

Speciale

Titel	Speciale
Semester	F2024
Kandidatuddannelse i	Socialvidenskab

Aktivitetstype	Obligatorisk
----------------	--------------

Undervisningssprog	Dansk
Studieordning	

REGISTRATION AND STUDY ADMINISTRATIVE

Tilmelding sker via [stads selvbetjening](#) indenfor annonceret tilmeldingsperiode, som du kan se på [Studieadministrationens hjemmeside](#)

Tilmelding	Når du tilmelder dig studieaktiviteter, skal du være opmærksom på, om der er sammenfald i tidspunkterne for studieaktiviteter og eksamen. Uddannelsesplanlægningen tager udgangspunkt i, at det er muligt at gennemføre et anbefalet studieforløb uden overlap. Men omkring valgfrie elementer og studieplaner som går ud over de anbefalede studieforløb, kan der forekomme overlap, alt efter hvilke kurser du vælger.
------------	--

Tilmelding til projekter: Husk at bekræfte din tilmelding til projektet ved at tilmelde dig til eksamen med din projektgruppe, når gruppedannelsen er slut. Eksamenstilmelding sker via [stads selvbetjening](#)

Deltagerantal	
ECTS	30
Aktivitetsansvarlig	Kenneth Reinicke (kennethr@ruc.dk)
Studieleder	
Undervisere	
Studieadministration	ISE Tilmelding & Eksamen (ise-eksamen@ruc.dk)
Aktivitetsnummer	U60250

ACADEMIC CONTENT

Overordnet formål	Specialets overordnede formål er, at gøre den studerende i stand til selvstændigt og reflekteret at identificere og
-------------------	---

analysere en problemstilling inden for Socialvidenskabs fagområde baseret på forskningsbaseret viden.

I specialet vælger den studerende/en gruppe af de studerende en problemstilling inden for Socialvidenskab, som de arbejder med gennem hele specialesemesteret. Forløbet starter op med et opstartsseminar, hvor den/de studerende har mulighed for at indkredse det felt og de problematikker, som de ønsker at arbejde med - enten individuelt eller sammen. De studerende tildes derpå en specialevejleder, der følger specialeprocessen frem til aflevering af specialet.

Undervejs deltager de specialestuderende i en fælles specialeworkshop, hvor de drøfter og får sparring på processer og dilemmaer af både specialeworkshopleder og medstuderende. De studerende kan desuden deltage i midtvejsevaluering, hvor de får feedback på deres forløbe og ideer til videreudvikling af specialet.

Uddybende beskrivelse

1.gang fokuserer på problemstilling og operationalisering. Igennem øvelser og fælles diskussion søger vi at konkretisere specialets problemstilling. Hvilke udfordringer kan vi identificere og hvordan kan de håndteres?

2.gang ser vi på specialets design. Hvad udgør den empiriske dimension, hvordan operationaliseres begreber og hvordan bestemmer vi analyseniveauer?

3.gang fokuserer på analysen og vi diskuterer fremstilling, argumentation og sammenhæng i analysen.

Vejledning i anvendelse af kvantitative metoder i projekter og specialer

Der er hjælp at få, hvis du/din gruppe gerne vil belyse en problemstilling med kvantitative data og analyser, og jeres vejleder ikke har mulighed for at hjælpe jer med dette. Vi afholder en workshop, hvor en gruppe forskere fortæller om,

hvordan man kan arbejde med kvantitative data i et projekt/speciale. Fokus for workshoppen er at give jer et overblik over offentligt tilgængelige data-sæt indenfor forskellige fagområder og de muligheder I har, hvis I gerne vil indsamle data selv. Vi forudsætter, at deltagerne har taget grundkursus i kvantitative metoder (BK8, Praktisk Statistik eller tilsvarende).

**Workshoppen afholdes onsdag d. 6. marts 2024
fra kl. 12:15-14:00 i lokale 25.2-005**

Efter workshoppen har I mulighed for at booke tid hos en erfaren studerende, som kan støtte jer i processen omkring download og klargøring af data, analyser og tolkning. Dette er også en mulighed selvom man ikke har deltaget i workshoppen. Skulle der være forhold, som I har brug for ekstra støtte til, så bliver I henvist til en relevant forsker. Skriv til Ivan Foberg (ifoberg@ruc.dk) og aftal en tid.

Pensum

Den studerende/gruppen vælger i dialog med vejleder den litteratur, som inddrages i projektet.

ECTS For et 30 ECTS speciale er den samlede forventede arbejdsindsats 810 studenterarbejdstimer, hvilket svarer til ca. 37 timer pr. uge i løbet af semesteret. arbejdet kan forventes at være fordelt på følgende aktiviteter

Projekt- og gruppedannelse

Tilrettelæggelse og indsats

De studerende deltager i en projekt- og gruppedannelse med det overordnede formål at danne projektgrupper på baggrund af sammenfald i faglig Interessefelt. Undervejs i projekt- og gruppedannelsen kan de studerende møde følgende undervisningsformer:

Socialisering: Aktiviteter der fremmer de studerendes kendskab til deres medstuderendes personlige og faglige interesser og giver indsigt i deres tilgange til projektarbejdsformen

Idegenererings: Aktiviteter der faciliterer ideudvikling ud fra de studerendes interessefelter, og giver mulighed for at kollaborerer med medstuderende om fælles interessefelter.

Workshop om faglige tematikker for projektet: Aktiviteter der giver mulighed for at de studerende får en øget forståelse og praksis erfaring med at arbejde med en given faglig tematik i et projekts kontekst

Kvalificering af ideer: Aktiviteter i grupper der kvalificerer de studerendes ideer til reelle projektideer i samarbejde med vejlederne og projekt- og gruppedannelsesansvarlig

Vejleder præsentationer: Oplæg der introducerer vejledernes faglige kompetencer.

Projektarbejde i grupper

Når de studerende har dannet grupper og lavet problemformulering, skal de studerende arbejde i projektgrupper. Her skal de studerende indgå i en kollaboration om projektrapporten, de studerende kan blandt andet kollaborere om følgende:

Litteratursøgning, diskussion af læst litteratur, empiri indsamling, samskrivning, feedback til projektmedlemmer og forberedelse af vejledermøder.

Vejledning

De studerende har tilknyttet en projektvejleder og skal deltage i vejledning. Vejledningen er muligheden for at få feedback på projektarbejdets elementer og proces, samt fagligt feedback på indhold og metode. De studerende skal evne at lede vejledermøder ved at sende materiale til forberedelse og dagsorden, således at gruppens formål med vejledning sessionen opnås.

Specialeworkshop

Workshop der giver mulighed for, at de studerende får en øget indsigt i og forståelse af krav og forventninger til

specialearbejdet, samt redskaber til at håndtere disse krav og forventninger.

Udbudsformat

Undervisningsevaluering

Aktiviteten evalueres regelmæssigt ud fra studienævnets evalueringsprocedure. Den aktivitetsansvarlige vil blive orienteret om en eventuel evaluering af aktiviteten ved semesterstart se link til studienævnets evalueringspraksis her <https://intra.ruc.dk/nc/for-ansatte/organisering/raad-naevn-og-udvalg/oversigt-over-studienaevn/studienaevn-for-samfundsstudier/arbejdet-med-kvalitet-i-uddannelserne>

Program

ASSESSMENT

Læringsmål

- Gennem specialet tilegner kandidaten sig forskningsbaseret viden inden for udvalgte fagområder såvel som en refleksion over egen specialeundersøgelses placering i det faglige felt. På samme måde giver specialet kompetencerne til at identificere og vurdere konkrete problemstillinger og på den baggrund igangsætte, designe, styre og gennemføre en længerevarende akademisk undersøgelses- og skriveproces.
- Der opnås evner i og kompetencer til at foretage begrundede udvælgelse, anvende, mestre og kritisk vurdering af relevante videnskabelige teorier og metoder under arbejdet med en afgrænset, faglig og relevant problemstilling inden for det socialvidenskabelige område. Herunder at kunne koble relevante teorier, metoder, empiriindsamling og data i en større akademisk undersøgelse.
- Yderligere giver specialet færdigheder i at udvælge, indsamle, sammenholde og kritisk vurdere videnskabelige kilder, litteratur, teori, metoder og data.
- Endelig opnår kandidaterne evner til at skrive i overensstemmelse med akademiske tekstnormer og

med henblik på en akademisk målgruppe samt at tage ansvar for egen faglige og skriftsproglige udvikling og specialisering

Speciale med eller uden mundtligt forsvar.

De(n) studerende kan vælge om specialet skal bedømmes alene på baggrund af specialeafhandlingen eller på baggrund af specialeafhandlingen og en mundtlig prøve, der tager udgangspunkt i specialeafhandlingen.

Specialeafhandlingen kan udarbejdes individuelt eller i en gruppe. Hvis man vælger at arbejde i gruppe, må gruppen bestå af 2-4 studerende.

Specialet skal for:

- 1 studerende have et omfang på 110.400-163.200 tegn inkl. mellemrum.
- 2 studerende have et omfang på 163.200-204.000 tegn inkl. mellemrum.
- 3 studerende have et omfang på 163.200-204.000 tegn inkl. mellemrum.
- 4 studerende have et omfang på 163.200-204.000 tegn inkl. mellemrum.

Prøveform

Omfangskravene er inklusive eventuel forside, indholdsfortegnelse, resumé, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusive eventuelle bilag.

Specialet skal forsynes med et resumé.

Specialer skrevet på dansk, norsk eller svensk skal forsynes med et resumé på engelsk. Specialer skrevet på et fremmedsprog (bortset fra svensk og norsk) kan forsynes med et resumé på dansk.

Resuméet indgår i den samlede bedømmelse.

Specialer skrevet af en gruppe, skal være individualiseret ved aflevering, for at en bedømmelse udelukkende på baggrund af specialeafhandlingen er mulig.

Individualiseringen skal være reel og vise, hvilken studerende, der har hovedansvaret for de enkelte afsnit.

Indledning, konklusion og resumé er omfattet af

fællesansvar.

Den eventuelle mundtlige prøve er en individuel prøve for studerende, der har udarbejdet specialeafhandlingen alene eller har anmodet om individuel prøve. Øvrige mundtlige specialeprøver afholdes som gruppeprøver. Ved den eventuelle mundtlige prøve tages der udgangspunkt i hele specialeafhandlingen.

Eksaminationstiden inkl. votering fastsættes således:

Ved 1 studerende 30 minutter.

Ved 2 studerende 60 minutter.

Ved 3 studerende 75 minutter.

Ved 4 studerende 90 minutter.

Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation.

Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af specialeafhandlingen og den eventuelle mundtlige præstation.

Stave- og formuleringsevnen i specialet indgår i bedømmelsen.

Tilladte hjælpemidler ved prøven: alle

Bedømmelse: 7-trinsskala

Censur: ekstern

Omprøveform

Prøveform ved særlige tilfælde

Samme som ordinær eksamen / same form as ordinary exam

Skriftligt og mundtligt demonstration af empirisk og teoretisk viden om samfundsforhold inden for specialeemnets genstandsfelt og argumentere for valg af en afgrænset, fagligt relevant, videnskabelig problemstilling

Prøveform og bedømmelses-kriterier (udmøntet)

Identificere og kritisk argumentere for valg akademisk litteratur og metode til belysning af valgt problemstilling, herunder forståelse af den akademiske genre og målgruppe, specialet henvender sig til.

Selvstændigt kombinere og mestre akademiske indsigter (teorier, metoder, tilgange)

Selvstændigt omsætte teorier, metoder og tilgange til en akademisk undersøgelse og analyse i overensstemmelse med akademiske tekstnormer og med henblik på en akademisk målgruppe.

Eksamenskode(r)

Eksamenskode(r) : U60250

kursusgange:

Hold: 1

Specialeworkshop (SV)

tidspunkt 15-02-2024 13:15 til
15-02-2024 17:00
sted 07.1-061 - undervisningslokale (30)
Underviser Christel Stormhøj (stormhoj@ruc.dk)

Specialeworkshop (SV)

tidspunkt 19-03-2024 13:15 til
19-03-2024 17:00
sted 07.1-021 - undervisningslokale (30)
Underviser Christel Stormhøj (stormhoj@ruc.dk)

Specialeworkshop (SV)

tidspunkt 16-04-2024 12:15 til
16-04-2024 16:00
sted 07.1-021 - undervisningslokale (30)
Underviser Christel Stormhøj (stormhoj@ruc.dk)

Specialeflevering (SV)

tidspunkt 03-06-2024 10:00 til
03-06-2024 10:00
forberedelsesnorm ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

