

Digitale transformationer og bæredygtighed

Titel	Digitale transformationer og bæredygtighed
Semester	E2022
Kandidatuddannelse i	Digital Transformation
Aktivitetstype	Obligatorisk
Undervisningssprog	Dansk
Studieordning	Læs mere om uddannelsen og find din studieordning på ruc.dk

REGISTRATION AND STUDY ADMINISTRATIVE

Tilmelding	Du skal tilmelde dig på stads i tilmeldingsperioden, som du kan se på intra Når du tilmelder dig studieaktiviteter, skal du være opmærksom på, om undervisning og eksamen i de forskellige studieaktiviteter er på samme tidspunkt. RUC planlægger studieaktiviteter sådan at der ikke er overlap, hvis du følger dit anbefalede studieforløb. I forhold til valgfrie elementer og studieplaner, som afviger fra det anbefalede studieforløb, kan der dog forekomme overlap, alt efter hvilke kurser du vælger.
Deltagerantal	
ECTS	10
Aktivitetsansvarlig	Benedicte Frederikke Rex Fleron (bff@ruc.dk) Raluca Alexandra Stana (raluca@ruc.dk)
Studieleder	Nina Boulus-Rødje (ninabr@ruc.dk)
Undervisere	
Studieadministration	IMT Studieadministration (imt-studieadministration@ruc.dk)
Aktivitetsnummer	U60078

ACADEMIC CONTENT

Overordnet formål	Formålet med kurset er at give de studerende dybdegående viden indenfor kernefagområdernes teorier og begreber til at analysere og indføre digitale og bæredygtige
-------------------	--

transformationer, både i forhold til eksisterende problemstillinger og i forhold til fremtidige udfordringer.

Uddybende beskrivelse

Formålet med kurset er at give de studerende dybdegående viden indenfor kernefagområdernes teorier og begreber til at analysere og indføre digitale og bæredygtige transformationer, både i forhold til eksisterende problemstillinger og i forhold til fremtidige udfordringer.

De studerende får på dette kursus indsigt i og kompetencer til at:

- Identificere og diskutere udfordringer af samfundsmæssig og organisatorisk karakter ift. digitale transformationer og bæredygtig digitalisering
- Applikere og reflektere over interventioner og/eller mitigerende af digitale transformationer og bæredygtig digitalisering
- Vurdere og udvælge teorier/begreber til definition og brug af digitale transformationer og bæredygtig digitalisering
- Reflektere over mulige fremtidige teknologiers betydning og indvirkning på fremtidens samfund

Undervisningen har fokus på dybdearbejde med videnskabelige tekster og virkelige cases. Dialog, refleksion og fremlæggelser i plenum samt applicering af teori til praksis eksempler og læringsoplæg fra underviser eller andre fagpersoner samt studenteroplæg indgår som elementer i undervisningen. Mellem kursusgangene arbejdes der individuelt og/eller i studiegrupper med tekster og/eller studenterfremlæggelser.

Hver kursusgang tager udgangspunkt i et eller flere tematikker på enten et meso, makro og/eller mikro niveau inden for kursusområdet.

Det er muligt at knytte kurset tæt til Designmetoder og teknologi (15 ECTS).

Pensum

Information om pensum vil være tilgængeligt på Moodle inden kursusstart. Pensum tager primært udgangspunkt i videnskabelige artikler inden for fagfeltet informatik samt digital transformation og bæredygtig digitalisering. Der påregnes gennemsnitligt 40 normalsiders pensum per kursusgang.

Tilrettelæggelse og indsats

Studieindsats:

Dette er et 10 ECTS-points kursus svarende til 270 timers arbejdsbelastning. Der beregnes 80 timers tilstedeværelsesundervisning fordelt på 20 kursusgange, som afholdes på Campus samt 25 timer til eksamen og eksamensforberedelse. De resterende 165 timer er til kursusforberedelse og -aktiviteter uden for selve kursusafholdelsen.

Læsebyrden beregnes ud fra en normalside på 400 ord og at man kan læse ca. 10 sider på engelsk i timen og ca. 20 sider på dansk i timen.

De 165 timer til kursusforberedelse og -aktiviteter fordels på følgende:

- 109 timer til kursusforberedelse (læsning, øvelser, peer feedback, forberedelse af fremlæggelser)
- 56 timer til opgaveskrivning (7 dg af 8t)

Læringsaktiviteter:

- Seminarer
- Fremlæggelser
- Øvelser
- Selvstændigt arbejde individuelt/i studiegrupper

Undervisningen foregår i overvejende grad som faciliteret studiekreds med læringsoplæg fra undervisere og gæsteforelæsere. Læringsoplæggene har til hensigt at give oversigt over kursets teorier og problemområder. De studerende deltager aktivt i undervisningen via studiekredsarbejde, hvor de både individuelt og i læsegrupper arbejder med udvalgte dele af pensum knyttet til den aktuelle seminargang. Dette arbejde kan, foruden som dialog og diskussion i plenum, både foregå som: - skriftlig kommentering og annotering af tekster - øvelser fx i form af applicering af teori og begreber til praksiseksempler eller analysearbejde ift. tekster og/eller praksiscases - studenterfremlæggelser - peer feedback

Udbudsformat

Undervisningsevaluering

Kurset evalueres i udgangspunktet fortløbende både formativt og summativt ved hver seminargang og som minimum summativt ved sidste kursusgang. Evalueringen er skriftlig med mulighed for mundtlig opfølgning. Indholdet og formen vælges af den kursusansvarlige.

Program

Processen og sammenhængen i kursusindholdet er bygget op omkring en generel design cyklus (analyse-design-implementering-evaluering), hvor hver del af denne cyklus svarer til seminar 2-5, og de studerende kommer dermed en fuld cyklus igennem i løbet af kurset. Kurset er tæt forbundet til Designmetode og teknologikurset, som i cyklussammenhængen er fokuseret på implementeringsdelen, hvilket i relation til dette kursus er skabelsen af en intervention med henblik på digital transformation og bæredygtig (DTB) digitalisering.

Kurset er delt op i følgende emner:

Seminar 1: Kernebegreber

Seminar 2: Analyse af initiativer til DTB

Seminar 3: Design udfordringer

Seminar 4: Implementering af foranstaltninger

Seminar 5: Evaluering af DTB-interventioner

Studiegruppedannelse starter på første kursusgang og er på plads til fjerde kursusgang.

ASSESSMENT

Læringsmål

De studerende vil oparbejde viden og færdigheder til

- kritisk at kunne identificere og diskutere forskellige aspekter relateret til design, udvikling og brug af digital transformation med teknologier, som både opfylder formålet og er bæredygtige
- at applicere og reflektere over forskningsbaserede teorier om og resultater af bæredygtige teknologier og deres implikationer for praksis
- kritisk vurdere og udvælge relevante teknologier til at opnå bæredygtige og transformativt løsninger i både den private industri og den offentlige
- at kunne kritisk reflektere over hvordan mulige fremtidige teknologier vil være med til at forme samfundet i fremtiden.

Prøveform

Individuel skriftlig hjemmeopgave.

Hjemmeopgaven skal have et omfang på maksimalt 60.000 tegn inkl. mellemrum.

Omfangskravene er inklusive eventuel forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusive eventuelle bilag.

Hjemmeopgavens varighed er 7 dage inkl. evt. weekend og helligdage.

Bedømmelse: 7-trinsskala

Omrøveform

Samme som ordinær eksamen / same form as ordinary exam

Prøveform ved særlige tilfælde

Prøveform og bedømmelseskriterier (udmøntet)

Karakteren er udtryk for den studerendes skriftlige præstation i henhold til opfyldelsen af eksamenskravet:

- Den fuldstændige opfyldelse opnås ved en sikker demonstration af
 - (a) solid viden, indsigt og overblik over begrebsområderne
 - (b) solid beskrivelse, kompetent applikation og kritisk refleksion ift. egen brug af teorier og metoder samt
 - (c) sikker, klar og tydelig, velstruktureret og selvstændig samt konceptuelt korrekt skriftlig formidling.

- Den gode opfyldelse opnås ved, at den studerende demonstrerer
 - (a) viden om og indsigt i begrebsområderne
 - (b) klar og tydelig beskrivelse samt forholdsvis kompetent applikation af egen brug af teorier og metoder samt
 - (c) en klar og tydelig organisering og skriftlige formidling.
 - Den minimalt accepterede beståelse opnås ved, at den studerende demonstrerer
 - (a) en tilstrækkelig men begrænset viden om begrebsområderne
 - (b) en tilstrækkelig redegørelse og applikation af egen brug af teorier og metoder samt
 - (c) en tilstrækkelig men usikker organisering og skriftlige formidling.
-
- I bedømmelsen af den skriftlige opgave bliver der derfor lagt vægt på i hvor høj udstrækning den studerende
- kan identificere og diskutere forskellige aspekter relateret til design, udvikling og brug af digitale og bæredygtige transformationer
 - kan anvende og reflektere over forskningsbaserede teorier om og resultater af bæredygtige teknologier og deres implikationer for praksis
 - kan udvælge relevante teknologier til at opnå bæredygtige og transformativ udvikling
 - kan reflektere over konsekvenserne af valgte metoder, teorier og praksisser i en given digital transformation proces/case
 - hvorvidt den skriftlige opgave opfylder alle formelle krav
 - stave- og formuleringsevner i den skriftlige opgave med en vægtning på 10%

Eksamenskode(r)

Eksamenskode(r) : U60078

kursusgange:

Hold: 1

Digitale transformationer og bæredygtighed (DITR)

tidspunkt 13-09-2022 08:15 til
13-09-2022 16:00

sted 03.1-s21 - auditorie b (80)

Underviser Benedicte Frederikke Rex Fleron (bff@ruc.dk)
Raluca Alexandra Stana (raluca@ruc.dk)

Digitale transformationer og bæredygtighed (DITR)

tidspunkt 15-09-2022 08:15 til
15-09-2022 16:00

sted 07.2-008 - undervisningslokale (120)

Underviser Benedicte Frederikke Rex Fleron (bff@ruc.dk)
Raluca Alexandra Stana (raluca@ruc.dk)

Digitale transformationer og bæredygtighed (DITR)

tidspunkt 04-10-2022 08:15 til
04-10-2022 12:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

sted 07.2-008 - undervisningslokale (120)

Underviser Ada Scupola (ada@ruc.dk)

Digitale transformationer og bæredygtighed (DITR)

tidspunkt 04-10-2022 12:15 til
04-10-2022 16:00

sted 45.2-051 - teorirum 45.2 (90)

Underviser Benedicte Frederikke Rex Fleron (bff@ruc.dk)
Raluca Alexandra Stana (raluca@ruc.dk)

Digitale transformationer og bæredygtighed (DITR)

tidspunkt 06-10-2022 08:15 til
06-10-2022 16:00

sted 03.1-s21 - auditorie b (80)

Underviser Raluca Alexandra Stana (raluca@ruc.dk)
Benedicte Frederikke Rex Fleron (bff@ruc.dk)

Digitale transformationer og bæredygtighed (DITR)

tidspunkt 25-10-2022 08:15 til
25-10-2022 16:00

sted 46.2-042 - teorirum 46.2 (90)

Underviser Raluca Alexandra Stana (raluca@ruc.dk)
Benedicte Frederikke Rex Fleron (bff@ruc.dk)

Digitale transformationer og bæredygtighed (DITR)

tidspunkt 27-10-2022 08:15 til
27-10-2022 16:00

sted 03.1-s21 - auditorie b (80)

Underviser Benedicte Frederikke Rex Fleron (bff@ruc.dk)
Raluca Alexandra Stana (raluca@ruc.dk)

Digitale transformationer og bæredygtighed (DITR)

tidspunkt 15-11-2022 08:15 til
15-11-2022 16:00

sted 03.1-s21 - auditorie b (80)

Underviser Raluca Alexandra Stana (raluca@ruc.dk)
Benedicte Frederikke Rex Fleron (bff@ruc.dk)

Digitale transformationer og bæredygtighed (DITR)

tidspunkt 17-11-2022 08:15 til
17-11-2022 16:00

sted 03.1-s21 - auditorie b (80)

Underviser Benedicte Frederikke Rex Fleron (bff@ruc.dk)
Raluca Alexandra Stana (raluca@ruc.dk)

Digitale transformationer og bæredygtighed (DITR)

tidspunkt 06-12-2022 08:15 til
06-12-2022 16:00

sted 03.1-s21 - auditorie b (80)

Underviser Benedicte Frederikke Rex Fleron (bff@ruc.dk)
Raluca Alexandra Stana (raluca@ruc.dk)

Digitale transformationer og bæredygtighed (DITR)

tidspunkt 08-12-2022 08:15 til
08-12-2022 16:00

sted 03.1-s21 - auditorie b (80)

Underviser Raluca Alexandra Stana (raluca@ruc.dk)
Benedicte Frederikke Rex Fleron (bff@ruc.dk)

Digitale transformationer og bæredygtighed - Aflevering (DITR)

tidspunkt 15-12-2022 16:00 til
15-12-2022 16:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

Digitale transformationer og bæredygtighed - Omprøve - Aflevering (DITR)

tidspunkt 20-02-2023 10:00 til
20-02-2023 10:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt