Projekt: Sundhed i tværvidenskabeligt perspektiv

Titel	Projekt: Sundhed i tværvidenskabeligt perspektiv
Semester	E2022
Kandidatuddannelse i	Tværvidenskabelige Sundhedsstudier
Aktivitetstype	Obligatorisk
Undervisningssprog	Dansk
Studieordning	Læs mere om uddannelsen og find din studieordning på ruc.dk

REGISTRATION AND STUDY ADMINISTRATIVE

Tilmelding	Du skal tilmelde dig på stads i tilmeldingsperioden, som du kan se på intra Tilmelding til projekteksamen: Du skal huske at bekræfte din tilmelding til projektet, ved at tilmelde dig eksamen med din projektgruppe, når projektdannelsen er slut. Du skal tilmelde dig via stads Når du tilmelder dig studieaktiviteter, skal du være opmærksom på, om undervisning og eksamen i de forskellige studieaktiviteter er på samme tidspunkt. RUC planlægger studieaktiviteter sådan, at der ikke er overlap, hvis du følger dit anbefalede studieforløb. I forhold til valgfrie elementer og studieplaner, som afviger fra det anbefalede studieforløb, kan der dog forekomme overlap, alt efter hvilke kurser du vælger.
Deltagerantal	
ECTS	15
Aktivitetsansvarlig	Nicole Thualagant (nicole@ruc.dk)
Studieleder	Nicole Thualagant (nicole@ruc.dk)
Undervisere	
Studieadministration	IMT Studieadministration (imt-studieadministration@ruc.dk)
Aktivitetsnummer	U60257

ACADEMIC CONTENT

Overordnet formål	Formålet med projektet er at give de studerende eksemplarisk indsigt i en selvstændig afgrænset og motiveret problemstilling i relation til sundhed. Projektet skal samtidig give erfaring med analyse af subjektive, kulturelle, samfundsmæssige, institutionelle eller politiske vilkår af betydning for denne problemstilling med et selvvalgt og begrundet perspektiv på den problemstilling, der undersøges. De studerende skal opnå evne til refleksion over de sygdoms- og/eller sundhedsforståelser, der kan ligge bag arbejdet med den valgte problemstilling. De studerende skal demonstrere evne til at gennemføre en selvstændig analyse, hvor der er reflekteret over videnskabsteoretisk perspektiv samt teoretisk, metodisk og empirisk grundlag for projektet og for den vidensproduktion, analysen kan lede frem til. Projektet skal inddrage kvalitative data i analysen, således at der opnås færdigheder i arbejde med kvalitativ metode.
Uddybende beskrivelse	Link til Moodleside
Pensum	Projektgruppen søger, fremskaffer og behandler tematisk, teoretisk og metodisk litteratur, der er relevant for projektets problemstilling. Dette sker i samråd med vejleder og eventuelt med assistance fra bibliotekar mv.
Tilrettelæggelse og indsats	**Studieindsats** Projektet er på 15 ECTS svarende til 405 timer, som fordeler sig således: Generelt forventes det, at de studerende i gennemsnit lægger ca. 20 timer i projektarbejdet hver uge. Indsatsen varierer hen gennem semesteret. Heraf skal der mere specifikt afsættes tid til følgende aktiviteter: ● 3-5 timer, afhængig af gruppestørrelse, til deltagelse i vejledningsmøder, eksklusiv forberedelse. ● 3 timer til udarbejdelse af gruppeportfolio (eksklusiv diskussion med vejleder herom ved vejledningsmøder). ● 2½ timer til deltagelse i intern evaluering, eksklusiv forberedelse og udarbejdelse af skriftligt og mundtligt oplæg. ● 1-2 timer, afhængig af gruppestørrelse, til projekteksamen, eksklusive forberedelse af mundtligt oplæg. **Læringsaktiviteter** ● Projekt- og gruppedannelse ● Projektarbejde i grupper ● Udarbejdelse af gruppeportfolio ● Vejledning ● Intern evaluering *Projekt- og gruppedannelse:* Projekt- og gruppedannelse består af en række aktiviteter såsom læsning af tekster, oplæg og plenumdiskussioner, sparring med vejledere og diskussion i grupper. Formålet er, at de studerende

identificerer og formulerer relevante og realiserbare problemstillinger.

