

Projekt om udvikling og læring i en samfundsmæssig kontekst

Titel	Projekt om udvikling og læring i en samfundsmæssig kontekst
Semester	F2024
Kandidatuddannelse i	Socialpsykologi og Læring
Aktivitetstype	Obligatorisk
Undervisningssprog	Dansk
Studieordning	Læs mere om uddannelsen og find din studieordning på ruc.dk

REGISTRATION AND STUDY ADMINISTRATIVE

	Tilmelding sker via STADS-Selvbetjening indenfor annonceret tilmeldingsperiode, som du kan se på Studieadministrationens hjemmeside
	Tilmelding til projekteksamen: Du skal huske at bekræfte din tilmelding til projektet, ved at tilmelde dig eksamen med din projektgruppe, når projektdannelsen er slut. Du skal tilmelde dig via stads
Tilmelding	Når du tilmelder dig kurset, skal du være opmærksom på, om der er sammenfald i tidspunktet for kursusafholdelse og eksamen med andre kurser, du har valgt. Uddannelsesplanlægningen tager udgangspunkt i, at det er muligt at gennemføre et anbefalet studieforløb uden overlap. Men omkring valgfrie elementer og studieplaner som går ud over de anbefalede studieforløb, kan der forekomme overlap, alt efter hvilke kurser du vælger.
Deltagerantal	
ECTS	15
Aktivitetsansvarlig	Sabina Pultz (spultz@ruc.dk)
Studieleder	Maja Røn-Larsen (mrl@ruc.dk)
Undervisere	
Studieadministration	IMT Tilmelding & Eksamen (imt-eksamen@ruc.dk)
Aktivitetsnummer	U60242

ACADEMIC CONTENT

Overordnet formål

Formålet med projektarbejdet på semesteret er at give den studerende en analytisk og kritisk forståelse for centrale kontekstuelle og komplekse vilkår og betingelser som psykologiske og læringsmæssige problemer er indlejret i og kunne udforske, analysere og formulere sig herom i overensstemmelse med akademiske standarder.

I forlængelse af semestrets samlede formål inddrages et socialt, organisatorisk og samfundsmæssigt perspektiv- og der arbejdes teoretisk og metodisk med diskussioner og analyser af samspillet mellem kontekst og det konkret afgrænsede emne inden for socialpsykologi og læring.

Uddybende beskrivelse

Pensum

Projektgruppen søger, fremskaffer og behandler tematisk, teoretisk og metodisk litteratur af et omfang på ca. 1200 sider, der er relevant for projektets problemstilling. Udvælgelsen sker i samråd med vejleder og eventuelt med assistance fra bibliotekar mv.

Studieindsats

Den samlede studieindsats for hver studerende er 405 timer, som omtrentligt er fordelt som følger:

- Vejledningsmøder, eksklusive forberedelse, 3-7 timer. Det afhænger af gruppestørrelse.
 - Projekt- og gruppedannelse, ca. 12 timer
 - Intern evaluering, eksklusive forberedelse og udarbejdelse af skriftligt og mundtligt oplæg, ca. 5 timer.
 - Eksamen per studerende, eksklusive forberedelse af mundtligt oplæg, ca. 1/2 time. Samlet tid anvendt til eksamen varierer med antallet af studerende i projektgruppen.
 - Evaluering, ca. 1 time.
- Tilrettelæggelse og indsats

- Projektarbejde selvstændigt og i gruppen - i alt ca. 380 timer

Det forventes samlet set, at hver studerende lægger cirka 20 timers arbejde i projektarbejdet per uge i gennemsnit.

Læringsaktiviteter

Der arbejdes selvstændigt i problemorienteret i deltagerstyrede grupper. Projektarbejdet understøttes af et struktureret projektudviklings- og gruppedannelsesforløb, midtvejsevaluering og gennem semestret af projektvejledning.

Projektarbejdet er understøttet af de følgende læringsaktiviteter:

- Introduktionsforløb for kursus og projektarbejde
- Projekt- og gruppedannelse
- Projektarbejdet i grupper
- Vejledning
- Intern evaluering
- Eksamen

Udbudsformat

Undervisningsevaluering

Projektførløbet evalueres løbende i dialog med vejleder samt i forbindelse med projektdannelsesseminar, intern evaluering og eksamen. Projektgruppen kan desuden give feedback på vejledningen gennem hele forløbet, hvis der er behov for en fornyet forventningsafstemning. Hertil kommer en skriftlig evaluering som gennemføres mindst hver 6. semester.

Den skriftlige evaluering går til vejleder, studieleder og studienævn med henblik på kvalitetsudvikling af uddannelsen. Se mere om evalueringspraksis på studienævnets side på intranettet.

Program
ASSESSMENT

Efter gennemførelse af projektet kan den studerende:

- Identificere problemstillinger inden for socialpsykologi og læring
- Udvalge, anvende og reflektere over relevante teorier og metoder i relation til den valgte problemstilling
- Diskutere og perspektivere problemer inden for feltet af socialpsykologi og læring i et samfundsmæssigt perspektiv
- Udarbejde undersøgelsesdesign og gennemføre analyse
- Styre et projektforsløb, evaluere procesforløbet i projektarbejdet og reflektere over egen rolle heri
- Tage ansvar for egen læring, og selvstændigt give og modtage feedback om faglige tekster af egen og fagfællers produktion
- Formidle viden og indsigt skriftligt i en videnskabeligt struktureret rapport så vel som mundtligt, så vel som at præsentere et skriftligt resumé af problemstilling og konklusion i en form forståelig blandt andre end fagfæller.

Læringsmål

Projekteksamen i gruppe med individuel bedømmelse.

Grupperne kan bestå af 2-6 studerende.

Projektrapporten skal for:

- 2 studerende have et omfang på 64.800-81.600 tegn inkl. mellemrum.
- 3 studerende have et omfang på 108.000-122.400 tegn inkl. mellemrum.
- 4 studerende have et omfang på 141.600-163.200 tegn inkl. mellemrum.
- 5 studerende have et omfang på 177.600-204.000 tegn inkl. mellemrum.

Prøveform

- 6 studerende have et omfang på 177.600-204.000 tegn inkl. mellemrum.

Omfangskravene er inklusive eventuel forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusive eventuelle bilag.

Projektrapporten skal forsynes med et resumé, der indgår i bedømmelsen. Projektrapporter skrevet på dansk, norsk eller svensk skal forsynes med et resumé på engelsk.

Projektrapporter skrevet på et fremmedsprog (bortset svensk og norsk) kan forsynes med et resumé på dansk.

Eksaminationstiden inkl. votering fastsættes således:

Ved 2 studerende 60 minutter.

Ved 3 studerende 75 minutter.

Ved 4 studerende 90 minutter.

Ved 5 studerende 105 minutter.

Ved 6 studerende 120 minutter.

Stave- og formuleringsevnen i projektrapporten indgår i bedømmelsen med en vægtning på 10 procent.

Tilladte hjælpemidler ved prøven: alle

Bedømmelse: 7-trinsskala

Censur: ekstern censor

Omprøveform

Prøveform ved særlige tilfælde

Samme som ordinær eksamen / same form as ordinary exam

Prøveform og bedømmelseskriterier (udmøntet)

Eksamen er en mundtlig prøve, der tager udgangspunkt i den skriftlige projektrapport. Eksamen indledes af max 5 min. oplæg fra hver af de studerende i gruppen (2-6 studerende) ud fra et selvvalgt tema. Den resterende del af prøven gennemføres som mundtlig dialog mellem de studerende og eksaminator og censor.

På baggrund af projektrapporten og den mundtlige prøve fastsættes en samlet, individuel karakter efter 7-trinsskalaen.

Bedømmelseskriterier

I bedømmelsen vil der blive lagt vægt på, hvorvidt projektet opfylder alle formelle krav, samt i hvor stor udstrækning den studerende demonstrerer viden, kompetencer og færdigheder i forhold til at:

Skriftlig del:

- Identificere og afgrænse en relevant problemstilling inden for socialpsykologi og læring
- Udvalge, anvende og reflektere over relevante teorier og metoder i relation til den valgte problemstilling
- Udarbejde metodisk undersøgelsesdesign, der er adækvat i forhold til projektets problemstilling
- Gennemføre teoretisk funderet analyse hvori institutionelle, organisatoriske og/eller samfundsmæssige betingelser medreflekteres
- Diskutere, konkludere og perspektivere de gennemførte analyser således at institutionelle, organisatoriske og/eller samfundsmæssige betingelser medreflekteres
- Formidle viden og indsigt skriftligt i en videnskabeligt struktureret rapport, og hvor resuméet er forståeligt blandt andre end fagfæller

Mundtlig del:

Samme som de skriftlige bedømmelseskriterier, samt:

- Præsentation, dialog og diskussion.

Eksamenskode(r)

Eksamenskode(r) : U60242

kursusgange:

Hold: 1

Projekt om udvikling og læring i en samfundsmæssig kontekst - Projektdannelse (SOL)

tidspunkt 18-03-2024 12:15 til
18-03-2024 16:00
forberedelsesnorm ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt
sted 03.1-s21 - auditorie b (80) / 03.1-s03 - auditorie a (120)

Projekt om udvikling og læring i en samfundsmæssig kontekst - Projektdannelse (SOL)

tidspunkt 19-03-2024 10:15 til
19-03-2024 16:00
forberedelsesnorm ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt
sted 03.1-s03 - auditorie a (120) / 03.1-s21 - auditorie b (80)

Projekt om udvikling og læring i en samfundsmæssig kontekst - Projektdannelse (SOL)

tidspunkt 20-03-2024 10:15 til
20-03-2024 16:00
forberedelsesnorm ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt
sted 03.1-s03 - auditorie a (120)
Sted (ved flere hold/fælles aktiviteter) 03.1-s21 - auditorie b (80)

Projekt om udvikling og læring i en samfundsmæssig kontekst - Aflevering af oplæg til intern evaluering (SOL)

tidspunkt 26-04-2024 10:00 til
26-04-2024 10:00
forberedelsesnorm ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

Projekt om udvikling og læring i en samfundsmæssig kontekst - Intern evaluering (SOL)

tidspunkt 01-05-2024 08:15 til
03-05-2024 18:00
forberedelsesnorm ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

Projekt om udvikling og læring i en samfundsmæssig kontekst - Projektaflevering (SOL)

tidspunkt 06-06-2024 10:00 til
06-06-2024 10:00
forberedelsesnorm ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

Projekt om udvikling og læring i en samfundsmæssig kontekst - Mundtlig eksamensperiode (SOL)

tidspunkt 17-06-2024 08:15 til
28-06-2024 18:00
forberedelsesnorm ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

Projekt om udvikling og læring i en samfundsmæssig kontekst - Mundtlig reeksamensperiode (SOL)

tidspunkt 01-08-2024 08:15 til
30-08-2024 18:00
forberedelsesnorm ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt