

Socialpsykologisk udvikling og læring

Titel	Socialpsykologisk udvikling og læring
Semester	E2022
Kandidatuddannelse i	Socialpsykologi og Læring
Aktivitetstype	Obligatorisk
Undervisningssprog	Dansk
Studieordning	Læs mere om uddannelsen og find din studieordning på ruc.dk

REGISTRATION AND STUDY ADMINISTRATIVE

Tilmelding	Du skal tilmelde dig på stads i tilmeldingsperioden, som du kan se på intra Når du tilmelder dig studieaktiviteter, skal du være opmærksom på, om undervisning og eksamen i de forskellige studieaktiviteter er på samme tidspunkt. RUC planlægger studieaktiviteter sådan at der ikke er overlap, hvis du følger dit anbefalede studieforløb. I forhold til valgfrie elementer og studieplaner, som afviger fra det anbefalede studieforløb, kan der dog forekomme overlap, alt efter hvilke kurser du vælger.
Deltagerantal	
ECTS	15
Aktivitetsansvarlig	Peter Busch-Jensen (peterbj@ruc.dk)
Studieleder	Maja Røn-Larsen (mrl@ruc.dk)
Undervisere	
Studieadministration	IMT Studieadministration (imt-studieadministration@ruc.dk)
Aktivitetsnummer	U60238

ACADEMIC CONTENT

Overordnet formål	Kurset etablerer et teoretisk fundament på højt niveau i form af forskellige teoretiske tilgange til og begreber om det socialpsykologiske subjekt og dets lærings- og udviklingsprocesser på tværs af forskellige hverdagslivssammenhænge. Dette indebærer udforskning
-------------------	---

af menneske-samfundsforholdet med særlig vægtning af det subjektive og psykologiske. Kurset gør de studerende i stand til at identificere og reflektere kritisk over teoriernes forskellige grundlæggende antagelser (videnskabsteori) samt diskutere implikationerne heraf i relation til vidensproduktion.

Uddybende beskrivelse

Kurset vil bestå af en række forelæsninger, der hver især følges op af struktureret dialog, refleksioner og diskussioner.

Kursets undervisningsgange falder efter en samlet introduktionsforelæsning i tre overordnede temaer:

1. **Subjekt:** Her fokuseres på forskellige forståelser af og begreber for subjektet og dets læring og udvikling.
2. **Subjekt og verden:** Her tematiseres forskellige tilgange til subjektet i dets omverdensrelationer i forhold til udvikling og læring i hverdagslivet – eksemplificeret indenfor fx uddannelse, arbejde, daginstitution, familie og sundhedsområde.
3. **Viden og Kritik:** Her diskuteres forskellige metodologiske og videnskabsteoretiske spørgsmål koblet til forskning, ontologiske og epistemologiske betydninger, samt udvikling af viden i praksis (Den prakseologiske vending).

Pensum

Der arbejdes med et fast pensum på ca. 1000 sider. Pensum vil fremgå af Moodle frem mod undervisningsstart.

Tilrettelæggelse og indsats

Studieindsats

15 ECTS, svarende til 405 timers arbejdsindsats for hver studerende. De 405 timers arbejde er omtrentligt fordelt som følger:

1. Forelæsninger og efterfølgende diskussioner mv. i alt - ca. 60 timer
2. Forberedelse til holdundervisning (læsning af tekster, forberedelse af øvelser) ca. 290 timer
3. Skriftlig hjemmeopgave ca. 50 timer
4. Evaluering: ca. 4 timer (mundtlig og skriftlig)

Læringsaktiviteter

Kurset er opbygget som en række forelæsninger ved skiftende undervisere hver med særlig forskningsbaseret kendskab til den enkelte forelæsnings problematik. Forelæsningerne efterfølges af struktureret diskussion.

Forelæsningsrækken tager udgangspunkt i teoretiske, forskningsmæssige, og praksisnære problemer. Forelæsningen diskuterer et problemfelt bredt, som efterfølgende udfoldes og diskuteres konkret med og blandt de studerende.

Forelæsningerne er struktureret under overordnede temaer, der samler flere forelæsningsgange. Der vil være et mindre antal opsamlende forelæsningsgange i løbet af kurset.

	De studerende arbejder selvstændigt og evt. i selvorganiserede studiegrupper med teksterne til den enkelte forelæsningsgang mellem forelæsningerne. De enkelte forelæsningers tema og tekster fremgår af Moodle.
Udbudsformat	
Undervisningsevaluering	Kurset evalueres løbende dialogisk. Der foretages også en afslutningsvis mundtlig evaluering på kurset, hvorfra der sendes en skriftlig opsamling til studieleder. Hertil kommer en skriftlig evaluering som gennemføres mindst hver 6. semester. Den skriftlige evaluering går til underviser(e), studieleder og studienævn med henblik på kvalitetsudvikling af uddannelsen. Se mere om evalueringerne på studienævnets side på intranettet.
Program	
ASSESSMENT	
Læringsmål	Efter gennemførelse af kurset kan den studerende: • Redegøre for samt diskutere forskningsbaseret viden på højeste nationale og internationale niveau om forskellige perspektiver på subjektive og sociale aspekter af læring og udvikling i hverdagslivets sammenhænge • Identificere, diskutere, og kritisk reflektere over forskellige teoriers grundlæggende forståelser, samt vurdere teoriernes forskellige forståelsesmæssige implikationer • Reflektere over analytiske perspektiver på komplekse problemstillinger i menneskers hverdagsliv på tværs af kontekster • Identificere og analysere problemer med særligt fokus på deltagerperspektiver, betingelser og muligheder • Reflektere kritisk over sammenhænge mellem teoretiske og metodologiske grundforståelser og refleksioner over analytiske og tolkningsmæssige implikationer.
Prøveform	Individuel skriftlig hjemmeopgave. Hjemmeopgaven skal have et omfang på 24.000-26.400 tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive eventuel forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusive eventuelle bilag. Hjemmeopgavens varighed er 7 dage inkl. evt. weekend og helligdage. Opgaven skal dokumentere, at den studerende besidder en sikker beherskelse af det danske skriftsprog, herunder grammatik og sproglig korrekthed. Ved bedømmelse af

	prøven vægtes dette med 10 %. Bedømmelse: 7-trinsskala
Omrøveform	Samme som ordinær eksamen / same form as ordinary exam
Prøveform ved særlige tilfælde	
Prøveform og bedømmelseskriterier (udmøntet)	Kursets eksamen består i en individuel besvarelse af en skriftlig hjemmeopgave stillet af kursusansvarlig ved kursets afslutning. I bedømmelsen af den individuelle skriftlige hjemmeopgave vil der blive lagt vægt på, hvorvidt opgaven opfylder alle formelle krav, samt i hvor stor udstrækning den studerende demonstrerer viden, kompetencer og færdigheder i forhold til at: • redegøre for samt diskutere forskningsbaseret viden på højeste nationale og internationale niveau om forskellige perspektiver på subjektive og sociale aspekter af læring og udvikling i hverdagslivets sammenhænge • identificere, diskutere, og kritisk reflektere over forskellige teories grundlæggende forståelser, samt vurdere teoriernes forskellige forståelsesmæssige implikationer • reflektere over analytiske perspektiver på komplekse problemstillinger i menneskers hverdagsliv på tværs af Kontekster • identificere og analysere problemer med særligt fokus på deltagerperspektiver, betingelser og muligheder • reflektere kritisk over sammenhænge mellem teoretiske og metodologiske grundforståelser og refleksioner over analytiske og tolkningsmæssige implikationer. Opgaven skal endvidere dokumentere, at den studerende besidder en sikker beherskelse af det danske skriftsprog, herunder grammatik og sproglig korrekthed. Ved bedømmelse af prøven vægtes dette med 10 %.
Eksamenskode(r)	Eksamenskode(r) : U60238

kursusgange:

Hold: Klynge 4

Socialpsykologisk udvikling og læring - Klynge 4 (SOL)

tidspunkt 01-09-2022 12:15 til
01-09-2022 14:00

sted 12.1-073 - teorilokale i 12.1 (30)

Socialpsykologisk udvikling og læring - Klynge 4 (SOL)

tidspunkt 06-09-2022 10:15 til
06-09-2022 12:00

sted 02.1-095 - kort og sten-salen (60)

Socialpsykologisk udvikling og læring - Klynge 4 (SOL)

tidspunkt 08-09-2022 14:15 til
08-09-2022 16:00

sted 07.1-021 - undervisningslokale (30)

Socialpsykologisk udvikling og læring - Klynge 4 (SOL)

tidspunkt 13-09-2022 10:15 til
13-09-2022 12:00

sted 08.1-032 - teorilokale (80)

Socialpsykologisk udvikling og læring - Klynge 4 (SOL)

tidspunkt 15-09-2022 14:15 til
15-09-2022 16:00

sted 07.2-033 - undervisningslokale (30)

Socialpsykologisk udvikling og læring - Klynge 4 (SOL)

tidspunkt 20-09-2022 10:15 til
20-09-2022 12:00

sted 27.2-064 - pc lokale (40)

Socialpsykologisk udvikling og læring - Klynge 4 (SOL)

tidspunkt 22-09-2022 14:15 til
22-09-2022 16:00

sted 07.1-033 - undervisningslokale (30)

Socialpsykologisk udvikling og læring - Klynge 4 (SOL)

tidspunkt 27-09-2022 10:15 til
27-09-2022 12:00

sted 11.1-047 - studiesal (40)

Socialpsykologisk udvikling og læring - Klynge 4 (SOL)

tidspunkt 06-10-2022 14:15 til
06-10-2022 16:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

sted 11.1-047 - studiesal (40)

Socialpsykologisk udvikling og læring - Klynge 4 (SOL)

tidspunkt 11-10-2022 10:15 til
11-10-2022 12:00

sted 03.1-s21 - auditorie b (80)

Socialpsykologisk udvikling og læring - Klynge 4 (SOL)

tidspunkt 25-10-2022 10:15 til
25-10-2022 12:00

sted 07.2-061 - undervisningslokale (30)

Socialpsykologisk udvikling og læring - Klynge 4 (SOL)

tidspunkt 27-10-2022 14:15 til
27-10-2022 16:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

sted 03.1-e37 - klyngerum 3 (30)

Socialpsykologisk udvikling og læring - Klynge 4 (SOL)

tidspunkt 01-11-2022 10:15 til
01-11-2022 12:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

sted 27.1-089 - teorirum 27 (66)

Socialpsykologisk udvikling og læring - Klynge 4 (SOL)

tidspunkt 03-11-2022 10:15 til
03-11-2022 12:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

sted 40.2-016 - workshoplokale (25)

Socialpsykologisk udvikling og læring - Klynge 4 (SOL)

tidspunkt 08-11-2022 10:15 til
08-11-2022 12:00

sted 07.2-033 - undervisningslokale (30)