Projektarbejde i grupper: Projektarbejdet foregår i grupper på 2-6 studerende. I projektarbejdet forventes det, at hver studerende bidrager produktivt til læringsfællesskabet, blandt andet ved at bidrage til facilitering af gruppemøder, udføre aftalte opgaver, give konstruktiv feedback til andre gruppemedlemmers arbejde mv.

Vejledning: Efter projekt- og gruppedannelsen tildeles gruppen en vejleder. Formålet med vejledningen er at understøtte projektarbejdet gennem faglig sparring og kritik i form af konstruktiv feedback på projektgruppens arbejde. Projektvejledningen foregår med udgangspunkt i de studerendes problemformulering og under hensyn til de studerendes frihed til at vælge teori og metode inden for rammerne af læringsmålene for projektet.

Det forventes, at gruppen selv tager initiativ til at aftale møder med vejleder samt forud for mødet sender en dagsorden for mødet samt læsevejledning for skriftlige oplæg. Ved starten af vejledningsforløbet foretager gruppe og vejleder en forventningsafstemning omkring vejledningen, og vejleder giver feedback på gruppeportfolioen, som gruppen sender til vejleder forud for det første møde. Retningslinjer for indholdet af gruppeportfolioen vil fremgå af en vejledning, der lægges på moodle.

Intern evaluering: Projektforløbet understøttes af en intern evaluering. Her får projektgruppen gennem konstruktiv og kritisk diskussion med en opponentgruppe og en anden vejleder mulighed for at kvalificere projektets design, problemformulering og besvarelsen af denne. Til intern evaluering fremsender gruppen en projektbeskrivelse på 10-20 sider. Gruppen forbereder endvidere mundtlig feedback til opponentgruppen.

Udbudsformat

Undervisningsevaluering

Det anbefales, at projektgruppen løbende evaluerer læringsfællesskabet og samarbejdet. Projekt- og vejledningsforløbet evalueres desuden løbende i dialog med projektgruppens vejleder.

Hertil kommer en skriftlig evaluering af projektforløbet, som gennemføres mindst hvert 3. år. Den skriftlige evaluering går til vejleder, studieleder og studienævn med henblik på kvalitetsudvikling af uddannelsen. Se mere om evalueringerne på studienævnets side på intranettet.

Program

ASSESSMENT

Læringsmål

- Kompetence til at kunne analysere, diskutere og perspektivere sundhedsproblemstillinger og sundhedsforståelser på baggrund af relevante teorier og metoder

- Kan redegøre for samt anvende og reflektere over de teorier, begreber og metoder, med vægt på kvalitative metoder, der kan anvendes i tværfaglige og helhedsorienterede analyser af sundhedsproblemstillinger
- Udarbejde undersøgelsesdesign og gennemføre undersøgelse rettet mod sundhedsmæssige problemstillinger med inddragelse af kvalitativ metode
- Kan identificere og bidrage til vidensudvikling om sundhedsproblemstillinger i en specifik kontekst og på grundlag af refleksion over den sundhedsforståelse, der ligger bag
- Kompetence til at kunne evaluere procesforløbet i projektarbejdet og reflektere over egen rolle heri
- Kan selvstændigt give og modtage feedback om faglige tekster af egen og fagfællers produktion

Prøveform

Projekteksamen i gruppe med individuel bedømmelse.

Grupperne kan bestå af 2-6 studerende.

Projektrapporten skal for:
- 2 studerende have et omfang på 110.400-122.400 tegn inkl. mellemrum.
- 3 studerende have et omfang på 132.000-141.600 tegn inkl. mellemrum.
- 4 studerende have et omfang på 156.000-168.000 tegn inkl. mellemrum.
- 5 studerende have et omfang på 168.000-182.400 tegn inkl. mellemrum.
- 6 studerende have et omfang på 168.000-182.400 tegn inkl. mellemrum.

Omfangskravene er inklusive eventuel forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusive eventuelle bilag.

Eksaminationstiden inkl. votering fastsættes således:
Ved 2 studerende 60 minutter.
Ved 3 studerende 75 minutter.
Ved 4 studerende 90 minutter.
Ved 5 studerende 105 minutter.
Ved 6 studerende 120 minutter.

Stave- og formuleringsevnen i projektrapporten indgår i bedømmelsen.

Tilladte hjælpemidler ved prøven: alle

Bedømmelse: 7-trinsskala

Censur: ekstern censor

Omprøveform

Samme som ordinær eksamen / same form as ordinary exam

Prøveform ved særlige tilfælde

Prøveform og bedømmelses-kriterier (udmøntet)	Ved prøven tages der udgangspunkt i de studerendes projektrapport samt eventuelt supplerende materiale. I prøven indgår individuelle oplæg af højst 5 minutters varighed med relevans for de problemstillinger, der belyses i projektrapporten. Projektgruppen vælger selv emner for oplæggene og aftaler fordelingen af disse mellem gruppemedlemmerne. Efter de individuelle oplæg følger en dialog mellem de studerende og bedømmerne med udgangspunkt i projektet. Det foretages en individuel bedømmelse af hver studerende på baggrund af projektrapporten og den enkelte studerendes mundtlige præstation. *Bedømmelseskriterier* I bedømmelsen vil der blive lagt vægt på i hvor høj grad den studerende kan: ● afgrænse og argumentere for en relevant og eksemplarisk problemstilling, og formulere en præcis problemstilling ● analysere, diskutere og perspektivere den valgte sundhedsproblemstilling på baggrund af fagrelevante teorier og metoder ● redegøre for, anvende og reflektere over teorier, begreber og metoder, der kan anvendes i tværvidenskabelige og helhedsorienterede analyser af den valgte sundhedsproblemstilling ● reflektere over projektdesignets styrker og begrænsninger ● bidrage til vidensudvikling om den valgte sundhedsproblemstilling ● redegøre for og kritisk reflektere over projektets problemstilling, undersøgelsesdesign og resultater. ● indgå i en diskussion af alle elementer i projektrapporten, inklusive diskussion ad den anvendte faglitteratur.
Eksamenskode(r)	Eksamenskode(r) : U60257

kursusgange:

Hold: 1

Projekt: Sundhed i tværvidenskabeligt perspektiv - Semesterstart (TVSU)

tidspunkt	01-09-2022 08:15 til 01-09-2022 16:00

sted	03.1-s03 - auditorie a (120)
Underviser	Nicole Thualagant (nicole@ruc.dk)

Projekt: Sundhed i tværvidenskabeligt perspektiv - Semesterstart (TVSU)

tidspunkt	02-09-2022 08:15 til 02-09-2022 16:00
sted	03.1-s03 - auditorie a (120)
Underviser	Nicole Thualagant (nicole@ruc.dk)

Projekt: Sundhed i tværvidenskabeligt perspektiv - Projektdannelse (TVSU)

tidspunkt	27-09-2022 08:15 til 27-09-2022 16:00
sted	25.3-005 - teorirum 25.3 (80)
Underviser	Dorthe Elle Ilsøe (dei@ruc.dk)

Projekt: Sundhed i tværvidenskabeligt perspektiv - Projektdannelse (TVSU)

tidspunkt	28-09-2022 08:15 til 28-09-2022 16:00
sted	41.1-14 - biograf 41.1 (152)
Underviser	Dorthe Elle Ilsøe (dei@ruc.dk)

Projekt: Sundhed i tværvidenskabeligt perspektiv - Projektdannelse (TVSU)

tidspunkt	29-09-2022 08:15 til 29-09-2022 16:00
sted	25.1-035 - teorirum 25.1 (98)
Underviser	Dorthe Elle Ilsøe (dei@ruc.dk)

Projekt: Sundhed i tværvidenskabeligt perspektiv - Projektdannelse (TVSU)

tidspunkt	30-09-2022 08:15 til 30-09-2022 16:00
sted	46.1-049 - auditorie 46 (138)
Underviser	Dorthe Elle Ilsøe (dei@ruc.dk)

Projekt: Sundhed i tværvidenskabeligt perspektiv - Aflevering til intern evaluering (TVSU)

tidspunkt	22-11-2022 10:00 til 22-11-2022 10:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt

Projekt: Sundhed i tværvidenskabeligt perspektiv - Intern evaluering (TVSU)

tidspunkt	29-11-2022 08:15 til 02-12-2022 16:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt

Projekt: Sundhed i tværvidenskabeligt perspektiv - Projektaflevering (TVSU)

tidspunkt	04-01-2023 10:00 til 04-01-2023 10:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt

Projekt: Sundhed i tværvidenskabeligt perspektiv - Mundtlig eksamensperiode (TVSU)

tidspunkt	16-01-2023 08:15 til 31-01-2023 18:00
forberedelsesnorm	ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt

Projekt: Sundhed i tværvidenskabeligt perspektiv - Mundtlig reeksamensperiode (TVSU)

tidspunkt	01-02-2023 08:15 til 28-02-2023 18:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt