

Videns- og forskningsperspektiver

Titel	Videns- og forskningsperspektiver
Semester	E2022
Kandidatuddannelse i	Socialvidenskab / Socialvidenskab
Aktivitetstype	Obligatorisk
Undervisningssprog	Dansk
Studieordning	

REGISTRATION AND STUDY ADMINISTRATIVE

Tilmelding	Du skal tilmelde dig på stads i tilmeldingsperioden, som du kan se på intra Når du tilmelder dig studieaktiviteter, skal du være opmærksom på, om undervisning og eksamen i de forskellige studieaktiviteter er på samme tidspunkt. RUC planlægger studieaktiviteter sådan at der ikke er overlap, hvis du følger dit anbefalede studieforløb. I forhold til valgfrie elementer og studieplaner, som afviger fra det anbefalede studieforløb, kan der dog forekomme overlap, alt efter hvilke kurser du vælger.
Deltagerantal	
ECTS	5
Aktivitetsansvarlig	Kenneth Reinicke (kennethr@ruc.dk)
Studieleder	Kenneth Reinicke (kennethr@ruc.dk)
Undervisere	
Studieadministration	ISE Studieadministration (ise-studieadministration@ruc.dk)
Aktivitetsnummer	U60249

ACADEMIC CONTENT

Overordnet formål	I relation til produktionen af tværfaglig og problemorienteret socialvidenskabelig viden og forskning er det væsentligt at kunne vurdere hvorledes og hvordan forskellige videns- og forskningsperspektiver relaterer sig til hinanden, og hvad de kan bidrage med i konkrete og praktiske videns- og projektarbejder.
-------------------	--

Her spiller forskellige former for forskningsoversigter eller 'reviews' en vigtig rolle i akademisk og forskningsmæssigt arbejde både i forhold til at tilegne sig overblik over en konkret litteratur, at gå i dybden med specifikke tematikker, teorier, værker eller traditioner eller at få status på udviklingen inden for en given problemstilling eller at kunne argumentere for videns- og forskningsmæssige huller.

Videns- og forskningsperspektiver giver den studerende evner og kvalifikationer til at kunne sammenligne, sammenholde og vurdere forskellige og til tider modstridende socialvidenskabelige tilgange, teorier og forskningslitteratur i relation til en konkret problemstilling. Dette gøres ved at udarbejde en 'tværfaglig og problemorienteret forskningsoversigt' i en projektgruppe med udgangspunkt i en selvvalgt problemstilling i relation til minimum et af de tre tematiske profiler inden for det socialvidenskabelige område.

Uddybende beskrivelse

Kurset og projektet fokuserer på at styrke den studerendes viden om socialvidenskabelig teoridannelse. Derudover er der fokus på at udvikle den studerendes evne til at kunne sammenligne og vurdere forskellige socialvidenskabelige tilgange i relation til en given problemstilling. Formålet med det skriftlige produkt er at få overblik over et selvvalgt videnskabeligt felt og at kunne reflektere over de forskellige videnskabelige perspektiver inden for feltet. Deraf hvis muligt påpege eventuelle "videnshuller" i feltet.

Pensum

Tekster vil være tilgængelige på moodle for de studerende

Tilrettelæggelse og indsats

"Kurset er bygget op omkring en række workshops og individuel vejledning med afsæt i det obligatoriske kursus "Sociale forandringer, ulighed og mangfoldighed". De studerende skal i grupper udarbejde en 'tværfaglig og problemorienteret forskningsoversigt' i en projektgruppe med udgangspunkt i en selvvalgt problemstilling i relation til minimum et af de tre tematiske profiler inden for det socialvidenskabelige område. Workshopperne vil fungere som en kombination af oplæg ved underviser og praktiske øvelser, hvor den studerende får kendskab til reviews- og forskningsoversigter. Den første workshop vil også rumme gruppedannelsesprocessen. De følgende workshops vil i stor udstrækning stille krav til den studerende om aktiv deltagelse i form af studentertilplæg og øvelser i relation til det selvvalgte forskningsemne.

I alt 5 ECT = 135 timer

Workshop: 18 timer.

Forberedelse til workshop: 12 timer (læse andre gruppers oplæg og forberede kommentarer)

Vejledning: 10

Eksamen og forberedelse: 10 timer

Projektarbejde: 85 timer "

Udbudsformat	Campus
Undervisningsevaluering	Aktiviteten evalueres regelmæssigt ud fra studienævnets evalueringsprocedure. Den aktivitetsansvarlige vil blive orienteret om en eventuel evaluering af aktiviteten ved semesterstart se link til studienævnets evalueringspraksis her https://intra.ruc.dk/nc/for-ansatte/organisering/raad-naevn-og-udvalg/oversigt-over-studienaevn/studienaevn-for-samfundsstudier/arbejdet-med-kvalitet-i-uddannelserne
Program	Programmet vil fremgå på Moodle
ASSESSMENT	
Læringsmål	• At den studerende ved gennemførelse af kurset opnår viden om socialvidenskabelige teoridannelser, begreber og tilgange der sætter kandidaten i stand til at reflektere over og kritisk vurdere de sammensatte sammenhænge på tværs af uddannelsens tematiske profiler. • At den studerende kan at reflektere over og vurdere videregående socialvidenskabelige tilgange og analysestrategier, deres styrker og svagheder, og deres im- og eksplicite antagelser i forhold til selvstændigt og refleksivt at kunne indhente, generere, analysere og formidle empiriske data. • At den studerende kan sammenhold og sammenligne og vurdere socialvidenskabelige begreber, teorier, metoder, redskaber med det formål at kunne omsætte disse til vurdere og udvikling af nye analysestrategier, scenarier og løsningsorienterede forslag på et videnskabeligt grundlag • At den studerende får styrket kompetencerne til på et videregående at kunne forholde sig refleksivt til det anvendte teoretiske, metodiske og empiriske grundlag med det formål at kunne tilrettelægge og gennemføre tværfaglige og problemorienterede analyser af samfundsmæssige problemstillinger. • At den studerende får kompetencerne til på et videregående niveau at forholde sig refleksivt til forskellige socialvidenskabelige teorier og samfundsvidenskabelige metoders' styrker og svagheder, videnskabsteoretiske forudsætninger såvel som til spørgsmål om forskningsetik og integritet.
Prøveform	Mundtlig gruppeprøve på baggrund af skriftlig aflevering. Grupperne kan bestå af 2-5 studerende. Det skriftlige produkt skal for: - 2 studerende have et omfang på 19.200-36.000 tegn inkl. mellemrum. - 3 studerende have et omfang på 19.200-36.000 tegn inkl.

	mellemrum. - 4 studerende have et omfang på 19.200-36.000 tegn inkl. mellemrum. - 5 studerende have et omfang på 19.200-36.000 tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive eventuel forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusive eventuelle bilag. Eksaminationstiden inkl. votering fastsættes således: Ved 2 studerende 30 minutter. Ved 3 studerende 40 minutter. Ved 4 studerende 50 minutter. Ved 5 studerende 60 minutter. Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af de(t) skriftlige produkt(er) og den mundtlige prøve. Tilladte hjælpemidler til prøven: alle Bedømmelse: 7-trinsskala Censur: intern medbedømmer
Omprøveform	Samme som ordinær eksamen / same form as ordinary exam
Prøveform ved særlige tilfælde	
Prøveform og bedømmelseskriterier (udmøntet)	"Analysere og reflektere over og vurdere videregående socialvidenskabelige tilgange og analysestrategier, deres styrker og svagheder, og deres im- og eksplicite antagelser i forhold til selvstændigt og refleksivt at kunne indhente, genere, analysere og formidle empiriske data. Demonstrere evnen til at sammenholde og sammenligne og vurdere socialvidenskabelige begreber, teorier, metoder, redskaber med det formål at kunne omsætte disse til vurdere og udvikling af nye analysestrategier, scenarier og løsningsorienterede forslag på et videnskabeligt grundlag. Demonstrere kompetencerne til på et videregående niveau at kunne forholde sig refleksivt til forskellige socialvidenskabelige teorier og samfundsvidenskabelige metoders' styrker og svagheder, videnskabsteoretiske forudsætninger såvel som til spørgsmål om forskningsetik og integritet. Demonstrere evnen til at kunne tilrettelægge og gennemføre tværfaglige og problemorienterede analyser af samfundsmæssige problemstillinger. Demonstrere evnen til at reflektere over spørgsmål om forskningsetik og integritet. Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation. Bedømmelsen er en samlet

bedømmelse af de(t) skriftlige produkt(er) og den mundtlige prøve.

"

Eksamenskode(r)

Eksamenskode(r) : U60249

kursusgange:

Hold: 1

Videns- og forskningsperspektiver (SV)

tidspunkt	06-10-2022 12:15 til 06-10-2022 16:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt
sted	07.1-008 - undervisningslokale (60)
Underviser	Tine Rostgaard (tiro@ruc.dk)

Videns- og forskningsperspektiver (SV)

tidspunkt	13-10-2022 12:15 til 13-10-2022 16:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt
sted	25.3-005 - teorirum 25.3 (80)
Underviser	Sebastian Diemer Mørk (sdmoerk@ruc.dk) Tine Rostgaard (tiro@ruc.dk)

Videns- og forskningsperspektiver (SV)

tidspunkt	27-10-2022 12:15 til 27-10-2022 16:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt

sted	05.1-032 - teorirum 05.1 (65)
Underviser	Anton Grau Larsen (agraul@ruc.dk)

Videns- og forskningsperspektiver (SV)

tidspunkt	17-11-2022 12:15 til 17-11-2022 16:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt
sted	07.1-008 - undervisningslokale (60)
Underviser	Tine Rostgaard (tiro@ruc.dk)

Videns- og forskningsperspektiver (SV)

tidspunkt	09-12-2022 12:15 til 09-12-2022 16:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt
sted	07.1-008 - undervisningslokale (60)
Underviser	Anton Grau Larsen (agraul@ruc.dk)

Videns- og forskningsperspektiver - Aflevering af skriftligt produkt

tidspunkt	20-12-2022 10:00 til 20-12-2022 10:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt

Videns- og forskningsperspektiver - Eksamen

tidspunkt	16-01-2023 08:00 til 20-01-2023 18:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt

Videns- og forskningsperspektiver - Genaflevering af skriftligt produkt

tidspunkt 17-02-2023 10:00 til
17-02-2023 10:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

Videns- og forskningsperspektiver - Reeksamen

tidspunkt 23-02-2023 08:00 til
24-02-2023 18:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt