

Videregående teori i sundhedsvidenskaben

Titel	Videregående teori i sundhedsvidenskaben
Semester	E2025
Kandidatuddannelse i	Tværvidenskabelige Sundhedsstudier
Type af aktivitet	Kursus
Undervisningssprog	Dansk
Studieordning	Læs mere om uddannelsen og find din studieordning på ruc.dk

REGISTRATION AND STUDY ADMINISTRATIVE

Tilmelding	<p>Tilmelding sker via STADS-Selvbetjening indenfor annonceret tilmeldingsperiode på Studieadministrationens hjemmeside</p> <p>Når du tilmelder dig kurset, skal du være opmærksom på, om der er sammenfald i kursusafholdelse og eksamen med andre kurser, du har valgt. Uddannelsesplanlæggeren anbefaler som udgangspunkt i, at det er muligt at gennemføre et anbefalet studieforløb uden overlap, men der er mange valgfrige elementer og studieplaner som går ud over de anbefalede studieforløb, herunder studieforløb med overlap, alt efter hvilke kurser du vælger.</p>
Deltagerantal	
ECTS	15
Aktivitetsansvarlig	Anne Liveng (aliveng@ruc.dk)
Studieleder	Nicole Thualagant (nicole@ruc.dk)
Undervisere	
Studieadministration	IMT Tilmelding & Eksamen (imt-eksamen@ruc.dk)
Aktivitetsnummer	U60916

ACADEMIC CONTENT

Overordnet formål	<p>De studerende får gennem kurset indsigt i og kompetence til at arbejde med centrale perspektiver på sundhed og sundhedsforskning, herunder sociale, kulturelle og individuelle sundhedsforståelser. Med afsæt i centrale teorier om sundhed og sygdom tilegner de sig viden om, hvorledes sundhed defineres og forstås ud fra forskellige videnskabelige perspektiver i centrale forskningsfelter. Kurset giver desuden teoretisk forståelse for sundhedsudfordringer og opgaver i relation til aktuelle sundhedsudfordringer.</p>
-------------------	---

De studerende får gennem kurset viden om, hvordan forskellige sundhedsforståelser og sundhedsfelter og hvordan mennesker forstår, erfarer og håndterer sundheds- og sygdomsudfordringer i samspil med institutionelle, kulturelle, sociale og samfundsmæssige faktorer.

Aktuelle sundhedsproblematikker, såsom ulighed i sundhed, anvendes som case henblik på at analysere og diskutere udvalgte videnskabstraditioners tilgang til s

De studerende tilegner sig viden om centrale samfundsvidenskabelige og humane i studiet af sundhed og sygdom, herunder sociale, kulturelle og institutionelle su De opnår viden om sundhedsforståelser i et historisk perspektiv og kompetence analyser af sundhed som medbestemt af sociale, samfundsmæssige, institutionel stedbundne vilkår, herunder indsigt i dynamikker, der medvirker eller modvirke reproduktion af social ulighed i sundhed.

I undervisningen inddrages aktuelle sundhedsproblematikker i form af cases, de temaer, samt de teorier, der introduceres på kurset. Kurset inddrager de studeren og der lægges vægt på evnen til at arbejde analytisk, reflekteret og kritisk samt k etiske refleksioner i sit arbejde.

Kurset er organiseret omkring følgende områder: • Centrale humanistiske og samfundsvidenskabelige teorier om sundhed og sygdom • Sociale, kulturelle og sundhedsforståelser • Videnskabsteoriske tilgange i studier af sundhed og sygdom Tværvideenskabelige forskningstilgange i studier af sundhed og sygdom Epidem Biomedicinske sundhedsforståelser og kritik heraf • Sundhedsfeltets aktuelle for sundhedsinstitutionerne og deres politiske, økonomiske og lovmæssige grundlag opgaver i fht. sundhedsfremme, forebyggelse og rehabilitering

Uddybende beskrivelse

I dette kursus tillades generative AI-hjælpermidler (GAI) i arbejdet med eksamen bliver deklareret.

Du skal tydeligt angive, hvordan du har brugt generativ kunstig intelligens (GAI) indgå som en del af et metodeafsnit eller som en kort redegørelse i slutningen af eksamensopgave. Det betyder, at du skal beskrive, hvordan du har brugt GAI f.eks. forberedende arbejde med opgaven, til at stille spørgsmål og søge information, kritik på din tekst, udføre korrektur eller forbedre sprog og læsbarheden. Det er på denne måde forholder dig aktivt til dit valg af hjælperedskaber, da det er en del af tilblivelsesproces, og således en del af din videnskabelige metode og faglige for

Anvendelse af evt. konkret tekst som er GAI-genereret, kræver citering, ligesom alle andre kilder, hvorfra der anvendes direkte citater.

I bibliotekets vejledning kan du se mere om, hvordan du citerer AI og hvordan du din brug af GAI.

Almindelig stavekontrol og øvrige sprogforslag som det f.eks. kendes fra Word tekstbehandlingsprogrammer samt programmer til referatskrivning og transskribering anvendt i alle skriftlige eksamener og skal ikke deklareres.

I forhold til selve den mundtlige prøve er generativ kunstig intelligens (GAI) tilladt i forbindelse af den mundtlige prøve, så som i arbejdet med egne noter og præsentation.

Brug af generativ kunstig intelligens (GAI) skal altid finde sted indenfor rammerne af Universitets retningslinjer for brug af generativ kunstig intelligens i skriftlige afleveringer til eksamen.

https://intra.ruc.dk/fileadmin/assets/adm/uf/GAI/Retningslinjer_for_brug_af_generativ_kunstig_intelligens_i_skriftlige_afleveringer_endelig_version.pdf

Deklaration om brug af GAI skal vedlægges som bilag.

Pensum

Den samlede studieindsats for hver studerende (ECTS-point omregnet i timer) = 304 timer fordeler sig på følgende måde:

- Deltagelse i kursusgange = 56 timer
- Eksamen og forberedelse = ca. 35 timer
- Forberedelse af opgaver = ca. 213 timer = ca. 25 timer pr kursusgang

Læringsaktiviteter

Kursusgangene er tilrettelagt således at der veksles mellem forelæsninger med tilhørende klyngearbejde i forbindelse med forberedelse og arbejde med kursets pensum og i forbindelse med integration af kursets teoretiske perspektiver i de studerendes projekter. Der har tre gennemgående undervisere og trækker derud over på andre interne forelæsere.

Tilrettelæggelse og indsats

Kurset indeholder:

- Holdundervisning/forelæsninger: forelæsninger varetages af kursets undervisere og interne forelæsningsholdere.
- Opgaver og øvelser i forbindelse med forelæsninger og projekter i grupper med mindre opgaver formuleret af underviserne i relation til kursusgangens tema.
- Fremlæggelser og underviser feedback: Grupperne fremlægger deres arbejde og modtager feedback fra undervisere.
- Peer feedback: Studie- og projektgruppe forbereder og fremlægger deres arbejde i forbindelse med en anden gruppes fremlæggelse. Projektrelateret arbejde og feedback.
- Projektgrupperne udvikler deres arbejde i samspil med kursets indhold.
- Selvstudium: Hver kursusgang læses et antal tekster relevante for kursusgangens tema og forelæsningens litteraturliste. Litteraturlisten vil fremgå af opslag på moodle. Tekstforberedelse vil finde sted

studiegrupper. • Afsluttende prøve: Undervisere formulerer kursets afsluttende i indenfor kursets pensum og tematikker.

Udbudsformat

Evaluering af kurset sker løbende i dialog mellem studerende og underviser samt kursusafslutning (evt. suppleret af skriftlig opsummering, der fremsendes til stud

Undervisningsevaluering

Hertil kommer en skriftlig evaluering af kursusforløbet, som gennemføres mind skriftlige evaluering går til undervisningsansvarlig, studieleder og studienævn m kvalitetsudvikling af uddannelsen. Se mere om evalueringerne på studienævnets

Program

ASSESSMENT

Efter afslutning af kurset skal den studerende kunne:

Læringsmål

- Forstår og kan anvende humanistiske og samfundsvidenskabelige teorier om sundhed og sygdom.
- Kan analytisk anvende viden om, hvordan forskellige sundhedsforståelser i sundhedsfeltet og hvordan mennesker forstår, erfarer og håndterer sundhedsudfordringer i samspil med de institutionelle, kulturelle, sociale og samfundsmæssige rammer.
- Har kendskab til sundhedsinstitutionerne og kan reflektere over deres udfordringer i relation til aktuelle sundhedsproblemstillinger.

Individuel portfolio

Portfolioen skal have et omfang på 12.000-18.000 tegn inkl. mellemrum. Produktet skal være øvelsesbesvarelser, talepapirer til præsentation, skriftligt feedback, skriftlige opgaver. Udfærdigelsen af produkterne kan være underlagt tidsbegrænsning

Prøveform

Omfangskravene er inklusive forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og illustrationer, men eksklusive bilag.

Produkterne til portfolioen udarbejdes helt eller delvist under kursusforløbet.

Portfolioen afleveres samlet.

Der foretages en samlet bedømmelse af portfolioen.

Bedømmelse: 7-trinsskala

Individuel portfolio

Portfolioen skal have et omfang på 12.000-18.000 tegn inkl. mellemrum. Produktet skal være øvelsesbesvarelser, talepapirer til præsentation, skriftligt feedback, skriftlige opgaver. Udfærdigelsen af produkterne kan være underlagt tidsbegrænsning.

Omfangskravene er inklusive forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og illustrationer, men eksklusive bilag.

Omprøveform

Produkterne til portfolioen udarbejdes efter kursusafslutningen.

Portfolioen afleveres samlet.

Der foretages en samlet bedømmelse af portfolioen.

Bedømmelse: 7-trinsskala

Prøveform ved særlige tilfælde

Individuel portfolio

I bedømmelsen vil der blive lagt vægt på i hvilken udstrækning den studerende:

- Kan anvende humanistiske og samfundsvidenskabelige teorier i analyser af sundhedsforståelser
- Udviser og kan anvende viden om, hvordan forskellige sundhedsforståelser præger og hvordan mennesker forstår, erfarer og håndterer sundheds- og sygdomsudfordringer i relation til og hvordan mennesker forstår, erfarer og håndterer sundheds- og sygdomsudfordringer i relation til med de institutionelle, kulturelle, sociale og samfundsmæssige rammer.
- Kan redegøre for sundhedsvidenskabsteoretiske tilgange og deres anvendelse i og betydning for studier af sundhedsforståelser herunder betydningen af tværvideenskabelige tilgange.
- Har kendskab til biomedicinske sundhedsforståelser og kritik heraf
- Kan redegøre for sundhedsinstitutionerne og deres udvikling og opgaver i relation til aktuelle sundhedsproblemstillinger

Prøveform og bedømmelseskriterier (udmøntet)

I dette kursus tillades generative AI-hjælpemidler (GAI) i arbejdet med eksamen. GAI-brug i arbejdet bliver deklareret.

Du skal tydeligt angive, hvordan du har brugt generativ kunstig intelligens (GAI) i arbejdet med opgaven. GAI-brug indgår som en del af et metodeafsnit eller som en kort redegørelse i slutningen af opgaven eller som en del af eksamensopgave. Det betyder, at du skal beskrive, hvordan du har brugt GAI f.eks. til at forberede arbejdet med opgaven, til at stille spørgsmål og søge information, til at formulere spørgsmål, kritik på din tekst, udføre korrektur eller forbedre sprog og læsbarheden. Det er ikke tilladt at bruge GAI til at generere tekst eller til at generere svar på spørgsmål.

denne måde forholder dig aktivt til dit valg af hjælperedskaber, da det er en del af den videnskabelige tilblivelsesproces, og således en del af din videnskabelige metode og faglige forberedelse.

Anvendelse af evt. konkret tekst som er GAI-genereret, kræver citering, ligesom brug af alle andre kilder, hvorfra der anvendes direkte citater.

I bibliotekets vejledning kan du se mere om, hvordan du citerer AI og hvordan du dokumenterer din brug af GAI.

Almindelig stavekontrol og øvrige sprogforslag som det f.eks. kendes fra Word og andre tekstbehandlingsprogrammer samt programmer til referatskrivning og transskribering er anvendt i alle skriftlige eksamener og skal ikke deklareres.

I forhold til selve den mundtlige prøve er generativ kunstig intelligens (GAI) tilladt til brug af den mundtlige prøve, så som i arbejdet med egne noter og præsentation.

Brug af generativ kunstig intelligens (GAI) skal altid finde sted indenfor rammerne af Universitets retningslinjer for brug af generativ kunstig intelligens i skriftlige afleveringer til eksamen.

https://intra.ruc.dk/fileadmin/assets/adm/uf/GAI/Retningslinjer_for_brug_af_generativ_kunstig_intelligens_i_skriftlige_afleveringer_til_endelig_version.pdf

Deklaration om brug af GAI skal vedlægges som bilag.

Eksamenskode(r)

Eksamenskode(r) : U60916

kursusgange:

Hold: 1

Videregående teori i sundhedsvidenskaben

tidspunkt 04-09-2025 12:15 til
04-09-2025 16:00

sted 15.0-003 - auditorie 15 (68)

Underviser Anne Liveng (aliveng@ruc.dk)

Videregående teori i sundhedsvidenskaben

tidspunkt 08-09-2025 12:15 til
08-09-2025 16:00
sted 09.2-009 - teorilokale (60)
Underviser Anne Liveng (aliveng@ruc.dk)

Videregående teori i sundhedsvidenskaben

tidspunkt 11-09-2025 08:15 til
11-09-2025 12:00
sted 07.1-008 - undervisningslokale (60)
Underviser Anne Liveng (aliveng@ruc.dk)

Videregående teori i sundhedsvidenskaben

tidspunkt 15-09-2025 12:15 til
15-09-2025 16:00
sted 07.1-008 - undervisningslokale (60)
Underviser Anne Liveng (aliveng@ruc.dk)

Videregående teori i sundhedsvidenskaben

tidspunkt 18-09-2025 08:15 til
18-09-2025 12:00
sted 07.1-008 - undervisningslokale (60)
Underviser Anne Liveng (aliveng@ruc.dk)

Videregående teori i sundhedsvidenskaben

tidspunkt 22-09-2025 12:15 til
22-09-2025 16:00
sted 07.1-008 - undervisningslokale (60)
Underviser Anne Liveng (aliveng@ruc.dk)

Videregående teori i sundhedsvidenskaben

tidspunkt 25-09-2025 08:15 til
25-09-2025 12:00
sted 07.1-008 - undervisningslokale (60)
Underviser Anne Liveng (aliveng@ruc.dk)

Videregående teori i sundhedsvidenskaben

tidspunkt 29-09-2025 12:15 til
29-09-2025 16:00
sted 07.1-008 - undervisningslokale (60)
Underviser Anne Liveng (aliveng@ruc.dk)

Videregående teori i sundhedsvidenskaben

tidspunkt 06-10-2025 08:15 til
06-10-2025 14:00
sted 07.1-008 - undervisningslokale (60)
Underviser Anne Liveng (aliveng@ruc.dk)

Videregående teori i sundhedsvidenskaben

tidspunkt 20-10-2025 08:15 til
20-10-2025 14:00
sted 20.1-009 - teorirum (72)
Underviser Anne Liveng (aliveng@ruc.dk)

Videregående teori i sundhedsvidenskaben

tidspunkt 27-10-2025 08:15 til
27-10-2025 14:00
sted 20.1-009 - teorirum (72)
Underviser Anne Liveng (aliveng@ruc.dk)

Videregående teori i sundhedsvidenskaben

tidspunkt 03-11-2025 08:15 til
03-11-2025 14:00
sted 20.1-009 - teorirum (72)
Underviser Anne Liveng (aliveng@ruc.dk)

Videregående teori i sundhedsvidenskaben

tidspunkt 12-11-2025 09:00 til
12-11-2025 10:00

Videregående teori i sundhedsvidenskaben

tidspunkt 09-02-2026 09:00 til
09-02-2026 10:00