

3s Projekt III: Dokumentation, virkning og vidensdeling

Om kurset

uddannelse	Sociale Interventionsstudier
aktivitetstype	kandidatprojekt
Undervisningssprog	Dansk
Tilmelding	Du skal tilmelde dig på stads i tilmeldingsperioden, som du kan se på intra Tilmelding til projekteksamen: Du skal huske at bekræfte din tilmelding til projektet, ved at tilmelde dig eksamen med din projektgruppe, når projektdannelsen er slut. Du skal tilmelde dig via stads Når du tilmelder dig studieaktiviteter, skal du være opmærksom på, om undervisning og eksamen i de forskellige studieaktiviteter er på samme tidspunkt. RUC planlægger studieaktiviteter sådan, at der ikke er overlap, hvis du følger dit anbefalede studieforløb. I forhold til valgfrie elementer og studieplaner, som afviger fra det anbefalede studieforløb, kan der dog forekomme overlap, alt efter hvilke kurser du vælger.
Projektforløbet	De studerende arbejder selvstændigt og med vejledning med selvvalgte problemstillinger, der er relevante for semestrets faglige temaer og uddannelsen som helhed.
Forventet arbejdsindsats (ECTS-deklaration)	15 ECTS = 405 timers arbejdsindsats fordelt på teorilæsning, teoribearbejdning, forberedelse og gennemførelse af empirisk arbejde, gruppemøder, vejledning, gensidig feed-back, forberedelse og deltagelse i intern evaluering, udarbejdelse af projektrapport samt 35 til forberedelse og gennemførelse af projekteksamen.
Pensum	Pensum med relevans for projektets selvvalgte problemstilling
Evaluerings- og feedback former	De studerende deltager i intern evaluering, hvor de modtager peer-feedback fra medstuderende samt formativ feedback fra vejleder samt opponentvejleder
Studieleder/faglig koordinator	Trine Østergaard Wulf-Andersen (wulf@ruc.dk)
Eksamensadministration	IMT Studieadministration (imt-studieadministration@ruc.dk)
Aktivitetsansvarlig	Steen Baagøe Nielsen (baagoe@ruc.dk)
ECTS	15
Forudsætninger for at kunne gå til eksamen	Det er en forudsætning for indstilling til eksamen, at den studerende har deltaget i intern evaluering, samt at den studerende har udarbejdet en læringslog. Ved den interne evaluering får projektgruppen gennem gensidig konstruktiv og kritisk diskussion med en opponentgruppe og anden vejleder mulighed for at kvalificere projektets samlede design, problemformulering og undersøgelse af denne. Til den interne evaluering fremsendes en projektbeskrivelse indeholdende en indholdsoversigt / disposition for projektet plus udvalgte afsnit på minimum 7.200 tegn og maksimalt 24.000 tegn inkl. mellemrum. De studerende forbereder mundtlig feedback til opponentgruppe. Læringsloggen skal afleveres i Digital Eksamen senest 5 døgn efter projektafleveringen. Den skal være på minimum 2.400 tegn og maksimalt 7.200 tegn inkl. mellemrum og indeholde refleksioner over hvordan den studerendes uddannelses- og erfaringsmæssige baggrund samt samarbejds- og læreprocesser på de forskellige studieelementer i uddannelsen tilsammen bidrager til den studerendes kandidatprofil. Omprøve, hvis forudsætninger for at gå til eksamen ikke er opfyldt: Studerende, der undtagelsesvis er forhindret i at deltage i den interne evaluering, skal i stedet aflevere en skriftlig feedback af opponentens projektbeskrivelse til opponenteren og egen vejleder. Den skriftlige

feedback skal være på minimum 2.400 tegn og maksimalt 4.800 tegn inkl. mellemrum.

Læringsudbytte/ bedømmelseskriterier

- Viden: Viden om forskellige psykologiske, læringsteoretiske og sociologiske forståelser af, hvilke faktorer der har betydning for virkningen af sociale interventioner
- Viden: Viden om kvantitative metoders potentiale og begrænsninger til dokumentation og evaluering af sociale interventioner
- Viden: Viden om og forståelse af forskellige institutionelle, professionelle og/eller bruger-perspektivers og interessers betydning for vidensdeling
- Færdigheder: Identificere videnskabelige problemstillinger i relation til virkninger af social intervention
- Færdigheder: Integrere den teoretiske forståelse i specifikke interventionsområder og interventionsformer
- Færdigheder: Anvende videnskabelig litteratur på dansk og fremmedsprog
- Færdigheder: Anvende kvantitative data eller metoder til at dokumentere eller måle eller vurdere virkninger af sociale interventionsprojekter
- Kompetencer: Formidle forskningsbaseret viden om sociale forandringsprocesser
- Kompetencer: Diskutere videnskabelige problemstillinger indenfor området med fagfæller

Overordnet indhold

De studerende skal ud fra en selvvalgt problemstilling undersøge teoretisk og praktisk relevante aspekter af sociale forandringsprocesser og hvorledes disse kan dokumenteres eller vurderes kvantitativt. Valget af kvantitativ empiri eller metode skal diskuteres.

Type

Projekt

Undervisnings- og arbejdsform

Projektarbejde

Prøveform (p1)

Mundtlig gruppeprøve for deltagerne i projektarbejdet.

Ved prøven tages der udgangspunkt i de studerendes projektrapport. I prøven indgår individuelle oplæg inden for et selvvalgt emne, der er relevant for problematikken belyst i projektrapporten. Hvert individuelt oplæg har en varighed på op til 5 min. De individuelle oplæg efterfølges af en samtale mellem de studerende og bedømmerne med udgangspunkt i projektet.

Der kan under prøven stilles spørgsmål inden for projektrapportens faglige område.

Der foretages en individuel bedømmelse på baggrund af projektrapport og den enkelte studerendes mundtlige præstation.

Grupperne kan bestå af 2-7 studerende.

Projektrapporten skal for:

- 2 studerende have et omfang på 96.000-103.200 tegn inkl. mellemrum.
- 3 studerende have et omfang på 144.000-151.200 tegn inkl. mellemrum.
- 4 studerende have et omfang på 177.600-184.800 tegn inkl. mellemrum.
- 5 studerende have et omfang på 177.600-184.800 tegn inkl. mellemrum.
- 6 studerende have et omfang på 177.600-184.800 tegn inkl. mellemrum.
- 7 studerende have et omfang på 177.600-184.800 tegn inkl. mellemrum.

Omfangskravene er inklusive eventuel forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusive eventuelle bilag.

Eksaminationstiden inkl. voting fastsættes således:

Ved 2 studerende 60 minutter.

Ved 3 studerende 75 minutter.

Ved 4 studerende 90 minutter.

Ved 5 studerende 105 minutter.

Ved 6 studerende 120 minutter.

Ved 7 studerende 135 minutter.

Stave- og formuleringsevnen i projektrapporten indgår i bedømmelsen.

Tilladte hjælpemidler ved prøven: PowerPoint præsentation eller tilsvarende samt noter til oplæg/præsentation

Bedømmelse: 7-trinsskala

Censur: intern medbedømmer

Omrøveform (p1) Samme som ordinær eksamen

Eksamenskoder(r) Eksamenskoder(r) : U25778

kursusgange:

Hold: 1

3s - Projekt - Semesterstart (SI)

tidspunkt 01-09-2022 08:15 til
01-09-2022 12:00

sted 03.1-e37 - klyngerum 3 (30)

3s - Projekt - Semesterstart (SI)

tidspunkt 01-09-2022 12:00 til
01-09-2022 15:00

sted 03.1-ne01 - auditorie c (50)

3s - Projekt - Semesterplanlægning og projektudvikling I (SI)

tidspunkt 02-09-2022 08:15 til
02-09-2022 12:00

sted 03.1-w01 - klyngerum 1 (30)

3s - Projekt - Projektudvikling II (SI)

tidspunkt 09-09-2022 08:15 til
09-09-2022 14:00

sted 03.1-w01 - klyngerum 1 (30)

3s - Projekt - Projektudvikling III og projektdannelse (SI)

tidspunkt 14-09-2022 08:15 til
14-09-2022 16:00

sted 07.2-061 - undervisningslokale (30)

3s - Projekt - Specialeopstartsseminar (SI)

tidspunkt 25-10-2022 13:00 til
25-10-2022 16:30

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

3s - Projekt - Intern evaluering (SI)

tidspunkt 24-11-2022 08:15 til
24-11-2022 17:15

3s - Projekt - Intern evaluering (SI)

tidspunkt 25-11-2022 08:15 til
25-11-2022 17:15

3s - Projekt - Projektaflevering (SI)

tidspunkt 20-12-2022 10:00 til
20-12-2022 10:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

3s - Projekt - Mundtlig eksamensperiode (SI)

tidspunkt 16-01-2023 08:15 til
31-01-2023 18:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

3s - Projekt - Mundtlig reksamensperiode (SI)

tidspunkt 01-02-2023 08:15 til
28-02-2023 18:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt