

Problemforståelser, sociale interventioner og deltageres hverdagsliv

Titel	Problemforståelser, sociale interventioner og deltageres hverdagsliv
Semester	E2022
Kandidatuddannelse i	Social Intervention
Aktivitetstype	Obligatorisk
Undervisningssprog	Dansk
Studieordning	Læs mere om uddannelsen og find din studieordning på ruc.dk

REGISTRATION AND STUDY ADMINISTRATIVE

Tilmelding	Du skal tilmelde dig på stads i tilmeldingsperioden, som du kan se på intra Når du tilmelder dig studieaktiviteter, skal du være opmærksom på, om undervisning og eksamen i de forskellige studieaktiviteter er på samme tidspunkt. RUC planlægger studieaktiviteter sådan at der ikke er overlap, hvis du følger dit anbefalede studieforløb. I forhold til valgfrie elementer og studieplaner, som afviger fra det anbefalede studieforløb, kan der dog forekomme overlap, alt efter hvilke kurser du vælger.
Deltagerantal	
ECTS	10
Aktivitetsansvarlig	
Studieleder	Trine Østergaard Wulf-Andersen (wulf@ruc.dk)
Undervisere	
Studieadministration	IMT Studyadministration (imt-studyadministration@ruc.dk)
Aktivitetsnummer	U60227

ACADEMIC CONTENT

Overordnet formål	Kursets formål er at etablere en historisk indkredsning og samfundsmæssig situering af social intervention som felt og videnskabelig erkendelsesinteresse: Hvoraf opstår bestræbelsen på at skabe sociale interventioner? Hvordan er problemdefinitioner og interventioner indlejret i lokale,
-------------------	--

institutionelle og velfærdsstatslige kontekster? Hvordan opleves de af mennesker i deres hverdagsliv? Kurset berører en række eksemplariske genstands- og praksisfelter og teoretiske (paradigmatiske) tilgange til at forstå deltagere og praksisser i sociale interventioner. Et særligt fokus er på bruger-/borgerperspektiver i sociale interventioner. Kurset behandler en vifte af teoretiske forståelser af subjektive, kollektive og organisatoriske lære- og forandringsprocesser. Et væsentligt aspekt af kurset er at analysere udfordringer relateret til de problemstillinger og bruger-/borgergruppers hverdagsliv, som sociale interventioner retter sig imod. Hensigten er at illustrere kompleksiteten i social intervention ved at reflektere kritisk over vidensgrundlaget og udfordre simple problem- og interventionsforståelser

Uddybende beskrivelse

Hver kursusgang består af en forelæsning og efterfølgende holdundervisning. Skiftende forelæsere præsenterer forskellige teoretiske perspektiver på social intervention og på de kontekster, der interverneres i.

Holdundervisningen er organiseret som aktiv og deltagerbaseret undervisning. De studerende fordeles i mindre arbejdsgrupper, som hver er ansvarlige for arbejdet i holdundervisningen én gang. Arbejdsgrupperne forbereder p.b.a. kompendieteksterne og temaet en kort mundtlig fremlæggelse af begreber, refleksioner og/eller spørgsmål for resten af holdet. Det mundtlige oplæg danner afsæt for hele holdets gruppearbejde i holdundervisningen.

Holdundervisningen bidrager til, at de studerende fra et tværvideenskabeligt afsæt i spændingsfeltet mellem pædagogik, psykologi og samfundsvidenskab arbejder med at analysere og diskutere, hvilke interventionsproblemstillinger, der træder frem som væsentlige i forskellige teoretiske perspektiver, og hvilke paradigmer forskellige teoretiske tilgange er forankret i. Endelig bidrager holdundervisningen også gennem inddragelse af de studerendes projektarbejder til, at de studerende aktivt identificerer og formulerer kritiske videns- og praksisproblemstillinger vedrørende sociale interventioner. I holdundervisningen reflekterer de studerende desuden over (deres egne) forskellige faglige og personlige deltagerforudsætningers indflydelse på problemidentifikation og -forståelser.

Desuden vil projektgrupper kunne bringe deres projektarbejde ind i holdundervisningen mhp at drøfte forskellige teoretiske perspektiver på social intervention i relation til de interventionsproblemstillinger, som de studerende aktuelt arbejder med i projekterne.

Det specificeres på moodle og i undervisningen, hvad forberedelserne ifm de enkelte kursusgange konkret omfatter.

Pensum

Pensum er på ca. 650 sider dansk (norsk el svensk) eller engelsk litteratur. Videoklip eller lignende kan også indgå som pensum.

Tilrettelæggelse og indsats

Kurset er med sine 10 ECTS berammet til en samlet arbejdsindsats på 270 timer omtrent fordelt som følger:

- 55 timers fremmøde til 10 kursusgange, heraf to heldagskursusgange
- 170 timers forberedelse i form af pensumlitteraturlæsning, noter ifm begreber, spørgsmål, refleksioner ol.
- 10 timers fælles forberedelse ifm holdundervisning (arbejds- og/eller projektgruppe)
- 35 timer til udarbejdelse af individuel skriftlig opgave og samling af portfolio

Udbudsformat

Undervisningsevaluering

Evaluerings sker løbende mundtligt og ved sidste kursusgang, hvor kurset evalueres mundtligt i en dialog mellem studerende og underviserne. Denne dialog refereres af en studerende og en underviser, og referatet tilgår studielederen og i sammendrag også studienævn, fagudvalg og lærergruppe. Desuden evalueres kurset hver tredje år kvantitativt.

Program

Kurset berører følgende temaer:

- Introduktion til sociale interventioner
- Brugerperspektiver på sociale problemer i hverdagslivskontekster
- Magt i sociale interventioner
- Læringsforståelser i social intervention
- Bæredygtighed i sociale interventioner
- Sociale interventioners institutionelle kontekster
- Velfærdsstaten som kontekst for sociale interventioner
- Juridiske betingelser i sociale interventioner
- Styringsparadigmer i sociale interventioner
- Ulighed i sociale interventioner
- Opsamling

ASSESSMENT

Læringsmål

Efter at have gennemført dette studieelement vil den studerende kunne:

- Forstå den historiske udvikling af interventionsforestillinger og af social intervention som politik- og praksisfelt
- Identificere videnskabelige problemstillinger i forhold til social intervention med særligt fokus på traditioner inden for socialpsykologi, pædagogik og læringsforskning, samt sociologisk forskning
- Forstå og diskutere hvordan problemstillinger ifm sociale interventioner forstås gennem forskellige forskningstraditioner og perspektiver
- Identificere og analysere typiske genstandsfelter for social intervention samt de intentioner og problemidentifikationer, som er underliggende for social intervention som praksisfelt

- Forstå og diskutere socialpsykologiske processer og problemstillinger i hverdagslivet og dets sociale læreprocesser som grundlag for social intervention på teoretisk grundlag
- Analysere og reflektere over hvordan bruger-/borgerperspektiver er i spil og i forskellige grader og former får vægt i sociale interventioner
- Forstå styringsparadigmer og velfærdsstatslig udvikling i samfundsteoretisk og internationalt komparativt perspektiv
- Identificere og diskutere skiftende forvaltningsmæssige, juridiske og velfærdsprofessionelle betingelser for offentlige institutioners grundlag og virkemåde samt samarbejdet mellem offentlige institutioner, private virksomheder og interesseorganisationer
- Reflektere på teoretisk grundlag over betydningen af (egne) personlige og/eller professionelle deltagerforudsætninger, kompetencer og bidrag i lære- og forandringsprocesser.

Prøveform

Individuel portfolio

Portfolioen skal have et omfang på 12.000-16.800 tegn inkl. mellemrum. Produkterne kan f.eks. være øvelsesbesvarelser, talepapirer til præsentation, skriftligt feedback, skriftlige refleksioner og skriftlige opgaver. Udfærdigelsen af produkterne kan være underlagt tidsbegrænsninger.

Omfangskravene er inklusive eventuel forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusive eventuelle bilag.

Produkterne til portfolioen udarbejdes helt eller delvist under kursusforløbet.

Portfolioen afleveres samlet (uploades på eksamen.ruc.dk). Evt. løbende delaflevering til den kursusansvarlige med henblik på feedback erstatter ikke den samlede aflevering.

Der foretages en samlet bedømmelse af portfolioen.

Bedømmelse: bestået/ikke bestået

Omprøveform

Individuel skriftlig hjemmeopgave.

Hjemmeopgaven skal have et omfang på 24.000-28.800 tegn inkl. mellemrum.

Omfangskravene er inklusive eventuel forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusive eventuelle bilag.

Hjemmeopgavens varighed er 5 dage inkl. evt. weekend og helligdage.

Bedømmelse: bestået/ikke bestået

Prøveform ved særlige tilfælde

Prøveform og bedømmelseskriterier (udmøntet)

Portfolioen består af følgende elementer, som hver vægter som angivet ift. den samlede bedømmelse:

- Individuel skriftlig opgave. Den skriftlige opgave udarbejdes af den studerende over 3 dage (individue): 70 %
- Noter el ppt fra fremlæggelse af begreb/spørgsmål/refleksion som optakt til holdundervisning (arbejdsgruppe): 15%
- Kort ppt med teoretisk drevne problemstillinger relateret til gruppens projekt (projektgruppe): 15 %

I bedømmelsen lægges særlig vægt på de studerendes kompetencer til sammen og individuelt at:

- Identificere videnskabelige problemstillinger i forhold til social intervention, herunder diskutere hvordan problemstillinger forstås gennem forskellige forskningstraditioner og teoretiske perspektiver
- Forstå og diskutere socialpsykologiske, institutionelle, organisatoriske og velfærdsstatslige læringsforståelser, processer og betingelser.
- Analysere og diskutere genstandsfelter, problemidentifikationer og intentioner der ligger til grund for sociale interventioner
- Analysere og reflektere over hvordan bruger-/borgerperspektiver er i spil og i forskellige grader og former får vægt i sociale interventioner
- Reflektere på teoretisk grundlag over betydningen af (egne) personlige og/eller professionelle deltagerforudsætninger, kompetencer og bidrag i lære- og forandringsprocesser.
- Formulere sig klart og akademisk præcist mundtligt og skriftligt

Eksamenskode(r)

Eksamenskode(r) : U60227

kursusgange:

Hold: 1

Problemforståelser, sociale interventioner og deltagers hverdagsliv (SI)

tidspunkt 06-09-2022 08:15 til
06-09-2022 15:00

sted 27.2-054 - lokale 3 (40)

Underviser Pernille Juhl (peju@ruc.dk)
Trine Østergaard Wulf-Andersen (wulf@ruc.dk)

Problemforståelser, sociale interventioner og deltageres hverdagsliv (SI)

tidspunkt 08-09-2022 08:15 til
08-09-2022 12:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

sted 07.1-021 - undervisningslokale (30)

Underviser Jo Krøjer (jokr@ruc.dk)
Trine Østergaard Wulf-Andersen (wulf@ruc.dk)
Pernille Juhl (peju@ruc.dk)

Problemforståelser, sociale interventioner og deltageres hverdagsliv (SI)

tidspunkt 13-09-2022 08:15 til
13-09-2022 12:00

sted 03.1-ne01 - auditorie c (50)

Underviser Pernille Juhl (peju@ruc.dk)
Kevin Mogensen (kevin@ruc.dk)
Trine Østergaard Wulf-Andersen (wulf@ruc.dk)

Problemforståelser, sociale interventioner og deltageres hverdagsliv (SI)

tidspunkt 15-09-2022 08:15 til
15-09-2022 12:00

sted 03.1-w01 - klyngerum 1 (30)

Underviser Lisbet B. Christoffersen (lic@ruc.dk)
Trine Østergaard Wulf-Andersen (wulf@ruc.dk)
Pernille Juhl (peju@ruc.dk)

Problemforståelser, sociale interventioner og deltageres hverdagsliv (SI)

tidspunkt 20-09-2022 08:15 til
20-09-2022 12:00

sted 40.3-25 - undervisningslokale (50)

Underviser Trine Østergaard Wulf-Andersen (wulf@ruc.dk)
Steen Baagøe Nielsen (baagoe@ruc.dk)
Pernille Juhl (peju@ruc.dk)

Problemforståelser, sociale interventioner og deltageres hverdagsliv (SI)

tidspunkt 22-09-2022 08:15 til
22-09-2022 12:00

sted 07.2-033 - undervisningslokale (30)

Underviser Pernille Juhl (peju@ruc.dk)
Tine Rostgaard (tiro@ruc.dk)
Trine Østergaard Wulf-Andersen (wulf@ruc.dk)

Problemforståelser, sociale interventioner og deltageres hverdagsliv (SI)

tidspunkt 27-09-2022 08:15 til
27-09-2022 12:00

sted 40.3-25 - undervisningslokale (50)

Underviser Trine Østergaard Wulf-Andersen (wulf@ruc.dk)
Pernille Juhl (peju@ruc.dk)

Problemforståelser, sociale interventioner og deltageres hverdagsliv (SI)

tidspunkt 29-09-2022 08:15 til
29-09-2022 12:00

sted 07.2-033 - undervisningslokale (30)

Underviser Marta Padovan-Özdemir (mgordon@ruc.dk)
Pernille Juhl (peju@ruc.dk)
Trine Østergaard Wulf-Andersen (wulf@ruc.dk)

Problemforståelser, sociale interventioner og deltageres hverdagsliv (SI)

tidspunkt 04-10-2022 08:15 til
04-10-2022 12:00

sted 03.1-ne01 - auditorie c (50)

Underviser Lars Hulgård (hulg@ruc.dk)
Trine Østergaard Wulf-Andersen (wulf@ruc.dk)
Pernille Juhl (peju@ruc.dk)

Problemforståelser, sociale interventioner og deltageres hverdagsliv (SI)

tidspunkt 06-10-2022 08:15 til
06-10-2022 15:00

sted 03.1-ne01 - auditorie c (50)

Underviser Pernille Juhl (peju@ruc.dk)
Trine Østergaard Wulf-Andersen (wulf@ruc.dk)

Problemforståelser, sociale interventioner og deltageres hverdagsliv - Aflevering af portfolio (SI)

tidspunkt 10-10-2022 10:00 til
13-10-2022 10:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

Problemforståelser, sociale interventioner og deltageres hverdagsliv - Skriftlig omprøve (SI)

tidspunkt 09-01-2023 10:00 til
14-01-2023 10:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt