

Kvantitative metoder i psykologi og pædagogik

Titel	Kvantitative metoder i psykologi og pædagogik
Semester	F2024
Kandidatuddannelse i	Socialpsykologi og Læring
Aktivitetstype	Obligatorisk
Undervisningssprog	Dansk
Studieordning	Læs mere om uddannelsen og find din studieordning på ruc.dk

REGISTRATION AND STUDY ADMINISTRATIVE

Tilmelding	Tilmelding sker via STADS-Selvbetjening indenfor annonceret tilmeldingsperiode, som du kan se på Studieadministrationens hjemmeside Når du tilmelder dig kurset, skal du være opmærksom på, om der er sammenfald i tidspunktet for kursusafholdelse og eksamen med andre kurser, du har valgt. Uddannelsesplanlægningen tager udgangspunkt i, at det er muligt at gennemføre et anbefalet studieforløb uden overlap. Men omkring valgfrie elementer og studieplaner som går ud over de anbefalede studieforløb, kan der forekomme overlap, alt efter hvilke kurser du vælger.
Deltagerantal	
ECTS	5
Aktivitetsansvarlig	Sabina Pultz (spultz@ruc.dk)
Studieleder	Maja Røn-Larsen (mrl@ruc.dk)
Undervisere	
Studieadministration	IMT Tilmelding & Eksamen (imt-eksamen@ruc.dk)
Aktivitetsnummer	U60241

ACADEMIC CONTENT

Overordnet formål	Kursets formål er at gøre de studerende i stand til at forstå, anvende og forholde sig kritisk til kvantitative metoder indenfor uddannelsens forskningsområder. Kurset præsenterer den studerende for forskellige grundbegreber indenfor kvantitative metoder, og der arbejdes både praktisk
-------------------	---

og teoretisk med disse metoders muligheder og begrænsninger i forhold til at producere viden.

I kurset etableres et overblik over, hvad kvantitative metoder er og hvad de kan bidrage med, samt en forståelse af hvilken rolle, kvantitative metoder har spillet i psykologien og pædagogikken historisk set. Desuden introduceres til en vifte af kvantitative metoder, der anvendes i dag (eksperimenter, spørgeskemaundersøgelser, psykometriske tests). I kurset stiftes bekendtskab med forskellige kvantitative undersøgelsesdesign i psykologi og pædagogik; herunder både tværsnitstudier og longitudinelle studier.

Kurset introducerer til de grundlæggende begreber og logikker i kvantitative metoder, herunder hvad er cases og variable – og hvilke typer findes der? Hvilke gyldighedskriterier gælder for den kvantitative metode? Hvordan indsamler man kvantitative data? Hvilke typer af samplingsmetoder findes? Hvad er repræsentativitet, og hvordan sikrer man, at en stikprøve er repræsentativ?

Uddybende beskrivelse

Der gives en indføring i centrale beskrivende statistiske variationsmål såsom gennemsnit, median og standardafvigelse. Der vil blive givet en række eksempler på, hvad man bruger de forskellige statistiske mål til.

Kurset består desuden i praktiske øvelser, hvor de studerende lærer at lave og beskrive data og producere tabeller, figurer og grafer i et statistisk program. Som led i analysearbejdet introduceres til logikken bag en hypotese-test. Hvornår kan man konkludere, at der er en statistisk signifikant sammenhæng? Som led i det, er der gennemgang af opstilling af nulhypotese og alternativhypotese, p-værdi og signifikansniveauer.

Undervejs i kurset trækker vi på toneangivende og centrale psykologiske temaer, såsom stress; både hvordan måler vi det og hvad ved vi om omfanget, personlighedstests, der baserer sig på psykologisk trækteori, etc.

Der arbejdes med et fast pensum på ca. 300 sider, der består af grundbøger og andre tekster. Heraf nævnes dele nedenfor. Øvrigt pensum er tilgængeligt på Moodle før studiestart.

Grundbog:

Pensum

Nielsen, R. S., Gundelach, P., & Frederiksen, M., Kapitel 1, "Baggrund", i Frederiksen, M., Gundelach, P., & Nielsen, R. S. (red.) (2017). SURVEY: Design, stikprøve, spørgeskema, analyse. København: Hans Reitzel. (Samfundsvidenskabernes metoder; Nr. 8), pp.11-28

Den forventede arbejdsbelastning er i alt ca. 135 timer / 5 ECTS

Timerne er omtrentligt fordelt på følgende måde:

Kursustilstedeværelse med forelæsninger fra underviser samt klynger, hvor der arbejdes med øvelser i grupper: 20 timer

Generel forberedelse mellem kursusgange: 80 timer

Færdighedstilegnelse i statistikprogram: 10 timer

Eksamen: 24 timer

Tilrettelæggelse og indsats

Evaluerings: 1 time

Læringsaktiviteter

- Oplæg og introduktion i plenum fra undervisere
- Arbejde i grupper (konkrete opgaver samt tekstgennemgang)
- Opsamling på gruppearbejde og tekster i plenum samt diskussion
- Selvstændigt arbejde individuelt og i grupper med statistikprogram

Udbudsformat

Kurset evalueres løbende dialogisk. Der foretages også en afslutningsvis mundtlig evaluering på kurset, hvorfra der sendes en skriftlig opsamling til studieleder. Hertil kommer en skriftlig evaluering som gennemføres mindst hver 6. semester.

Undervisningsevaluering

Den skriftlige evaluering går til underviser(e), studieleder og studienævn med henblik på kvalitetsudvikling af uddannelsen. Se mere om evalueringerne på studienævnets side på intranettet.

Program ASSESSMENT

Efter gennemførelse af kurset kan den studerende

- Forstå og selvstændigt anvende kvantitative metoder til analyse af komplekse problemstillinger i menneskers hverdagsliv i en samfundsmæssig kontekst
 - Diskutere kvantitative metoder, og reflektere over deres rækkevidde og begrænsninger
 - Anvende og kombinere kvantitative metoder til at dokumentere og vurdere psykologiske og pædagogiske undersøgelser
 - Anvende relevant software til statistisk analyse.
- Læringsmål

Individuel skriftlig hjemmeopgave

Hjemmeopgaven skal have et omfang på 9.600-14.400 tegn inkl. mellemrum.

Omfangskravene er inklusive eventuel forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusive eventuelle bilag.

Prøveform

Hjemmeopgavens varighed er 3 dage inkl. evt. weekend og helligdage.

Omprøveform	Bedømmelse: bestået/ikke-bestået
Prøveform ved særlige tilfælde	Samme som ordinær eksamen / same form as ordinary exam

Kurset afsluttes med en individuel skriftlig hjemmeopgave. Opgaven er en individuel og selvstændig aflevering af en opgave, som trækker på den viden og de færdigheder, som er opbygget og opøvet gennem forelæsninger og gruppearbejde i klynger undervejs i kurset.

Bedømmelseskriterier:

I bedømmelsen vil der blive lagt vægt på, hvorvidt opgaven opfylder alle formelle krav, samt i hvor stor udstrækning den studerende demonstrerer viden, kompetencer og færdigheder i forhold til at:

Prøveform og bedømmelseskriterier (udmøntet)	• Forstå og anvende kvantitative metoder med henblik på at forstå et problems omfang eller belyse sammenhænge mellem relevante variable i forhold til et pædagogisk eller psykologisk felt • Anvende relevant software til behandling af kvantitative data • Diskutere og reflektere over rækkevidde og begrænsninger ved kvantitative metoder i relation til det pædagogiske og psykologiske felt • Designe, gennemføre og vurdere en spørgeskemaundersøgelse inden for et pædagogisk eller psykologisk felt • Arbejde selvstændigt med kvantitative undersøgelser vedrørende udvalgte problemstillinger
--	---

Eksamenskoder	Eksamenskoder : U60241
---------------	------------------------

kursusgange:

Hold: Klynge 1

Kvantitative metoder i psykologi og pædagogik - Klynge 1 (SOL)

tidspunkt 02-02-2024 12:15 til
02-02-2024 14:00
sted 11.1-047 - studiesal (40)
Underviser Sabina Pultz (spultz@ruc.dk)

Kvantitative metoder i psykologi og pædagogik - Klynge 1 (SOL)

tidspunkt 06-02-2024 14:15 til
06-02-2024 16:00
sted 21.1-031 - undervisningslokale (56)
Underviser Sabina Pultz (spultz@ruc.dk)

Kvantitative metoder i psykologi og pædagogik - Klynge 1 (SOL)

tidspunkt 08-02-2024 10:15 til
08-02-2024 12:00
sted 43.2-29 - teorirum (foldedør ud til kantineområdet) (50)
Underviser Sabina Pultz (spultz@ruc.dk)

Kvantitative metoder i psykologi og pædagogik - Klynge 1 (SOL)

tidspunkt 13-02-2024 12:15 til
13-02-2024 14:00
sted 21.1-031 - undervisningslokale (56)
Underviser Sabina Pultz (spultz@ruc.dk)

Kvantitative metoder i psykologi og pædagogik - Klynge 1 (SOL)

tidspunkt 20-02-2024 12:15 til
20-02-2024 14:00
sted 11.1-047 - studiesal (40)
Underviser Sabina Pultz (spultz@ruc.dk)