

Ledelse

Titel	Ledelse
Semester	F2023
Kandidatuddannelse i	Virksomhedsstudier / Virksomhedsledelse / Virksomhedsledelse
Aktivitetstype	Obligatorisk
Undervisningssprog	Dansk
Studieordning	

REGISTRATION AND STUDY ADMINISTRATIVE

Tilmelding	
Deltagerantal	
ECTS	10
Aktivitetsansvarlig	Margit Neisig (neisig@ruc.dk)
Studieleder	Margit Neisig (neisig@ruc.dk)
Undervisere	
Studieadministration	ISE Tilmelding & Eksamen (ise-eksamen@ruc.dk)
Aktivitetsnummer	U60022

ACADEMIC CONTENT

Overordnet formål	De studerende opnår viden og indsigt i teorier og perspektiver på ledelse, der søger at svare på aktuelle ledelsesproblemstillinger. Igennem brugen af ledelsesteoriens perspektiver lærer de studerende at identificere og analysere praktiske organisatoriske- og ledelsesmæssige problemstillinger. Derudover opnås viden om analytiske perspektiver på virksomheder og ledelsesprocesser i lyset af komplekse og foranderlige forretningsmæssige og organisatoriske forhold samt relationer til omverdenen. Gennem kritisk analysearbejde omsættes empirisk materiale i en relevant diskussion af ledelsesaktiviteten. Analysearbejdet skal demonstrere analytiske og reflektivt vurderende kompetencer ved at kunne begrunde valg af teorier og analysedesign for derigennem at forstå den valgte organisatoriske situations særpræg.
-------------------	--

Uddybende beskrivelse

Kurset præsenterer, diskuterer og anvender teorier om ledelse i kompleksitet og forandring. Det følger den aktuelle udvikling inden for ledelse og sætte fokus på, hvordan man analyserer komplekse ledelsesrelaterede situationer gennem inddragelse af teori og metode.

Temaer:

- Introduktion til kurset og til teoretiske perspektiver på ledelse i kompleksitet og forandring
- Nuværende og fremtidige udfordringer for ledelse
- Ledelse som engagement i organisationslivets dynamiske mønstre
- Paradokser og ledelse
- Traditionelle ledelsesteorier
- Ledelse som menneskelig praksis
- Kollektiv ledelse
- Metodiske implikationer ved anvendelse af perspektivet ledelse i kompleksitet og forandring
- Komplexitetsledelse
- Netværksledelse
- Formålsdrevet ledelse

Metoder:

- Du vil lære metoder til at studere kompleksiteten i ledelsessituationer, og du vil anvende sådanne metoder i en case udvalgt af din gruppe. Du bliver også introduceret til metoder og analytiske perspektiver relateret ledelse i kompleksitet og forandring.

Begreber, teorier:

- Du får et kort overblik over traditionelle ledelsesteorier og -begreber. Kurset lægger dog fokus på nyere ledelsesteorier

Data, materialer:

- I løbet af kurset vil vi diskutere cases, men den mest omfattende case vil være den, som din gruppe vælger at analysere i gruppesynopsen.

Pensum

Grundbøger:

Carroll, B. J. Ford & S. Taylor: Leadership. Contemporary critical perspectives. 2nd ed., Sage 2019.

Sharon Varney: Leadership in Complexity and Change. - For a World in Constant Motion. De Gruyter, 2021.

Udover grundbøgerne læser vi en række centrale artikler. Pensum til de enkelte kursusgange er angivet på Moodle,

	hvor der også er direkte links til de artikler der skal hentes i bibliotekets databaser.
Tilrettelæggelse og indsats	Forelæsninger: 34 timer, Forberedelse (læsning + små øvelser): 101 timer, Udarbejdelse af gruppesynopsis 115 timer pr studerende (inklusive feedback), Eksamen (inklusive forberedelse af lille oplæg): 20 timer. Ialt 270 timer = 10 ECTS.
Udbudsformat	
Undervisningsevaluering	Aktiviteten evalueres regelmæssigt ud fra studienævnets evalueringsprocedure. Den aktivitetsansvarlige vil blive orienteret om en eventuel evaluering af aktiviteten ved semesterstart se link til studienævnets evalueringspraksis her https://intra.ruc.dk/nc/for-ansatte/organisering/raad-naevn-og-udvalg/oversigt-over-studienaevn/studienaevn-for-erhvervsoekonomi-og-virksomhedsstudier/arbejdet-med-kvalitet-i-uddannelserne/.
Program	• Kursusgang 1: Introduktion til kurset og fremtidige udfordringer for ledelse • Kursusgang 2: Fra traditionelle ledelsesteorier til ledelsesparadokser i postbureaukratiske organisationer • Kursusgang 3: Ledelse som engagement i organisationslivets dynamiske mønstre (del 1) • Kursusgang 4: Ledelse som engagement i organisationslivets dynamiske mønstre (del 2) • Kursusgang 5: Ledelse som menneskelig praksis (kompleksitet og forandring) versus kollektiv ledelse • Kursusgang 6: Metodiske implikationer - Workshop • Kursusgang 7: Kompleksitetsledelse og netværksledelse • Kursusgang 8: Formålsdrevet ledelse og teoriworkshop • Kursusgang 9: Afslutning: - ledelsesteorier - metodiske refleksioner • Kursusgang 10. Åben session - gruppekonsultationer
ASSESSMENT	
Læringsmål	• De studerende opnår viden og indsigt i teorier og perspektiver på ledelse der søger at svare på aktuelle ledelsesproblemstillinger. Igennem brugen af ledelsesteoriens perspektiver lærer de studerende at identificere og analysere praktiske organisatoriske- og ledelsesmæssige problemstillinger. Derudover opnås viden om analytiske perspektiver på virksomheder og

ledelsesprocesser i lyset af komplekse og foranderlige forretningsmæssige og organisatoriske forhold samt relationer til omverdenen.

- Gennem kritisk analysearbejde omsættes empirisk materiale i en relevant diskussion af ledelsesaktiviteten. Analysearbejdet skal demonstrere analytiske og reflektivt vurderende kompetencer ved at kunne begrunde valg af teorier og analysedesign for derigennem at forstå den valgte organisatoriske situations særpræg.

Prøveform

Mundtlig gruppeprøve på baggrund af skriftlig aflevering.

Grupperne kan bestå af 2-6 studerende.

Det skriftlige produkt skal for:

- 2 studerende have et omfang på maksimalt 24.000 tegn inkl. mellemrum.
- 3 studerende have et omfang på maksimalt 24.000 tegn inkl. mellemrum.
- 4 studerende have et omfang på maksimalt 24.000 tegn inkl. mellemrum.
- 5 studerende have et omfang på maksimalt 24.000 tegn inkl. mellemrum.
- 6 studerende have et omfang på maksimalt 24.000 tegn inkl. mellemrum.

Omfangskravene er inklusive eventuel forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusive eventuelle bilag.

Eksaminationstiden inkl. votering fastsættes således:

- Ved 2 studerende 30 minutter.
- Ved 3 studerende 35 minutter.
- Ved 4 studerende 40 minutter.
- Ved 5 studerende 45 minutter.
- Ved 6 studerende 50 minutter.

Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation.

Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af de(t) skriftlige produkt(er) og den mundtlige prøve.

Tilladte hjælpemidler til prøven: alle

Bedømmelse: 7-trinsskala

Censur: ekstern censor

Omprøveform

Samme som ordinær eksamen / same form as ordinary exam

Prøveform ved særlige tilfælde

Prøveform og bedømmelseskriterier (udmøntet)

Synopsis skal fokusere på en specifik case, der afspejler specifikke aspekter af ledelse i en organisatorisk situation. Situationen bør diskuteres ved at anvende relevante begreber fra kursislitteraturen om ledelse i kompleksitet og

forandring. Ledelsesteorierne skal vælges fra kursustilitteraturen, og kun nyere skal anvendes. Synopsen kan relateres til gruppens semesterprojekt.

Synopsen skal:

- 1) Introducere det videnskæssige problem ved at opbygge et teoretisk og praktisk argument, der viser relevansen af den valgte situation og formulere en problemformulering
- 2) Diskutere 1-2 nyere relevante ledelsesteorier vedrørende den konkrete situation. Stille spørgsmål ved, hvordan disse teorier er relevante i den valgte ledelsessituation, og hvad er deres styrker/svagheder i forhold til den valgte problemformulering?
- 3) Reflektere over valg af metodisk design vedrørende den selvvalgte problemformulering.
- 4) Analysere den valgte case med begreber fra kursets pensum om ledelse i kompleksitet og forandring
- 5) Diskutere synopsens resultater og deres praktiske konsekvenser for ledelse og organisering.

Bedømmelsen lægger vægt på, at de studerende demonstrerer viden, færdigheder og kompetencer, der er defineret for forløbet, som beskrevet på Moodle. Herunder kompetencer til:

- At identificere og analysere praktiske organisatoriske og ledelsesmæssige problemstillinger ved hjælp af kursets koncepter, teorier og perspektiver.
- At gennem kritisk analyse omsætte empiri til en relevant analyse og diskussion af ledelsesaktivitet.
- At demonstrere analytiske og reflekterende evner ved at kunne begrunde valg af teorier og analysedesign for at forstå de særlige karakteristika ved den valgte organisatoriske situation.

Eksamenskoder(r)

Eksamenskoder(r) : U60022

kursusgange:

Hold: 1

Ledelse (VL)

tidspunkt 10-02-2023 08:15 til
10-02-2023 12:00

sted 04.1-06.1-014 - teorirum 04/06 (130)

Underviser Margit Neisig (neisig@ruc.dk)

Ledelse (VL)

tidspunkt 17-02-2023 08:15 til
17-02-2023 12:00

sted 05.1-032 - teorirum 05.1 (65)

Underviser Margit Neisig (neisig@ruc.dk)
Martin Lund Kristensen (malupe@ruc.dk)

Ledelse (VL)

tidspunkt 24-02-2023 08:15 til
24-02-2023 12:00

sted 05.1-032 - teorirum 05.1 (65)

Underviser Mette Apollo Rasmussen (apollo@ruc.dk)

Ledelse (VL)

tidspunkt 03-03-2023 08:15 til
03-03-2023 12:00

sted 05.1-032 - teorirum 05.1 (65)

Underviser Mette Apollo Rasmussen (apollo@ruc.dk)

Ledelse (VL)

tidspunkt 10-03-2023 08:15 til
10-03-2023 12:00

sted 05.1-032 - teorirum 05.1 (65)

Underviser Martin Lund Kristensen (malupe@ruc.dk)

Ledelse (VL)

tidspunkt 17-03-2023 08:15 til
17-03-2023 12:00

sted 05.1-032 - teorirum 05.1 (65)

Underviser Martin Lund Kristensen (malupe@ruc.dk)

Ledelse (VL)

tidspunkt	22-03-2023 08:15 til 22-03-2023 12:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt
sted	06.1-032 - teorirum (65)
Underviser	Margit Neisig (neisig@ruc.dk)

Ledelse (VL)

tidspunkt	31-03-2023 08:15 til 31-03-2023 12:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt
sted	27.1-089 - teorirum 27 (66)
Underviser	Martin Lund Kristensen (malupe@ruc.dk)

Ledelse (VL)

tidspunkt	14-04-2023 08:15 til 14-04-2023 12:00
sted	05.1-032 - teorirum 05.1 (65)
Underviser	Margit Neisig (neisig@ruc.dk) Martin Lund Kristensen (malupe@ruc.dk)

Ledelse (VL)

tidspunkt	21-04-2023 08:15 til 21-04-2023 12:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt
sted	27.1-089 - teorirum 27 (66)
Underviser	Martin Lund Kristensen (malupe@ruc.dk) Mette Apollo Rasmussen (apollo@ruc.dk)

Ledelse - Aflevering (VL)

tidspunkt	28-04-2023 10:00 til 28-04-2023 10:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt

Ledelse - Mundtlig eksamen (VL)

tidspunkt	01-06-2023 08:15 til 09-06-2023 18:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt

Ledelse - Reeksamen aflevering (VL)

tidspunkt	07-08-2023 10:00 til 07-08-2023 10:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt

Ledelse - Mundtlig reeksamen (VL)

tidspunkt	16-08-2023 08:15 til 18-08-2023 18:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt