet formål

Formålet med kursusforløbet er at give den studerende dybtgående eksemplarisk indsigt i aktuelle psykologiske og læringsmæssige problemstillinger i arbejdslivet. Herunder forskningens samspil med praksis og problemstillingeres tværfaglige karakter. Kurset kan endvidere fungere specialeforberedende ved at give studerende mulighed for indledende fordybelse i og arbejde med et eller flere elementer i kommende speciale.

Uddybende beskrivelse

Undervisningen er i store dele organiseret omkring casearbejde med afsæt i igangværende forskningsprojekter eller aktuelle forskningsfelter i tæt dialog med de allokerede undervisere.

En karakteristisk case kan omhandle en konkret organisationsforandring som giver anledning til række spørgsmål der kan belyses gennem områdets faglige dimensioner, f.eks.:

- Hvad driver den organisatoriske forandring?
- Hvad er de underliggende strukturelle og teknologiske trends i typiske organisationsændringer?
- Hvordan agerer medarbejdere i en forandringsproces?
- Hvordan tages der vare på det psykiske arbejdsmiljø i processen?
- Hvordan forvaltes den enkelte medarbejders karriere i organisationen?
- Til hvad og og hvilken måde oplever medarbejderen at føle tilhørsforhold?
- Hvordan og i hvilket omfang opleves ændringer som forstyrrelse af hverdagens sociale relationer?
- Hvilke roller kan en professionel RUC-kandidat i Arbejdsliv/Socialpsykologi og Læring komme til at varetage?

Kurset veksler mellem fælles forelæsninger og tematiske workshops.

Der vil være forelæsninger, som hver gennemgår temaer, der er centrale i forståelsen af arbejdspsykologi, organisation og læring. Det kunne fx være:

- Den historiske udvikling af organisationsformer fra Taylor til demokratiske organiseringsformer
- New public management og styringsteknologier
- Fleksibilisering og prekariseringstendenser
- Stress og psykisk arbejdsmiljø
- Køn i arbejdslivet
- Individuelle karrierebaner i et læringsperspektiv
- Automatisering og teknologisk udvikling og efteruddannelse
- På kanten af arbejdet og værdighedsspørgsmål
- Følelsesarbejde

Pensum

Omtrent 800 siders pensum, herunder 600 siders fast fælles pensum og 200 siders selvvalgt.

Tilrettelæggelse og indsats

Kriterierne for den valgte litteratur er, at den er overvejende forskningsbaseret (som minimum 150 siders).

De allokerede undervisere tager stilling til, om den foreslåede litteratur kan godkendes.

Studieindsats

10 ECTS, svarende til 270 timers arbejdsindsats for hver studerende. De 270 timer er fordelt omtrentligt som følger:

- Undervisning på campus: 50 timer
- Forberedelse og egenaktivitet: 180 timer, fordelt på læsning, praktiske og skriftlige øvelser og opgaver, deltagelse i møder, samt forberedelse af oplæg.
- Eksamen: 40 timer
- Evaluering: 1 time

Læringsaktiviteter

I løbet af kurset vil følgende læringsaktiviteter indgå:

- Forelæsninger der introducerer til de overordnede tematikker og diskussioner
- Holdundervisning - baseret på forskernes eget arbejde eller med deltagelse fra personer udefra
- Evt. data-indsamlingsarbejde - gerne i relation til igangværende forskningsprojekter
- Analysearbejde af enten eksisterende eller egen empiri
- Peer feedback
- Fremlæggelser

Forløbet breddes ud over semesteret for at skabe bedst mulige rammer for at kombinere med projektarbejdet. Kurset tilbyder gode vilkår for integration af undervisning og projektskrivning.

Udbudsformat

Undervisningsevaluering

Kurset evalueres løbende dialogisk. Der foretages også en afslutningsvis mundtlig evaluering på kurset, hvorfra der sendes en skriftlig opsamling til studieleder. Hertil kommer en skriftlig evaluering som gennemføres mindst hver 6. semester.

Den skriftlige evaluering går til underviser(e), studieleder og studienævn med henblik på kvalitetsudvikling af uddannelsen. Se mere om evalueringerne på studienævnets side på intranettet.

Program

ASSESSMENT

Læringsmål

Efter gennemførelse af kurset kan de studerende:

- Skarpt tegne samfundsrelevante subjektive problematikker, der er forbundet med tidstypiske normer for og tilrettelæggelser af arbejdsliv

- Analysere arbejdets betydning i livslang læring og facilitere subjektivt motiveret kompetenceudvikling
- Identificere modsatrettede tendenser i eksisterende viden inden for givne forskningsområder i arbejds- og organisationspsykologi
- Identificere relevante huller i eksisterende viden inden for givne temaer i arbejds- og organisationspsykologi
- Selvstændigt analysere empiriske data indhentet af enten den studerende selv eller forskere i miljøet inden for givne forskningsområder i arbejds- og organisationspsykologi
- Sammenholde videnskabelig relevans og praksisrelevans i udvalgte temaer i arbejds- og organisationspsykologi
- Indgå i kollektiv videnproduktion, opøvet gennem fælles analyse- og refleksionsprocesser omkring empiri og forskningslitteratur
- Med afsæt i forskningsbaseret viden, på højeste nationale og internationale niveau, reflektere over aktuelle psykologiske og pædagogiske problemstillinger, dilemmaer og tendenser, på tværs af hverdagslivet i en arbejdsmæssig kontekst, og set i et historisk perspektiv.

Prøveform

Portfolio udarbejdet i gruppe afsluttet med mundtlig prøve.

Grupperne kan bestå af 2-6 studerende. Produkterne kan f.eks. være øvelsesbesvarelser, talepapirer til præsentation, skriftligt feedback, skriftlige refleksioner og skriftlige opgaver. Udfærdigelsen af produkterne kan være underlagt tidsbegrænsninger.

Portfolioen skal for:

- 2 studerende have et omfang på 24.000-40.800 tegn inkl. mellemrum.
- 3 studerende have et omfang på 24.000-40.800 tegn inkl. mellemrum.
- 4 studerende have et omfang på 26.400-43.200 tegn inkl. mellemrum.
- 5 studerende have et omfang på 28.800-45.600 tegn inkl. mellemrum.
- 6 studerende have et omfang på 31.200-48.000 tegn inkl. mellemrum.

Omfangskravene er inklusive eventuel forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusive eventuelle bilag.

Eksaminationstiden inkl. votering fastsættes således:

- Ved 2 studerende 30 minutter.
- Ved 3 studerende 45 minutter.
- Ved 4 studerende 60 minutter.
- Ved 5 studerende 75 minutter.
- Ved 6 studerende 90 minutter.

Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation.

Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af de(t) skriftlige produkt(er) og den mundtlige prøve.

Omrøveform

Tilladte hjælpemidler til prøven: alle

Bedømmelse: 7-trinsskala
Censur: intern medbedømmer

Prøveform ved særlige tilfælde

Samme som ordinær eksamen / same form as ordinary exam

Prøveform og bedømmelseskriterier (udmøntet)

Eksamen er en mundtlig prøve, der tager udgangspunkt i den skriftlige portfolio.

Porteføljelopgaver

Porteføljelopgaverne vil bestå af et udvalg af følgende typer produkter, alle sammen relateret til den givne tematiske specialisering i workshopklyngen:

1. Oversigt over indledende litteratursøgning samt formulering af relevant undersøgelsesproblematik og problemformulering (der skal findes mellem 10-20 relevante tekster, og problemformulering samt undersøgelsesproblematik skal fylde cirka 2 normalsider i alt)
2. Oversigt over indsamlet empiri til afsøgning af problematikken, eksempelvis i form af primærdokumenter, observationer eller informantbaseret empiri såsom interviews, dagbøger i skriftlig eller videoform (selve oversigten skal fylde cirka 2-3 normalsider – rådata vedhæftes som bilag).
3. Udkast til analyse af empirisk materiale med vægt på samspil med den udvalgte litteratur og problemformuleringen (3-4 normalsider)
4. Formulering af kritiske diskussionspunkter formuleret i respons til undervisers forskningsmæssige produkt (dette produkt, som enten kan være rådata eller videnskabelig tekst, udvælges og lægges på Moodle, når de studerendes og forskerens fælles interesse står klarere undervejs i kurset, jf. intentionen om aktivt samspil). (3-4 normalsider)

Porteføljen vil i alt bestå fire opgaver, som altså i alt udgør 10-13 normalsider eksklusive litteraturliste, bilag og slutnoter.

Mundtlig prøve

Eksamen indledes af max 5 min. oplæg fra hver af de studerende i gruppen (2-6 studerende) ud fra et selvvalgt tema. Den resterende del af prøven gennemføres som mundtlig dialog mellem de studerende og medbedømmere.

Bedømmelseskriterier:

I bedømmelsen vil der blive lagt vægt på, hvorvidt det skriftlige produkt opfylder alle formelle krav, samt i hvor stor udstrækning den studerende demonstrerer viden, kompetencer og færdigheder i forhold til at:

Skriftlig del:

- Identificere samfundsrelevante problematikker, der er forbundet med det subjektive arbejdsliv.
- Analysere arbejdets betydning i livslang læring og facilitere subjektivt motiveret kompetenceudvikling.
- Identificere tendenser, diskussioner og mangler i eksisterende viden inden for arbejds- og organisationspsykologi.
- Selvstændigt analysere empiriske data inden for givne forskningsområder i arbejds- og organisationspsykologi.
- Sammenholde videnskabelig relevans og praksisrelevans i udvalgte temaer i arbejds- og organisationspsykologi.
- Reflektere over aktuelle psykologiske og pædagogiske problemstillinger, dilemmaer og tendenser, på tværs af hverdagslivet i en arbejdsmæssig kontekst set i et historisk og teoretisk perspektiv.

Mundtlig del:

Samme som de skriftlige bedømmelseskriterier samt:

- Præsentation, dialog og diskussion.

På baggrund af det skriftlige produkt og den mundtlige prøve fastsættes en samlet, individuel karakter efter 7-trinsskalaen.

Eksamenskode(r)

Eksamenskode(r) : U60005

kursusgange:

Hold: 1

Arbejdspsykologi, organisation og læring (ALIV)

tidspunkt 12-09-2022 08:15 til
12-09-2022 12:00

sted 02.1-005 - lille teorirum (30)

Underviser Sabina Pultz (spultz@ruc.dk)
Susanne Ekman (ekman@ruc.dk)

Arbejdsspsykologi, organisation og læring (ALIV)

tidspunkt 14-09-2022 08:15 til
14-09-2022 12:00

sted 07.1-061 - undervisningslokale (30)

Underviser Susanne Ekman (ekman@ruc.dk)
Sabina Pultz (spultz@ruc.dk)

Arbejdsspsykologi, organisation og læring (ALIV)

tidspunkt 19-09-2022 08:15 til
19-09-2022 12:00

sted 02.1-005 - lille teorirum (30)

Underviser Sabina Pultz (spultz@ruc.dk)
Susanne Ekman (ekman@ruc.dk)

Arbejdsspsykologi, organisation og læring (ALIV)

tidspunkt 21-09-2022 08:15 til
21-09-2022 12:00

sted 02.1-005 - lille teorirum (30)

Underviser Susanne Ekman (ekman@ruc.dk)
Sabina Pultz (spultz@ruc.dk)

Arbejdsspsykologi, organisation og læring (ALIV)

tidspunkt 26-09-2022 08:15 til
26-09-2022 12:00

sted 02.1-005 - lille teorirum (30)

Underviser Sabina Pultz (spultz@ruc.dk)
Susanne Ekman (ekman@ruc.dk)

Arbejdsspsykologi, organisation og læring (ALIV)

tidspunkt 28-09-2022 08:15 til
28-09-2022 12:00

sted 02.1-005 - lille teorirum (30)

Underviser Sabina Pultz (spultz@ruc.dk)
Susanne Ekman (ekman@ruc.dk)

Arbejdsspsykologi, organisation og læring - Aflevering af portfolio (ALIV)

tidspunkt	31-10-2022 10:00 til 31-10-2022 10:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt

Arbejdsspsykologi, organisation og læring - Mundtlig prøve (ALIV)

tidspunkt	11-11-2022 09:30 til 11-11-2022 11:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt
sted	03.1-e09 - mødelokale (6)

Arbejdsspsykologi, organisation og læring - Omprøve - Aflevering af portfolio (ALIV)

tidspunkt	09-02-2023 10:00 til 09-02-2023 10:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt

Arbejdsspsykologi, organisation og læring - Mundtlig omprøve (ALIV)

tidspunkt	16-02-2023 08:15 til 16-02-2023 18:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt
sted	03.1-e09 - mødelokale (6)